۲۰۱۰ سبتمبر، ۲۰۱۰ ۲۲:۲۷ ص

التحفة المهدية بشرح القدمة الجزرية في التجويد

تاليف إبراهيم ابن الفقيه السريحي



مُقَدِّمَة الشارح

مُقَدِّمَة الشارح

الحمد لله رب العالمين القادر المقتدر، النافذة قدرته، القاطعة حجته، علا شأنه في السموات والأرض، الذي دانت له الخلائق، وذلت له الرقاب لعظمته، الرحمن الرحيم الذي أرسل محمدًا بكتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه نبراسًا وهدايةً ورحمةً، ذلك الكتاب لا ريب فيه القرآن العظيم، كتابه المبين وصراطه المستقيم، من قال به صدق، ومن حكم به عدل، ومن عمل به أُجر، ومن هُدي إليه هُدي إلى صراط مستقيم، من جعله أمامه قاده إلى الجنة، ومن جعله خلفه ساقه إلى النار، ومن تلاه كان حجةً له أو عليه، ومن قرأ منه حرفًا كتب له عشر حسنات، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء الصادق الأمين محمد بن عبدالله الذي بلغ الأمانة خير من تلا كتاب الله.

جزاه الله خير ما جازى به نبيًا، وصلى الله عليه وعلى آله الطاهرين وصحبه الأخيار الميامين، ومن نهج نهجه واستن بسنته إلى يوم الدين، ثم أما بعد:

فإن من نعم الله تعالى على الإنسان في هذه الدنيا الهداية إلى الكتاب والسنة على فهم السلف الصالح، والعمل بهما، ومن النعم العظيمة التوفيق لطلب العلم الشرعي علم الكتاب والسنة على أيدي مشايخ أهل السنة والجماعة حفظهم الله تعالى وثبتنا وإياهم على الحق حتى نلقاه.

ومن هذه العلوم الشرعية المتعلقة بكتاب الله تعالى علم التجويد والقراءة، إذ به يَعْرِف الإنسان كيفية القراءة الصحيحة الثابتة عن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم،

فهو من أجل العلوم قدراً لتعلقه بكتاب الله تعالى.

فجدير بكل إنسانٍ مسلم وخاصةً طلبة العلم الشرعي أن يحرصوا على أخذ هذا العلم تعليًا وتطبيقًا من أهله المتخصصين فيه، وقراءة القرآن قراءةً صحيحةً مرتلةً كها تلقاها النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم عن جبريل عليه السلام، وكها تلقاها الصحابة عن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم، وهكذا إلى يومنا هذا؛ لأن الله تعالى أمر بذلك في كتابه فقال تعالى: ﴿وَرَتِّلِ القُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴾[المزمل:٤] وكها جاء في الصحيحين من حديث عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم: «الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة، والذي يقرأ القرآن ويتتعتع فيه وهو عليه شاق له أجران». (١)

وقد حرص العلماء قديمًا وحديثًا على هذا العلم، فألّفوا فيه مابين منظوم ومنثور، وكان من أنفع ما أُلّف في هذا الباب وتداوله الطلاب والقراء المنظومة المسهاة: (المقدمة فيها على قارئ القرآن أن يعلمه) لإمام هذه الصنعة وأستاذ القراء أبي الخير محمد بن محمد بن محمد الجزري الشافعي رحمه الله تعالى وأجزل مثوبته.

وفي أثناء تدريسي لهذه المنظومة المباركة طلب مني بعض طلبة العلم الشرعي أن أضع عليها شرحًا ميسرًا حتى يسهل عليهم فهمها وحفظها وتطبيقها، فشرعت في ذلك مستعينًا بالله تعالى، فأسال الله تعالى أن يوفقني لشرحها ويجعل عملي خالصاً لوجهه الكريم.

وقد نظرت في كثير من شروحات هذه المنظومة فوجدت بعضها فيها تطويل بذكر

⁽١) أخرجه البخاري برقم (٤٩٣٧) ومسلم برقم (٧٩٨)

-(V

مُقَدِّمَة الشارح

الخلافات وخاصةً بين القراء والتي لا يفهمها طالب العلم المبتدئ في هذا الفن، وبعضها فيها اختصارٌ شديدٌ وتَرُكٌ لكثيرٍ من الأحكام المهمة لطالب العلم في هذا الفن، فحاولت في شرحى هذا أن أكون وسطًا فلا تطويل ممل ولا اختصار مخل.

وهذا جهد المقل فإن أصبت فمن توفيق الله تعالى وإن أخطأت فمن تقصيري، والحمد لله على كل حال، ومن وجد في ذلك خطأً فلينبهنا عليه وجزاه الله خيرًا.

كتبه: إبراهيم بن الفقيه القادمي السريحي دار الحديث باليمن

alfagih90@hotmail. com برید اکتروني: afagih90@yahoo. com

ترجمة مختصرة عن الناظم

اسمه وكنيته:

هو الإمام العالم أحد علماء القراءات، وأشهر المتأخرين في هذا الفن شمس الدين أبو الخير محمد بن محمد بن علي بن يوسف الجزري الدمشقي الشافعي ينسب إلى جزيرة ابن عمر قريب من الموصل.

مولده ونشأته ورحلاته:

ولد في ليلة السبت الخامس عشر من شهر رمضان سنة إحدى وخمسين وسبعمائة في دمشق.

حفظ القرآن سنة أربع وستين وأجازه خال جده محمد بن إسهاعيل الخباز، سمع الحديث من جماعة من أصحاب الفخر بن البخاري، وأفرد القراءات على الشيخ أبي محمد عبد الوهاب بن السلار، والشيخ أحمد بن إبراهيم بن الطحان، والشيخ أحمد بن رجب، وجمع السبعة على الشيخ المجود إبراهيم الحموي.

رحل إلى الحج سنة ثمان وستين فقرأ الكافي والتيسير على الشيخ أبي عبد الله محمد بن صالح الخطيب والإمام بالمدينة النبوية.

ورحل إلى مصر فجمع القراءات للإثنى عشر على الشيخ أبي بكر عبد الله بن الجندي، وللسبعة على العلامة أبي عبد الله محمد بن الصائغ ثم رجع إلى دمشق.

ورحل إلى مصر مرة ثانية وسمع الحديث ممن بقي من أصحاب الدمياطي وأخذ الفقه عن الشيخ عبد الرحيم الأسنوي ثم رجع إلى دمشق.

ترجمة مختصرة عن الناظم

ثم رحل إلى مصر مرة ثالثة وقرأ بها الأصول والمعاني والبيان على الشيخ ضياء الدين سعد الله القزويني، ورحل إلى الأسكندرية فسمع من أصحاب ابن عبد السلام وابن نصر وغيرهم، وسمع من هؤلاء الشيوخ وغيرهم كثيرا من كتب القراءات بالسياع والإجازة، وأذن له بالإفتاء شيخ الإسلام أبو الفداء إسهاعيل بن كثير سنة أربع وسبعين وكذلك شيخ الإسلام البلقيني.

وجلس للإقراء تحت النسر في الجامع الأموي، وولي مشيخة الإقراء الكبرى بتربة أم صالح بعد وفاة أبي محمد عبد الوهاب السلار.

وفاته:

توفي رحمه الله تعالى ضحوة يوم الجمعة الخامس من ربيع الأول سنة ٨٣٣هـ بمدينة شيراز، ودفن بدار القرآن التي أنشأها.

مكانته و ثناء العلماء عليه:

تقدم أن جماعة من العلماء قد أذنوا له بالإفتاء والإقراء في سن مبكرة.

قال الحافظ ابن حجر رحمه الله: الحافظ المقرئ... تفقه ولهج بطلب الحديث والقراءات وبرز في القراءات وكان مثريا وشكلا حسنا وفصيحا بليغا، وقد انتهت إليه رئاسة علم القراءات في المالك. اه(١)

قال السيوطي: الحافظ المقرئ شيخ الإقراء في زمانه برع في القراءات وكان إمامًا في القراءات لا نظير له في عصره في الدنيا، حافظا للحديث، ألف «النشر في القراءات

(١) راجع الانباء (٨/ ٢٤٥)

ملاحظات حرة صفحة 6



المقدمة

القدمة

قال الناظم رحمه الله:

يَقُ ولُ رَاجِ عَفْ و رَبِّ سَامِعِ = مُحَمَّ دُ بْنُ الْجَوَرِيِّ الشَّافِعِي أَيْ يَقُولُ وَاجِ عَفُو الله ومغفرته وهو سبحانه سامع لدعائه وندائه، (محمد بن الجزرى) وهو الناظم رحمه الله تعالى.

و(الجزري) نسبة إلى جزيرة ابن عمر من أهل برقعيد في تركيا شمال نهر دجلة (الشافعي) نسبة إلى مذهب الإمام الشافعي رحمه الله تعالى.

الحمد لله وصف المحمود بالكهال سواء كان ذلك كهالا بالعظمة أو كهالا بالإحسان والنعمة، قال ابن القيم رحمه الله: فإن الحمد يتضمن مدح المحمود بصفات بالإحسان والنعمة، قال ابن القيم رحمه الله: فإن الحمد يتضمن مدح المحمود بصفات كهاله ونعوت جلاله مع محبته والرضا عنه والخضوع له وكلها كانت صفات كهال المحمود أكثر كان حمده أكمل، وكلها نقص من صفات كهاله نقص من حمده بحسبها. اه (۱) وهذه الكلمة مكونة من الألف واللام التي تدل على استغراق الأجناس فيكون المعنى جميع أنواع المحامد لله تعالى. (لله) اللام هنا للاستحقاق؛ فالله تعالى يستحق جميع أنواع المحامد. (وصلى الله على نبيه) الصلاة: لغة: الدعاء.

والصلاة من الله تعالى على رسوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم هي ما ذكره الشيخ

⁽١) انظر تهذيب مدراج السالكين ص (٢٦)

ابن عثيمين رحمه الله في مقدمة شرحه لبلوغ المرام: الصلاة من الله تعالى هي رحمة خاصة فوق الرحمة التي تكون لكل أحد، ولا ندري ما هي.

(ومصطفاه) وهو الرسول صلى الله عليه وعلى آله وسلم اصطفاه الله تعالى لتبليغ الرسالة كما جاء في صحيح مسلم أن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم قال: "إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل، واصطفى قريشا من كنانة، واصطفى من قريش بني هاشم، واصطفاني من بني هاشم، فأنا خيار من خيار من خيار».

مُحُمّ ـــــدٍ وَآلِــــــهِ وَصَـــــدُبه وَمُقْـــرِئِ القُـــرْآنِ مَــع مُحِبِــهِ

(محمد) بجر محمد على أنه بدل أو عطف بيان وهو محمد بن عبدالله بن عبد المطلب ابن هاشم القرشي وهو من أسهاء النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم قال الله تعالى: ﴿مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبًا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾[الأحزاب: ٤٠].

(وآله) الآل تطلق على عدة معان: والأصح أنها إن قرنت بالأتباع فالمراد بها المؤمنون من قرابته، وإن لم تقرن بالأتباع فالمراد بالآل أتباعه على دينه، ويشمل المؤمنين من قرابته.

(وصحبه) المراد بالصحب أصحابه ص، وهم كل من لقيه حال حياته مؤمنًا به ومات على ذلك ولو تخللته ردةٌ على الصحيح (١).

(ومقرئ القرآن مع محبه) أي وعلى مقرئ القرآن العامل به من التابعين ومن بعدهم إلى يو منا هذا.

ملاحظات حرة صفحة ٩

⁽١) راجع النزهة ص (١٤٩) للحافظ بن حجر

المقدمة

14

(مع محبه) أي محب النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم والقرآن سواء كان تابعيا أو غيره.

وَبَعْ لَهُ اللهِ عَلَى الضم ويؤتى بها عند الدخول في الموضوع الذي (وبعد) وهو ظرف مبني على الضم ويؤتى بها عند الدخول في الموضوع الذي يقصد، ومعناه أي وبعد الحمد لله والصلاة على رسوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم فهذه مقدمة.

(هذه مقدمة) إشارة إلى ما سيذكره في هذه الأبيات مما يجب على قارئ القرآن أن يعلمه ويعمل به عند قراءته للقرآن، (مقدّمة) بكسر الدال على الأشهر كمقدمة الجيش للجاعة المتقدمة منه.

إذْ وَاجِ بُ عَلَ يُهِمُ مُحَ تَّمُ قَبْ لَ الشُّرُ وعِ أَوَّلًا أَنْ يَعْلَمُ وا خَ الشُّرُ وَاجِ اللَّغَ اتِ خَ اللَّغَ اتِ لَيَلْفِظُ وا بِأَفْصَ حِ اللَّغَ اتِ لَيَلْفِظُ وا بِأَفْصَ حِ اللَّغَ اتِ (إذ واجب) صناعة بمعنى: ما لا بد منه مطلقا، وبمعنى: ما يؤثم بتركه إذا أوهم خلل المعنى، أو اقتضى تغيير الإعراب،

(عليهم) أي: على القراء (محتم) تأكيد لواجب.

(قبل الشروع) في القراءة.

(أولًا: أن يعلموا مخارج الحروف والصفات) أي: يجب عليهم قبل الشروع في قراءة القرآن أن يتعلموا مخارج الحروف والصفات، وسيأتي بيان المخارج والصفات في الشرح مفصلة.

(ليلفظوا بأفصح اللغات) أي: ليحسنوا التلفظ بأفصح اللغات وهي لغة العرب

التي نزل بها القرآن، ولغة نبينا محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم، ولغة أهل الجنة في الجنة.

مُحُسرِّرِي التَّجْوِيدِ وَالمَوَاقِفِ وَمَا الَّذِي رُسِّمَ فِي المَصَاحِفِ مِنْ كُلِّ مَقْطُوعٍ وَمَوْصُولٍ بِهَا وَتَاءِ أُنْثَى لَمُ تَكُنْ تُكْتَبْ بِهَا مِنْ كُلِّ مَقْطُوعٍ وَمَوْصُولٍ بِهَا وَتَاء أُنْثَى لَمُ تَكُنْ تُكُن تُكُن بُهَا مِمَا وَتَاء أُنْثَى لَمُ تَكُن تُكُن بُهَا اللهِ إِنْ يعلموا ما ذكر حال كونهم محققي التجويد للقرآن الكريم

(التجويد):

لغة: مصدر من جوَّد تجويدًا إذا أتى بالقراءة مجودة الألفاظ بريئة من الجور في النطق بها.

اصطلاحًا: قال ابن الجزري رحمه الله: هو انتهاء الغاية في إتقانه، وبلوغ النهاية في تحسينه، ولذا يقال: جود فلان في كذا إذا فعل ذلك جيدًا، والاسم منه الجودة

وقال: وهو إعطاء الحروف حقوقها، وترتيبها مراتبها، ورد الحرف إلى مخرجه وأصله، وإلحاقه بنظيره وشكله. (١)

(والمواقف) أي: أماكن الوقف التي يحسن الوقف عليها.

(وما الذي رسم في المصاحف) وكذلك معرفة ما كتب في المصاحف العثمانية.

(من كل مقطوع وموصول بها) أي ما يكتب مقطوعًا من الكلمات، وكذلك ما يكتب موصولًا.

(١) انظر: التمهيد في علم التجويد ص (١٩).

10	المقدمة
	(وتاء أنثى لم تكن تكتب بها) أي ومعرفة ما كتب بالتاء المذ
	المربوطة من تاء التأنيث.

باب مخارج الحروف

قال الناظم رحمه الله:

غَارِجُ الحُرْجِ الْحُرْجِ: تعريف المخرج:

لغة: هو اسم من خرج خروجًا ومخرجًا، والمخرج أيضًا موضعه، فهو موضع الخروج. (١)

اصطلاحًا: هو محل خروج الحرف، وتمييزه عن غيره، فهو النقطة التي يحبس فيها الهواء لتحديد موضع خروج الحرف. (٢)

تعريف الحرف:

لغة: الحرف من كل شيء طرفه وشفيره وحده.

قال ابن الجزري رحمه الله: إنها سمي كل واحد من التسعة والعشرين حرفًا (حرفًا) على اختلاف ألفاظها؛ لأنه طرف للكلمة في أولها وآخرها وطرف كل شيء حرفه من أوله وآخره.

⁽١) انظر القاموس ص (١٨٣)، ومختار الصحاح ص (١٧٥).

⁽٢) انظر المنح الفكرية للقاري ص (١٩)، وأحكام قراءة القرآن للحصري ص (٣١)، والفوائد التجويدية ص (٣٠).

⁽٣) انظر مختار الصحاح ص (١٣٧)، والقاموس (٧٣٧).

⁽٤) التمهيد في علم التجويد ص (٤٣).

باب مخارج الحروف

(14

اصطلاحًا: هو صوتٌ اعتمد على مخرج محقق أو مقدر.

فالمحقق: هو أن يكون اعتماده على جزءٍ معين من أجزاء الحلق واللسان والشفة.

والمقدر: وهو أن لا يعتمد الحرف على جزءٍ معين، وهو الجوف، كالألف إذ لا تعتمد على شيءٍ من أجزاء الفم بحيث ينقطع في ذلك الجزء، ولذلك يقبل الزيادة والنقصان. (١) فائدة معرفة المخارج:

بالمخارج تعرف ماهية الحرف، وتتحدد ذاته ويتولد شكله، فهو ميزان الحرف الذي يعرف به حجمه ومقداره فلا يزاد فيه ولا يُنقص.

كيفية معرفة مخرج الحرف:

قال الحصري رحمه الله: السبيل الوحيد لمعرفة مخرج أي حرف هو: إدخال حرف متحرك عليه بأي حركة، سواءً كان هذا الحرف همزة أو غيرها، مع تسكين هذا الحرف الذي يُراد معرفة مخرجه، أو تشديده، ومع ملاحظة صفاته الذاتية والعرضية، ثم الإصغاء إليه حال النطق به فحيث انقطع الصوت فهو مخرجه، وهذا بالنسبة لجميع حروف الهجاء ماعدا حروف المد واللين.

أما هي فطريق معرفة مخرجها إدخال حرف مفتوح على الألف، وحرف مكسور على الياء، وحرف مضموم على الواو ثم الإصغاء إلى هذه الحروف فحينئذ يتبين مخرجها.

⁽١) انظر المنح الفكرية ص (١٩).

⁽٢) أحكام قراءة القرآن ص (٣٢).

قوله: (سبعة عشر على الذي يختاره من اختر).

عدد المخارج:

اختلف أهل القراءة واللغة رحمهم الله تعالى في عدد مخارج الحروف على أربعة أقوال: الأول: أنها سبعة عشر مخرجًا وذهب إلى هذا القول الخليل بن أحمد، ورجحه ابن الجزري بقوله: (على الذي يختاره من اختبر)، فقد جعل في الجوف مخرجًا واحدًا، وفي الحلق ثلاثة، وفي اللسان عشرة، وفي الشفتين اثنين، وفي الخيشوم واحدًا.

الثاني: أنها ستة عشر مخرجًا وذهب إلى هذا القول سيبويه، ومن تبعه كالشاطبي، وأسقطوا مخرج الجوف الذي هو مخرج حروف المد الثلاثة، ووزعوا حروفه على مخارج الحلق واللسان والشفتين، فجعلوا مخرج الألف من أقصى الحلق مع الهمزة، والياء من وسط اللسان من مخرج الياء اللينة الساكنة المفتوح ما قبلها، والواو من الشفتين من مخرج الواو اللينة الساكنة المفتوح ما قبلها.

الثالث: أنها أربعة عشر مخرجًا، وذهب إلى هذا القول الفراء، والجرمي، وقطرب، والبن كيسان، بإسقاط مخرج الجوف، وجعلوا اللام والراء والنون من مخرج واحد فأسقطوا مخرجين من مخارج اللسان.

الرابع: أنها تسعة وعشرون مخرجًا، وذهب إلى هذا من العلماء ابن الحاجب، لكل حرف مخرج خاص به تحقيقًا.

وحجتهم في ذلك: أنه لو لم يكن لكل حرف مخرج خاص به يميزه عن الآخر

⁽١) انظر الوافي في شرح الشاطبية ص (٣١٧).

باب مخارج الحروف

19

لاختلطت الحروف، ولما تميز بعضها من بعض، فكان لكل حرف مخرج خاص به ليتميز عن الآخر، ولا يختلط بغيره.

وهذه الحجة لا وزن لها ولا اعتبار، ذلك لأن اشتراك بعض الحروف في مخرج واحد لا يلزم منه اختلاطها، وعدم تمييز بعضها من بعض؛ لأن لكل حرف صفاته الخاصة التي تميزه عن غيره، وتمنع اختلاطه به، فلا غضاضة في اجتماع بعض الحروف في مخرج واحد؛ لأن اختلاف الصفات كفيل بتمييز كل حرف عن الآخر.

والقول الراجح: من هذه الأقوال ما ذهب إليه ابن الجزري، ومن معه أنها سبعة عشر مخرجًا وسيأتي تفصيلها (١)

للجَوْفِ أَلِفُ وأُخْتَاهَا وَهِي حُرُوفُ مَدَّ للْهَوَاءِ تَنْتَهِي شَرَع الناظم رحمه الله في بيان المخارج التفصيلة حسب ما رجحه موافقًا لما عليه الجمهور على ترتيب المخارج الخمسة العامة المتضمنة للسبعة عشر مخرجًا الخاصة.

المخرج الأول:

قوله: (للجوف ألف وأختاها) هو الجوف: وهو الخلاء الداخل في الفم والحلق، فلا حيز لها محقق.

ويخرج منه حروف المد الثلاثة: وهي الألف الساكنة المفتوح ما قبلها، والواو الساكنة المضموم ما قبلها، والياء الساكنة المكسور ما قبلها.

⁽۱) انظر خلاف العلماء في عدد المخارج التمهيد في علم التجويد (٦٣)، والمنح الفكرية ص (٢٠)، والرعاية ص (٢٤٣).

قوله: (للهواء تنتهي) أي ينتهي مخرجها بانتهاء الهواء في الفم من غير اعتماد على جزء
من أجزاءه، ولذلك تسمى بالحروف الهوائية الجوفية.
ثمَّ الْأَقْصَى الْحَاتِ هَمْ زُ هَاءُ ثُكمَّ لِوَسْ طِهِ فَعَيْنٌ حَاءُ
أَدْنَكَ اهُ غَدِيْنٌ خَاؤُهَكَ اللهِ ا
شرع الناظم في بيان مخرج الحلق وما يحتويه من مخارج خاصة.
المخرج الثاني:
(ثم لأقصى الحلق همز هاء) - أقصى الحلق- وهو أبعده مما يلي الصدر ويخرج منه
حرفان وهما (الهمزة - والهاء) والهمزة أدخل لاتصال مخرجها بالصدر.
المخرج الثالث:
(ثم لوسطه عين حاء) - وسط الحلق - وهو مابين أقصاه وأدناه، ويخرج منه حرفان
وهما (العين-والحاء) والعين أدخل.
المخرج الرابع:
(أدناه غين خاؤها) -أدنى الحلق- وهو أقربه من جهة الفم، ويخرج منه حرفان
(الغين – والخاء)والغين أدخل.
وتسمى هذه الأحرف الستة بالحروف الحلقية نسبة لمخرجها؛ لأنها تخرج من الحلق.
والقـافُ أَقصَى اللسَانِ فوْقُ ثـمَّ الكَاف
أَسْـــــفَلُفَلُ
بعد أن ذكر الناظم مخرج الحلق شرع في ذكر مخرج اللسان وما يحتويه من المخارج
الخاصة.

باب مخارج الحروف

(11

المخرج الخامس:

(والقاف أقصى اللسان فوق) - أقصى اللسان - وهو آخره مما يلي الحلق مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى. ويخرج منه حرف (القاف).

المخرج السادس:

قوله (ثم الكاف أسفل) أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى تحت مخرج القاف، ويخرج منه حرف (الكاف).

فالقاف أقرب إلى الحلق والكاف أقرب إلى الفم.

ويسمى هذان الحرفان بالأحرف (اللهوية) لخروجها من قرب اللهاة وهي اللحمة المشرفة على الحلق.

.... وَالوَسطُ فَج يمُ الشِّينُ يَا وَالضَّادُ مِنْ حَافت هِ إِذْ وَليَا لاضْرَاسَ مِنْ أَيْسَرَا أَوْ يُمْنَاهَا

المخرج السابع:

(والوسط فجيم الشين يا) - وسط اللسان - مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى ويخرج منه ثلاثة حروف وهي: (الجيم، والشين، والياء غير المدية) والجيم أدخل، والياء أخرج، والشين بينها.

وتسمى هذه الحروف (بالشجرية) لخروجها من شجر الفم وهو منفتح الفم أي وسطه.

المخرج الثامن:

(والضاد من حافته...) - حافة اللسان - من أقصى حافة اللسان أو الحافتين مع ما

يليها من الأضراس العليا اليمنى أو اليسرى، ويخرج منه حرف واحد وهو (الضاد) وخروجه من الجهة اليسرى أيسر ومن الجهة اليمنى أصعب.

وَاللَّامُ أَدْنَاهَا لِمُنْتَهَاهَا

المخرج التاسع:

قوله: (واللام أدناها لمنتهاها) -أدنى حافة اللسان- أي أقربها إلى مقدم الفم إلى منتهى طرفه بعد مخرج الضاد مع ما يليها من اللثة العليا، واللام على العكس من الضاد في خروجها، فخروج اللام من الحافة اليسرى أقل وأصعب، ومن الحافة اليمنى أكثر وأسهل.

وَالنَّونُ من طَرْفِهِ تَحَتُ اجْعَلُوا وَالسَّرَّا يُدَانِيهِ لِظَهْ رٍ أَدْخَلُوا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

قوله: (والنون من طرفه تحت...) - طرف اللسان - مع ما يحاذيه من لثة الثنايا العليا تحت مخرج اللام ويخرج منه حرف واحد وهو (النون).

وقوله: (تحت اجعلوا) المراد اجعلوا مخرج النون تحت مخرج اللام.

المخرج الحادي عشر:

قوله: (والراء يدانيه لظهر أدخل) - طرف ظهر اللسان - مع ما يحاذيه من لثة الثنايا العليا، ويخرج منه حرف واحد وهو (الراء)، فمخرج الراء يقارب مخرج النون إلا أن الراء أدخل إلى ظهر اللسان.

وتسمى هذه الحروف (اللام، والنون، والراء) ذلقية؛ لخروجها من ذلق اللسان وهو طرفه.

(VW)	باب مخارج الحروف

وما ذكرناه من أن لكل من اللام والنون والراء مخرج مستقل هو مذهب الجمهور خلافًا للفراء ومن وافقه حيث قالوا: إن مخرج هذه الحروف الثلاثة مخرج واحد وهو طرف اللسان.

المخرج الثاني عشر:

قوله: (والطاء والدال وتا منه...) - طرف اللسان - مع التصاقه بأصول الثنايا العليا، و يخرج منه ثلاثة حروف وهي (الطاء، التاء، الدال).

والثنايا هي: الأسنان الأربعة العليا والسفلي من مقدمة الفم.

وتسمى هذه الحروف بالأحرف (النطعية)؛ لمجاورة مخرجها نطع غار الحنك الأعلى لا لخروجها منه.

المخرج الثالث عشر:

قوله: (والصفير مستكن منه...) - طرف اللسان - مع مابين الثنايا العليا والسفلى، وانفراج قليل بين اللسان والثنايا، وعدم اتصال والتصاق بينها. ويخرج منه ثلاثة حروف وهي أحرف الصفير (الصاد، والزاي، والسين).

وتسمى بالأحرف (الأسلية) لخروجه	ها من أسلة اللسان أي: مستدقه.
	وَالظَّاءُ وَالسِّذَّالُ وَثَا لِلْعُلْيَ
م : ﴿ طَ حَ فَيْهِ َا	

المخرج الرابع عشر:

قوله: (والظاء والذال وثا للعليا) - طرف اللسان - مع أطراف الثنايا العليا من قرب اللثة، ويخرج منه ثلاثة حروف وهي (الظاء، والذال، والثاء).

وتسمى بالأحرف (اللثوية) نسبة إلى اللثة وهي اللحم النابت حول الأسنان. فمخرج هذه الأحرف يجاورها.

....... وَمِ نَ بَطْ نِ الشَّ فَهُ فَالفَا مَعَ أَطْ رَافِ الثَّنَايَا الْمُشْرِفَهُ لِلشَّ فَتَيْنِ السَّوَاوُ بَاءٌ مِ يُمُ وَغُنَّ لَهُ خَوْرَجُهَ الخَيْشُ ومُ لِلشَّ فَتَيْنِ السَوَاوُ بَاءٌ مِ يُمُ وَغُنَّ لَهُ خَوْرَجُهَ الخَيْشُ ومُ انتهى الناظم رحمه الله من ذكر مخارج اللسان التفصيلية، ثم شرع في ذكر مخارج اللسان التفصيلية، ثم شرع في ذكر مخارج الشفتين.

المخرج الخامس عشر:

قوله: (ومن بطن الشفة فالفا...) باطن الشفة السفلي مع أطراف الثنايا العليا ويخرج منه حرف واحد وهو (الفاء).

المخرج السادس عشر:

قوله: (للشفتين الواو باء ميم) من بين الشفتين، ويخرج منه ثلاثة حروف وهي: (الواو غير المدية، والباء، والميم) إلا أن الواو بانفتاح الشفتين، والباء والميم بإطباقها.

وتسمى هذه الأحرف (الفاء، والواو، والباء، والميم) بالأحرف (الشفوية) لخروجها من الشفتين.

المخرج السابع عشر:

قوله: (وغنة مخرجها الخيشوم) - الخيشوم - وهو التجويف الأنفي خلف الأنف من

مخارج الحروف	باب
اخل، وتخرج منه الغنة، فصوت الغنة ينتقل من مخرج النون والميم الأصلي ويتحول إلى	الد
يشوم، أما الحرف نفسه فمخرجه كما هو لا ينتقل من مكانه.	

فصل: في ذكر ألقاب الحروف

قال ابن الجزري رحمه الله في كتابه التمهيد:

اعلم أن ألقاب الحروف عشرة كما ذكرها الخليل بن أحمد الفراهيدي في أول كتابه العين:

الأول: الحروف الحلقية: وهي ستة: الهمز، والهاء، والعين، والحاء، والغين، والخاء، والخاء، والخاء، والخاء، وهذه الحروف تخرج من الحلق، فنسبهن إلى الموضع الذي يخرجن منه ولم يذكر الخليل معهن الألف؛ لأنها تخرج من هواء الفم وتتصل إلى آخر الحلق.

الثاني: الحروف اللهوية: وهما حرفان: القاف والكاف سميا بذلك لأنها منسوبان إلى اللهاة، واللهاة بين الفم والحلق.

الثالث: الشجرية: وهي ثلاثة أحرف: الجيم والشين والياء، وسمين بذلك لأنهن نسبن إلى الموضع الذي يخرجن منه وهو مفرج الفم، قال الخليل: الشجر مفرج الفم أي مفتحه.

الرابع: الأسلية: وهي ثلاثة أحرف: الصاد والسين والزاي، سموا بذلك لأنهن نسبن إلى الموضع الذي يخرجن منه وهو أسلة اللسان أي: مستدقه.

الخامس: النطعية: وهي ثلاثة أحرف: الطاء والدال والتاء؛ وسموا بذلك لأنهن يخرجن من نطع الغار الأعلى وهو سقفه.

قلت: والصواب أن هذه الأحرف سميت بذلك لمجاورة مخرجهن نطع غار الحنك الأعلى كما سبق بيانه.

فصل: في ذكر ألقاب الحروف

TY

السادس: اللثوية: وهي ثلاثة أحرف: الظاء والذال والثاء؛ سهاهن بذلك الخليل، نسبهن إلى اللثة، لأنهن يخرجن منها، واللثة اللحم المركب فيه الأسنان.

قلت: والصواب أن هذه الأحرف سميت بذلك لمجاورة مخرجهن لثة الثنايا العليا.

السابع: الذلقية: أو الذولقية: وهي ثلاثة أحرف: اللام والراء والنون، سهاهن الخليل بذلك؛ لأنهن ينسبن إلى الموضع الذي يخرجن منه وهو طرف اللسان وطرف كل شيء ذلقه.

الثامن: الشفهية: ويقال الشفوية: وهي ثلاثة أحرف: الفاء والباء والميم، سموا بذلك لأنهن ينسبن إلى الموضع الذي منه مخرجهن وهو بين الشفتين.

التاسع: الجوفية: وهي ثلاثة أحرف: الواو والياء المدية والألف، سموا بذلك، لأنهن ينسبن إلى آخر انقطاع مخرجهن وهو الجوف، وزاد غير الخليل معهن الهمزة، لأن مخرجها من الصدر، وهو يتصل بالجوف.

العاشر: الهوائية: وهي الجوفية وقد تقدم شرحها. (١)

⁽١) انظر كتاب التمهيد في علم التجويد ص (٤٨- ٤٩)

باب صفات الحروف

تعريف الصفة:

لغة: هي الاسم الدال على بعض أحوال الذات، وذلك نحو طويل وقصير، وعاقل وأحمق وغيرهما.

اصطلاحًا: كيفيةٌ عارضةٌ للحرف عند حصوله في المخرج من جهر وهمس وغير ذلك، فالمخرج للحرف كالميزان يُعرف به ماهيته وكميته، والصفة كالناقد يعرف بها هيئته وكيفيته.

(٢)

فائدة معرفة الصفات:

لمعرفة الصفات ثلاث فوائد وهي:

١ - تمييز الحروف المشتركة في المخرج، فلولا الصفات لاتحدت أصوات الحروف،
 ولما تميزت ذواتها.

٢- معرفة الحرف القوي من الضعيف لئلا تذهب مزية الحرف.

٣- تحسين لفظ الحروف المختلفة المخارج.

⁽١) انظر التعريفات للجرجاني ص (١١٤).

⁽٢) انظر أحكام قراءة القرآن ص (٥١)، والدقائق المحكمة شرح المقدمة ص (٦٢)، والمنح الفكرية للقاري ص (٣٢).

⁽٣) أحكام قراءة القرآن للحصري ص (٥٠).

عدد الصفات

(19

عدد الصفات

اختلف العلماء في عدد صفات الحروف، فقيل: عددها أربع وأربعون صفة، وقيل: أربع وثلاثون صفة، وقيل: أربع عشرة صفة.

والقول المختار والمشهور هو ما رجحه ابن الجزري رحمه الله أنها ثماني عشر صفة. (١)

أقسام الصفات

تنقسم الصفات إلى قسمين:

القسم الأول:

الصفات الأصلية (اللازمة): وهي الصفات الملازمة للحرف لاتنفك عنه، كالجهر والهمس والإطباق.

القسم الثاني:

الصفات العارضة: وهي التي تعرض للحرف في بعض الأحوال وتنفك عنه في البعض الآخر لسبب من الأسباب، كالإظهار والإدغام والمد والقصر.

وسنتكلم على الصفات الأصلية اللازمة وأقسامها في هذا الباب.

وهي تنقسم إلى قسمين:

١ - صفات لها ضد: وهي خمس صفات وضدها خمس صفات

⁽۱) انظر الرعاية لمكي بن أبي طالب ص (١١٥)، والتمهيد لابن الجزري ص (٤٩) في باب صفات الحروف.

(4.

٢ - صفات ليس لها ضد: وهي سبع صفات وسيأتي الكلام على كل قسم.

القسم الأول: الصفات ذوات الأضداد

ذكر الناظم رحمه الله الصفات ذوات الأضداد، فذكر الجهر وضده الهمس، والرخاوة وضدها الشدة، والتوسط معا، والاستفال وضده الاستعلاء، والانفتاح وضده الإطباق، والاصمات وضده الإذلاق.

قال الناظم رحمه الله:

صِفَاتُهَا جَهْ رٌ وَرِخْ وٌ مُسْتَفِلْ مُنْفَتِحٌ مُصْمَتَةٌ وَالضِّدَّ قُلْ مَهْمُوسُهَا فَخَتَّهُ مُسْتَفِلْ مُنْفَتِحٌ مُصْمَتَةٌ وَالضِّدَ قَطْ بَكَتْ مَهْمُوسُهَا فَخَتَّهُ مَشْخُ صُّ سَكَتْ شَدِيْدُهَا لَفْظُ أَجِدْ قَطْ بَكَتْ وَبَيْنَ رِخْ وَ وَالشَّدِيدِ لِنْ عُمرْ وَسَبْعُ عُلُو خُصَّ ضَغْطٍ قِظْ حَصَرْ وَسَبْعُ عُلُو خُصَّ ضَغْطٍ قِظْ حَصَرْ وَسَبْعُ عُلُو خُصَّ ضَغْطٍ قِظْ حَصَرْ وَصَادُ ضَادُ ظَاءُ مُطْبَقَهُ وَفِرَّ مِنْ لُبِ الحروفِ المُذْلَقَةُ وَصَادُ ضَادُ ظَاءُ مُطْبَقَهُ وَفِرَ مِنْ لُبِ الحروفِ المُذْلَقَةُ وَصَادُ ضَادُ طَاءُ ظَاءُ مُطْبَقَهُ وَفِرَ مِنْ لُبِ الحروفِ المُذْلَقَةُ وَصَادُ اللهَ المُعْتَدِي الْمُعْتَدِي اللّهُ الْمُعْتَدِي الْمُعْتَدِي الْمُعْتَدِي الْمُعْتَدِي اللّهُ الْمُعْتَدِي اللّهُ الْمُعْتَدِي الْمُعْتَدِي اللّهُ الْمُعْتَدِي اللّهُ الْمُعْتَدِي اللّهُ الْمُعْتَدِي اللّهُ الْمُعْتَدِي اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْمُعْتَدِي اللّهُ الْمُعْتَدِي اللّهُ الْمُعْتَدِي اللّهُ اللّهُ الْمُعْتَدِي اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

الصفة الأولى: الهمس

41

الصفة الأولى: الهمس

تعريفه:

لغة: قال صاحب القاموس: (هو الصوت الخفي)(١).

اصطلاحًا: هو جريان النفس عند النطق بالحرف لضعفه وضعف الاعتهاد عليه في المخرج.

حروفه:

مجموعة في قولك: (فحثه شخص سكت). فسميت بالحروف المهموسة لضعف التصويت فيها بسبب جريان النفس، وبعضها أقوى من بعض، فالصاد والخاء أقوى من غيرهما؛ لأنها من حروف الاستعلاء.

الصفة الثانية: الجهر وهو ضد الهمس

تعريفه:

لغة: الظهور والإعلان.

اصطلاحًا: هو منع جريان النفس عند النطق بالحرف لقوته وقوة الاعتهاد عليه في المخرج.

⁽١) انظر القاموس ص (٥٣٨)

⁽٢) انظر القاموس ص (٣٤٥)

حروفه:

ثهانية عشر حرفًا، وهي ماعدا حروف الهمس، وسميت بالحروف المجهورة؛ لقوتها وقوة اعتهادها على مخرجها؛ فامتنع جريان النفس فيها، وبعض الحروف أقوى من بعض في الجهر على قدر مافي الحرف من صفات القوة فالطاء أقوى من الدال وإن اشتركا في الجهر؛ لانفراد الطاء بالإطباق والاستعلاء (١).

الصفة الثالثة: الشدة

تعريفها:

لغة: قال الرازي: (الشدة اسم من الاشتداد وهي التقوية ومنه قوله تعالى ﴿حَتَّى يَبْلغَ أَشُدَهُ ﴾ [الأنعام: ١٥٢] أي قو ته) (٢).

اصطلاحًا: كمال انحباس جريان الصوت عند النطق بالحرف لكمال قوة اعتماده على مخرجه.

حروفها:

ثمانية مجموعة في قولك (أجد قط بكت).

وسميت هذه الأحرف شديدة؛ لاشتداد حروفها في مخارجها حتى منعت الصوت أن يجري معها عند اللفظ بها، وهذه الأحرف متفاوتة في القوة، فإذا كان مع الشدة استعلاء

⁽١) انظر الرعاية ص (١١٦)، والتمهيد لابن الجزري ص (٥٠)..

⁽٢) انظر مختار الصحاح للرازي ص (٣١٩).

الصفة الرابعة: الرخاوة: وهي ضد الشدة

* 77

وجهر وإطباق كان ذلك غاية القوة كالطاء، فعلى قدر ما في الحرف من الصفات القوية تكون قوته.

الصفة الرابعة: الرخاوة: وهي ضد الشدة

تعريفها:

لغة: اللين.

اصطلاحًا: لين الحرف، وجريان الصوت عند النطق بالحرف لضعفه، وضعف الاعتاد عليه في مخرجه.

حروفها:

ستة عشر حرفًا، وهي ماعدا حروف الشدة الثمانية، وحروف التوسط الخمسة الآتية. ووصفت هذه الأحرف بالرخاوة للينها، وضعف الاعتماد عليها فلم تقو على منع الصوت من الجري معها.

الصفة الخامسة: التوسط بين الشدة والرخاوة

تعريفها:

لغة: الاعتدال.

اصطلاحا: اعتدال الصوت عند النطق بالحرف؛ لعدم كمال احتباسه، وعدم كمال جريانه.

حروفها:

خمسة أحرف مجموعة في قولك (لن عمر).

ووصفت هذه الأحرف بالتوسط؛ لتوسط أمر الصوت والنفس معها، حيث إنها لم ينحبسا مع هذه الأحرف انحباسهما مع حروف الشدة، ولم يجريا معها جريانهما مع أحرف الرخاوة، بل يكونان في حال متوسط بين الانحباس والجري.

الصفة السادسة: الاستعلاء

تعريفها:

لغة: العلو والارتفاع.

اصطلاحا: ارتفاع اللسان إلى الحنك الأعلى عند النطق بالحرف.

حروفها:

مجموعة في قولك (خص ضغط قض) وهي حروف التفخيم.

ووصفت هذه الأحرف بالاستعلاء؛ لارتفاع أقصى اللسان عند النطق بها إلى الحنك الأعلى، فالاعتبار هو ارتفاع أقصى اللسان سواءً ارتفع معه بقية اللسان أم لا، حيث يتبع ذلك ارتفاع الصوت وتفخيمه، ويظهر ذلك في (الخاء والغين والقاف) فاستعلاء اللسان عند النطق بها إلى الحنك الأعلى أقل من ارتفاعه ببقية حروف الاستعلاء.

⁽۱) انظر الرعاية ص (۱۱۸)، والتمهيد في علم التجويد ص (٥٠، ٥١). وأحكام قراءة القرآن ص (٥٥) وما بعدها.

الصفة السابعة: الاستفال: وهي ضد الاستعلاء

إشكال: إن قيل من حروف الاستعلاء الغين والخاء وهي تخرج من الحلق فلا يرتفع اللسان عند النطق بهما، أجيب بأن التعليل ينظر فيه لأكثر الحروف.

وقد قال ابن الجزري: وسميت بذلك؛ لأن الصوت يعلو عند النطق بها إلى الحنك الأعلى فينطبق الصوت مستعليًا بالريح مع طائفة من اللسان مع الحنك، هذا مع حروف الإطباق، ولا ينطبق الصوت مع الغين والخاء والقاف، وإنها يستعلي الصوت غير منطبق.

الصفة السابعة: الاستفال: وهي ضد الاستعلاء

تعريفها:

لغة: الانخفاض.

اصطلاحًا: انخفاض أقصى اللسان عند النطق بالحرف إلى قاع الفم

حروفها:

اثنان وعشرون حرفًا، وهي ماعدا حروف الاستعلاء وهي حروف الترقيق.

ووصفت هذه الأحرف بالاستفال؛ لانخفاض اللسان إلى قاع الفم فيتبعه الصوت فيرقق الحرف، ودرجة ارتفاع اللسان، أو انخفاضه يختلف من حرف إلى آخر، ودرجة الترقيق أو التفخيم تتبع زيادة الارتفاع أو الانخفاض، فكلما ارتفع اللسان كان التفخيم أكثر كما في حروف الإطباق، وكلما انحدر الانخفاض كان الترقيق أكثر.

ملاحظات حرة صفحة ٣٢

⁽١) انظر التمهيد ص (٥٢)، وكذلك الرعاية ص (١٢٣).

الصفة الثامنة: الإطباق

تعريفه:

لغة: الإلصاق.

اصطلاحًا: هو إلصاق طائفة من اللسان بها يحاذيها من سقف الحنك الأعلى، وانحصار الصوت بينهها.

حروفه:

أربعة أحرف وهي (الصاد، والضاد، والطاء، والظاء).

ووصفت هذه الأحرف بالإطباق؛ لما فيها من إلصاق اللسان بها يحاذيه من الحنك الأعلى، وبعض هذه الحروف أقوى من بعض في الإطباق فالطاء أقواها وأمكنها لجهرها وشدتها، والظاء أضعفها لرخاوتها، والصاد والضاد متوسطان في الإطباق.

تنبيه: الإطباق أبلغ وأخص من الاستعلاء؛ لأن اللسان عند النطق بحروفه يرتفع إلى الحنك الأعلى وينطبق بخلاف الاستعلاء؛ فإن اللسان يرتفع ولا ينطبق بها، ولذلك خصت حروف الإطباق من بين حروف الاستعلاء بتفخيم أقوى. (١)

ملاحظات حرة صفحة ٣٣

⁽١) انظر أحكام قراءة القرآن للحصري ص (٦٤).

الصفة التاسعة: الانفتاح وهي ضد الإطباق

- TY

الصفة التاسعة: الانفتاح وهي ضد الإطباق

تعريفه:

لغة: الافتراق.

اصطلاحا: افتراق اللسان عن الحنك الأعلى، بحيث يخرج الريح من بينهما عند النطق بحروفه.

حروفه:

خمسة وعشرون حرفا وهي ماعدا حروف الإطباق الأربعة، ووصفت هذه الأحرف بالانفتاح؛ لافتراق وتجافي اللسان عن الحنك الأعلى عند النطق بها، والانفتاح أعم من الاستفال، فكل مستفل منفتح ولا عكس؛ لأن القاف والخاء والغين منفتحة وليست مستفلة.

الصفة العاشرة: الذلاقة

تعريفها:

لغة: ذلق كل شيء وذلْقَتُه، ويحرك وذولقه حده وذولق اللسان والسنان طرفهها. (١) اصطلاحًا: الاعتماد على ذلق اللسان و الشفة أي طرفيهما عند النطق بحروفها.

حروفها:

مجموعة في قولك (فر من لب)، ووصفت هذه الحروف بالذلاقة؛ لخروج بعضها من طرف اللسان وبعضها من طرف الشفتين.

قال ابن الجزري في كتابه التمهيد: ومعنى الحروف المذلقة على ما فسره الأخفش: أنها حروف عملها وخروجها من طرف اللسان وما يليه من الشفتين، وطرف كل شيء ذلقه، وهي أخف الحروف على اللسان وأكثرها امتزاجًا بغيرها. اهر (٢)

⁽١) انظر القاموس ص (٨١٥).

⁽٢) انظر التمهيد ص (٥٩).

الصفة الحادية عشرة: الاصمات: وهي ضد الإذلاق

49

الصفة الحادية عشرة: الاصمات: وهي ضد الإذلاق

تعريفه:

لغة: المنع؛ لأنه من صمت إذا منع نفسه عن الكلام.

اصطلاحًا: هو منع انفراد حروف الإصهات أصولًا في كلمة تزيد عن ثلاثة أحرف، بأن كانت رباعية أو خماسية الأصل.

وذلك أن كل كلمة عربية بنيت على أربعة أو خمسة أحرف أصلية لابد أن يكون فيها مع الحروف المصمتة حرف أو أكثر من حروف الإذلاق.

حروفه:

وهي ماعدا حروف الإذلاق وعددها ثلاثة وعشرون حرفا.

ووصفت هذه الأحرف بالإصات؛ لأنها حروف منعت أن تختص ببناء كلمة في لغة العرب إذا كانت رباعية أو خماسية الأصل، ولذلك حكموا على كلمة (عسجد) اسم للذهب بأنها أعجمية لأنها مكونة من أربعة أحرف أصلية وليس فيها حرف من أحرف الذلاقة.

قال مكي بن أبي طالب في كتابه الرعاية: فلست تجد كلمة كثرت حروفها في كلام العرب إلا وفيها حرف من الحروف المذلقة الستة المذكورة، أو الألف ولا تنفرد المصمتة بكلمة تكثر حروفها، فاعرف هذا الأصل فإنه أصل مثقف لكلام العرب دال على حكمة

⁽١) أحكام قراءة القرآن ص (٦٦)، والتمهيد ص (٥٩)، والمنح الفكرية ص (٣٧).

الله تعالى في لغتها منبه على أن في الحروف مستثقلًا ومستخفًا. اه(١)

وعلة المنع: أن حروف الإصمات صعبة على اللسان، وحروف الإذلاق سهلة عليه، فمنعوا انفراد حروف الإصمات، واشترطوا أن يكون معها حرف من أحرف الإذلاق لتعادل خفة المذلق ثقل المصمت.

والإصهات والإذلاق صفتان ليس لهما أثر في الصوت وهما من علوم اللغة، ولكنهما صفتان تلازمان النطق بحروفهما تلقائيًا خفةً أو ثقلًا.

وإلى هنا تم الكلام على الصفات التي لها ضد.

القسم الثاني: الصفات التي لا ضد لها

الصفات التي لا ضد لها سبع صفات وهي الصفير والقلقلة واللين والانحراف والتكرير والتفشي والاستطالة وسيأتي بيان كل صفة بالتفصيل.

قال الناظم رحمه الله تعالى:

صَفِيرُهَا صَادٌ وَزَايٌ سِينُ قَلْقَلَةٌ قُطْبُ جَدٍّ وَاللِّينُ وَاللَّينُ وَاللَّينُ وَاللَّينُ وَالْفَتَحَا قَبْلَهُما وَالانْحِرَافُ صُحَحَا وَاوْ وَيَاءٌ سَكَنَا وَانْفَتَحَا قَبْلَهُما وَالانْحِرَافُ صُحَحَا فِي السَّارِ وَالتَّفَشِي الشَّيْنُ ضَادًا اسْتُطِلْ فِي السَّارِ وَالتَّفَشِي الشَّيْنُ ضَادًا اسْتُطِلْ

⁽١) انظر الرعاية ص (١٣٦).

الصفة الأولى: الصفير

13

الصفة الأولى: الصفير

تعريفه:

لغة: هو صوت يصوت به للبهائم عند الشرب.

اصطلاحًا: هو صوت زائد يخرج من بين الشفتين يصاحب أحرف الصفير عند خروجها من مخرجها.

حروفه:

ثلاثة وهي (الصاد، والزاي، والسين).

ووصفت بهذه الصفة، لخروج صوت عند النطق بها يشبه صوت الطائر، لأنها تخرج من بين الثنايا وطرف اللسان، فينحصر الصوت هناك إذا سكنت ويأتي كالصفير.

والصفير من صفات القوة، فأقواها الصاد؛ لما فيها من الاستعلاء والإطباق، ثم الزاي لما فيها من الجهر؛ لأنه من صفات القوة، والسين أضعفها؛ لكونها مهموسة ورخوة، ولذلك ينبغي العناية ببيان صفيرها زيادة على الصاد والزاي نظرا لضعفها بالهمس والرخاوة.

⁽١) انظر المنح الفكرية ص (٣٨) وأحكام قراءة القرآن ص (٦٨)، والرعاية (١٢٤).

الصفة الثانية: القلقلة

تعريفها:

لغة: قال الرازي: (قلقلهُ وقلقلةً) و(قِلقالًا فتقلقل) أي حركه فتحرك واضطرب. (١) اصطلاحًا: هي قوة اضطراب صوت الحرف الساكن في مخرجه ليظهر ظهورًا كاملًا حتى يسمع له نبرة قوية.

حروفها:

خمسة مجموعة في قولك: (قطب جد).

ووصفت هذه الأحرف بالقلقلة؛ لشدة صوتها لأن صوتها لا يكاد يظهر إلا إذا خرجت إلى شبه التحريك، وذلك لأنها شديدة مجهورة ينحبس الصوت والهواء معها بسبب امتناع جريان الصوت والنفس، فالجهر يمنع النفس من الجريان، والشدة تمنع الصوت من الجريان، فيولد هذا تكلفًا في النطق بالضغط على الساكن لبيان الحرف المقلقل، ولولا القلقلة لم يتبين جهر الحرف وشدته؛ لأن السكون أضعفه.

والقلقلة صفة لازمة لهذه الأحرف حال سكونها سواء كانت متوسطة في أثناء الكلمة نحو ﴿وَيَقْتُلُونَ﴾ أم متطرفة في آخر الكلمة سواء كان سكونها أصليًا نحو ﴿وَلَا تُشْطِطْ﴾ أم عارضا للوقف نحو ﴿مُحِيطٌ﴾.

ملاحظات حرة صفحة ٣٩

⁽١) مختار الصحاح ص (٥١٥).

مراتب القلقلة

24

مراتب القلقلة

وللقلقلة مراتب:

أولها: المشدد الموقوف عليه: نحو ﴿ الْحَقَّ ﴾ ، ﴿ وَتَبَّ ﴾ وتسمى قلقلة كبرى. ثانيها: الساكن الموقوف عليه: نحو ﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدُ ﴾ وتسمى قلقلة وسطى.

ثالثها: الساكن وصلا نحو ﴿يَجْعَلُونَ﴾ وتسمى قلقلة صغرى.

كيفية القلقلة

قد اختلف علماء الأداء في كيفية نطق القلقلة.

١- ذهب الجمهور من أهل الأداء إلى أنها تكون مائلة إلى الفتح مطلقًا سواء كان الحرف الذي قبلها مضمومًا نحو ﴿هَلْ يُجْزَوْنَ إِلاَّ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾[الأعراف:١٤٧]، أم مفتوحًا نحو ﴿وَلَا تُشْطِطْ ﴾[سورة مفتوحًا نحو ﴿وَلَا تُشْطِطْ ﴾[سورة ص:٢٢].

٢- وذهب بعضهم إلى أنها تكون بحسب حركة الحرف الذي قبلها، فإن كان مضمومًا فإنها تكون مائلة إلى الضم، وإن كان ما قبلها مفتوحًا، فإنها تكون مائلة إلى الفتح، وإن كان ما قبلها مكسورًا فإنها تكون مائلة إلى الكسر.

والذي عليه معظم أهل الأداء هو المذهب الأول وهو الذي عليه العمل (١)

⁽١) انظر كتاب أحكام قراءة القرآن الكريم للحصري ص (٧١)، والرعاية ص (١٢٤).

الصفة الثالثة: اللين

تعريفه:

لغة: السهولة واليسر.

اصطلاحًا: خروج الحرف من مخرجه بسهولة وعدك كلفة على اللسان.

حروفه:

الواو الساكنة المفتوح ما قبلها، والياء الساكنة المفتوح ما قبلها.

الأمثلة:

نحو: ﴿قُرَيْشِ﴾، ﴿خَوْفٌ﴾.

ووصف هذان الحرفان بهذه الصفة؛ لسهولة النطق بهما، وعدم الكلفة في إخراجهما من مخرجيهما وجريانهما على اللسان في يسر وسهولة فهي صفة ملازمة لهذين الحرفين.

الصفة الرابعة: الانحراف

تعريفها:

لغة: الميل عن الشيء والعدول عنه.

اصطلاحًا: الميل بالحرف عن مخرجه حتى يتصل بمخرج غيره

حروفه:

اثنان وهما: (اللام، والراء).

ووصفا بهذه الصفة؛ لانحراف اللام إلى طرف اللسان، وانحراف الراء إلى ظهر

الصفة الخامسة: التكرير

20

اللسان مع ميل قليل إلى جهة اللام.

الصفة الخامسة: التكرير

تعريفه:

لغة: هو إعادة الشيء مرة بعد أخرى.

اصطلاحًا: هو ارتعاد طرف اللسان عند النطق بالحرف

حروفه:

حرف واحد وهو (الراء).

ووصف هذا الحرف بهذه الصفة؛ لارتعاد طرف اللسان عند النطق به، ويراد من هذه الصفة عدم العمل بها، فالراء قابلة للتّكرار؛ لأنها حرف شديد جرى فيه الصوت لتكرره، وانحرافه إلى اللام كها قال سيبويه فينبغي التحفظ من ذلك، لاسيها إذا كانت مشددة نحو ﴿الرَّمْنِ﴾.

ويجتنب التكرار بإلصاق اللسان بأصول الثنايا لصقًا محكمًا مرةً واحدةً حتى يمنع استمرار التكرار حال النطق بالراء.

الصفة السادسة: التفشي

تعريفه:

لغة: هو الانتشار.

اصطلاحًا: هو انتشار الهواء في الفم بين اللسان والحنك عند النطق بالحرف حتى يتصل بطرف اللسان.

حروفه:

حرف واحد وهو (الشين) على الراجح.

لأن بعض العلماء قد جعل التفشي صفة لبعض الحروف غير الشين وهي (الفاء والثاء والصاد والضاد والسين والراء) و هذه الحروف ينتشر فيها خروج الريح ولكن الانتشار في الشين أكثر.

الصفة السابعة: الاستطالة

٤٧

الصفة السابعة: الاستطالة

تعريفها:

لغة: قال صاحب القاموس: (طال طُولًا، بالضم: امتد كاستطال). (١) اصطلاحًا: هي امتداد الصوت من أول إحدى حافتي اللسان إلى آخرها.

حروفها:

وهو حرف واحد (الضاد).

ووصف هذا الحرف بهذه الصفة؛ لامتدادها في مخرجها حتى تتصل بمخرج اللام، وذلك لما فيها من القوة بالجهر والإطباق والاستعلاء قويت واستطالت في الخروج من مخرجها.

فصل: أقسام الصفات من حيث القوة والضعف

تنقسم الصفات من حيث القوة والضعف إلى قسمين: قوية وضعيفة.

فالقوية: عشر صفات وهي الجهر والشدة والاستعلاء والإطباق والصفير والقلقلة والانحراف والتكرير والتفشي والاستطالة.

والضعيفة: خمس صفات وهي الهمس والرخاوة والاستفال والانقتاح واللين.

(١) القاموس ص (٩٤٥).

⁽٢) انظر التمهيد ص (٥٨).

وأما الإصمات والإذلاق فلا دخل لها في القوة ولا في الضعف.

وباعتبار تقسيم الصفات إلى هذا التقسيم تنقسم الحروف الهجائية إلى ثلاثة أقسام: قوية ومتوسطة وضعيفة.

فالقوي: هو الحرف الذي جمع كل صفات القوة أو أكثرها كحرف الطاء.

والمتوسط: هو الحرف الذي جمع بين صفات الضعف والقوة كاللام والغين.

والضعيف: هو الحرف الذي جمع كل صفات الضعف أو أكثرها كالهاء.

وهكذا فعلى قدر ما في الحرف من الصفات القوية تكون قوته وعلى قدر ما فيه من صفات الضعف يكون ضعفه. (١)

فصل: كيفية استخراج صفات كل حرف

طريقة استخراج صفة كل حرف من أحرف الهجاء البحث عنه أولًا في حروف الهمس، فإذا تبين أنه فيها فهو حرف مهموس وصفته الهمس، وإذا لم يكن في حروف الهمس فهو في حروف ضده وهو الجهر، فيكون حرفًا مجهورًا وصفته الجهر، ثم يبحث عنه في حروف الشدة؛ فإن وجد فيها فهو شديد وصفته الشدة، وإن لم يوجد فيها فيبحث عنه في حروف التوسط، فإن وجد فيها فهو متوسط وصفته التوسط، وإن لم يوجد في أحرف الشدة ولا في حروف التوسط فيكون في حروف الرخاوة فيكون حرفًا رخوًا

 ⁽۱) انظر أحكام قراءة القرآن ص (۸۱)، وتيسير علم التجويد ص (۱۲۳)، والفوائد التجويدية ص
 (۵۷).

=(٤٩

فصل: كيفية استخراج صفات كل حرف

وصفته الرخاوة وهكذا في جميع الصفات المتضادة حتى ينتهي منها وحينئذ يكون الحرف قد أخذ خمس صفات ولا يأخذ أي حرف أقل من خمس صفات من الصفات المتضادة، ثم يبحث عن الحرف في الصفات التي ليس لها ضد، فإن وجد له صفة منها كان له ست صفات، وإن وجد له صفتان كان له سبع صفات ولا ينقص الحرف عن خمس صفات ولا يزيد عن سبع، وليس هناك حرف له سبع صفات إلا الراء. مثال ماله خمس صفات: الفاء فهو حرف (مهموس ورخو و مستفل ومنفتح ومذلق). ومثال ماله سبع صفات: الراء فهو حرف (مجمور ومتوسط ومستفل ومنفتح ومذلق ومنحرف ومكرر). (١)

(١) انظر الفوائد التجويدية ص (٥٨).

باب التجويد

لما فرغ الناظم رحمه الله من ذكر المخارج والصفات شرع في بيان ما يترتب على ذلك فقال:

وَالأَخْدُ بِالتَجْوِيدِ وَ تُم ٌ لازِمُ مَدْ لَمْ يُجَدُو القُرآنَ آثِمُ مُ اللَّهُ عَلَم اللَّهُ اللَّه اللَّه اللَّه اللَّه اللَّه الله أو بعضه بالتجويد وجوبًا لازمًا محتمًا على المكلف، فكما أن المسلم متعبد بالعمل بأحكام القرآن الكريم، فكذلك هو متعبد بتصحيح ألفاظه وإقامة حروفه على الصفة التي وصلت إلينا عن طريق أئمة القراءة.

وسأذكر حكم التجويد والعمل به والأدلة على ذلك:

تعريف التجويد:

لغة: هو مصدر من جَوَّد يُجُوِّد تجويدًا إذا أتى بالقراءة مجودة الألفاظ بريئة من الجور في النطق بها بالغة النهاية في التحسين. (١)

اصطلاحًا: هو إخراج كل حرف من مخرجه، وإعطاؤه حقه ومستحقه من الصفات. فحقه: من الصفات اللازمة التي لا تنفك عن الحرف بحال من الأحوال كالجهر والهمس والشدة والرخاوة. ومستحقه: من الصفات العارضة التي تعرض له في بعض الأحوال وتنفك عنه في البعض الآخر لسبب من الأسباب، كالترقيق والتفخيم والإظهار

ملاحظات حرة صفحة ٤٧

⁽١) انظر كتاب التمهيد في علم التجويد ص (١٩)

الغاية من علم التجويد

01

والإدغام والمد والقصر. (١)

موضوعه:

الكلمات القرآنية، بإخراج الحروف من مخارجها، وإعطائها حقها ومستحقها.

الغاية من علم التجويد

هو إتقان ألفاظ القرآن الكريم حال النطق بها على الصفة المتلقاة من النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم، ولا يبلغ القارئ درجة المتقنين لهذا الفن إلا بالتمرين المتواصل مع شيخ مقرئ متقن للقراءة، فهو علم مبني على المهارسة والتطبيق بين يدي المهرة من أهله، فيصعب تلقيه من كتاب دون الرجوع إلى شيوخ للعرض عليهم، لأنه علم عملي بحت يحتاج إلى ملازمة لشيوخ الإقراء.

فضله:

هو من أفضل العلوم وأشرفها، لأن الله تعالى أمر به في كتابه ورغب فيه النبيصلى الله عليه وعلى آله وسلم في سنته بقوله: «الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة والذي يقرأ القرآن ويتعتع فيه وهو عليه شاق له أجران». (٢)

ولما كان هذا العلم وسيلة لإصلاح النطق بالقرآن الكريم كما أمر به تعالى صار هذا العلم من أجل العلوم لتعلقه بكلام الله تعالى.

⁽١) انظر كتاب هداية القارئ في تجويد كلام البارئ للمرصفى ص (٣٧).

⁽٢) الحديث متفق عليه من حديث عائشة رضى الله عنها.

واضعه:

أولًا: من الناحية العملية: أول واضع له من الناحية العملية التطبيقية وحي من عند الله تعالى؛ إذ أن الله أرسل وحيه إلى نبيه بهذه الصفة، فلا اجتهاد للنبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم فيها البتة، ولا لجبريل عليه السلام بل هي صفة الكلام بالقرآن وترتيله له أداها جبريل للنبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم كما سمعها وتعلمها من الله تعالى دون زيادة أو نقصان، وهكذا أخذها من بعدهم حتى وصلنا وهو كذلك على تلك الهيئة والصفة،

مصداقًا لقوله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾[الحجر:٩]

ثانيًا: من الناحية العلمية: (قواعد علم التجويد) ففيه خلاف:

فأول من نظم فيه شعرا هو أبو المزاحم الخاقاني المتوفي سنة (٣٢٥) ه.

ومن أول من كتب في التجويد والقراءات هو أبو عبيد القاسم بن سلام المتوفى سنة (٢٢٤) ه، وقيل: الخليل بن أحمد الفراهيدي، وقيل: أبوالأسود الدؤلى.

⁽١) انظر رسالة القول المفيد في وجوب التجويد (١١).

⁽٢) المصدر السابق ص (١٢).

حكم تعلم التجويد والعمل به

04

حكم تعلم التجويد والعمل به

التجويد ينقسم إلى قسمين علمي وعملي.

القسم العلمي:

حكمه بالنسبة لعامة المسلمين مندوب إليه وليس بواجب؛ لأن صحة القراءة لا تتوقف على معرفة هذه الأحكام.

وأما بالنسبة لأهل العلم فمعرفته واجب على الكفاية، فإذا قامت طائفة بهذه المهمة سقط الإثم والحرج على الباقين.

القسم العملي:

حكمه واجب وجوبًا عينيًا على كل من يريد قراءة شيء من القرآن، سواءً كان ذكرًا أو أنثى، وذلك للأمر به في القرآن المجيد، والسنة النبوية، وإجماع علماء الإسلام من السلف والخلف على ذلك. وسنذكر الأدلة على ذلك:

أولًا: من القرآن.

١ - قوله تعالى ﴿وَرَتِّلِ القُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴾[المزمل: ٤].

والترتيل:

لغة: من ربّل ربّل ربّل: استوى وانتظم وحسن تأليفه، وربّل الشيء نسقه ونظمه، والكلام: أحسن تأليفه، وجود تلاوته، و (تَربّل) يقال تربل في كلامه: ترسّل فيه وتأنى.

واصطلاحًا: هو تجويد الحروف ومعرفة الوقوف، ولا يكون تجويد الحروف إلا بمعرفة أحكام القراءة واتباع صفة القراءة المتلقاة من النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم،

والأمر في الآية للوجوب، إذ الأمر يدل على الوجوب إلا لقرينة تصرفه عن ذلك إلى الندب ولا يوجد قرينة تصرفه إلى الندب فيبقى الأمر على الأصل وهو الوجوب.

قال أبو جعفر النحاس في كتابه القطع والإئتناف (٧٣): والقراءة بالترتيل والمكث واجبة بنص القرآن، والترتيل: التبيين، قال: فمن التبيين تفصيل الحروف، والوقف على ما تم معناه. اهـ

قال ابن الجزري عند ذكر معنى الآية قال علماؤنا: أي: تلبث في قراءته، وافصل الحرف من الحرف الذي بعده، ولا تستعجل فتدخل بعض الحروف في بعض، ولم يقتصر سبحانه وتعالى على الأمر بالفعل حتى أكده بالمصدر تعظيمًا لشأنه وترغيبًا لثوابه، وقال تعالى: ﴿وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا﴾ [الفرقان: ٣٦] أي: أنزلناه على ترسل وهو المكث، وهو ضد العجلة.

٢ - كذلك من الأدلة: قوله تعالى ﴿اللَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلا وَتِهِ أُولَئِكَ
 يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمن يَكْفُرْ بِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الخَاسِرُ ونَ ﴾ [البقرة: ١٢١].

وحق التلاوة لا يكون من غير تجويد، وحسنٌ في الأداء إذ بدونها يذهب حق التلاوة وتصبح التلاوة هذرمة وفحشًا وتعسفًا في الأداء والقراءة.

وفي الآية مدح الله تعالى الذين يقرأون القرآن حق قراءته وفيه إشارة إلى وجوب إتباع صفة التلاوة التي نزل بها القرآن.

٣- كذلك من الأدلة على وجوب التجويد: قوله تعالى: ﴿ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا ﴾ [الفرقان: ٣٦]

ملاحظات حرة صفحة ٥١

⁽١) انظر التمهيد في علم التجويد ص (٢٠).

حكم تعلم التجويد والعمل به

-00

ففي هذه الآية بيان من الله تعالى أن الترتيل صفة تكلم الله بالقرآن فمن قرأ القرآن مرتلا، فإنها تلاه على نحو ما رتله الله تعالى، وأمر بترتيله، وبذلك أوحى الله به إلى جبريل عليه السلام.

فالترتيل: في هذه الآية صفة أزلية لكلام الله تعالى غير مخلوقة، وهذا معتقد أهل السنة والجماعة فيجب القراءة بهذه الصفة المتلقاة عن رب العزة والجلال.

٤ - كذلك من الأدلة: قوله تعالى: ﴿قُرَانًا عَرَبِيًا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾[الزمر: ٢٨]، فمن قرأ القرآن بغير تجويد ولا ترتيل فقد خالف هذه الصفة وهي: كونه عربيًا؛ لأن اللحن في القراءة يتنافى مع فصاحة القرآن العربي فمن قرأه بغير ترتيل فإنها قرأه على عوج.

ثانيًا: الأدلة من السنة على وجوب الأخذ بالتجويد:

١ - سئل أنس بن مالك رضي الله عنه: كيف كانت قراءة النبي صلى الله عليه وعلى الله وسلم فقال: كانت مدًا مدًا ثم قرأ ﴿بِسْمِ اللهِ الرَّحْنِ الرَّحِيمِ ﴾[الفاتحة:١] يمد ﴿بسم الله ﴾، ويمد ب ﴿الرحمن ﴾، ويمد ب ﴿الرحمن ﴾، ويمد ب ﴿الرحمن ﴾، ويمد بـ ﴿الرحميم ﴾. رواه البخاري برقم (٥٠٤٥).

والمد في (بسم الله) مد طبيعي، وكذلك المد في (الرحمن) و (الرحيم) يُمد من حركتين إلى ست حركات.

٢ - وعن أم سلمة رضي الله عنها قالت: كان رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم يقطع قراءته آية آية: ﴿الحَمْدُ لله رَبِّ العَالَمِينَ﴾، ثم يقف: ﴿الرَّحْمِنِ الرَّحِيمِ﴾، ثم

يقف (١) فأفاد الحديث أن الوقوف على رءوس الآي سنة نبوية.

٣- ومن أقوى الأدلة على الوجوب مارواه سعيد بن منصور في سننه أن عبدالله ابن مسعود رضي الله عنه كان يقرئ رجلا، فقرأ الرجل: ﴿إِنَّهَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاء وَالمَسَاكِينِ﴾ مرسلة.

فقال ابن مسعود رضي الله عنه: ما هكذا أقرأنيها رسول الله ق فقال: كيف أقرأكها يا أبا عبد الرحمن؟ فقال: ﴿لِلْفُقَرَآء وَالمَسَاكِينَ﴾ فمدها.

قال الإمام ابن الجزري رحمه الله في النشر (١/ ٣١٥) بعد إيراده لهذا الحديث: هذا حديث جليل حجة ونص في هذا الباب -أي باب وجوب التجويد- رجال إسناده ثقات، رواه الطبراني في معجمه الكبير (٢).

وقال الشيخ عبد الفتاح المرصفي: فابن مسعود الذي كان أشبه سمتًا ودلًا برسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم أنكر على الرجل أن يقرأ كلمة «الفقراء» من غير مد، ولم يرخص له في تركه، مع أن فعله وتركه سواء في عدم التأثير على دلالة الكلمة ومعناها، ولكن لأن القراءة سنة متبعة يأخذها الآخر عن الأول - كما قال زيد بن ثابت رضي الله عنه - واستفاض النقل عنه بذلك، أنكر ابن مسعود س على الرجل أن يقرأ بغير قراءة النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم، التي أقرأ بها أصحابه رضى الله عنهم.

⁽۱) رواه أبو داود (٤٠٠١)، و الترمذي (٢٩٢٧)، وصححه العلامة الألباني في صحيح الجامع برقم (٥٠٠٠).

⁽٢) المعجم الكبير برقم (٨٦٧٧) وحسنه العلامة الألباني في الصحيحة برقم (٢٢٣٧).

حكم تعلم التجويد والعمل به

04

فدل ذلك على وجوب التجويد، واتباع أحكامه عند التلاوة، لدلالة مثل هذا النص بالجزء على الكل.

وقال الأستاذ عبدالعزيز عبدالفتاح القارئ -حفظه الله : وللعلماء -رحمهم الله تعالى - في وجوب التجويد وترتب الإثم على تركه تفصيل حسن يجدر ذكره وبيانه، فهم يقسمونه إلى قسمين:

1- واجب: وهو ما يتوقف عليه صحة النطق بالحرف، فالإخلال به يغير مبنى الكلمة أو يفسد معناها وذلك مثل معرفة مخارج الحروف وتحقيقها، ومعرفة الصفات التي تتميز بها بعض الحروف كالاستعلاء، والإطباق في الطاء، وكالتفشي في الشين، ومثل: إظهار المظهر، وإدغام المدغم، وتفخيم المفخم، وترقيق المرقق، ومد ما يجب مده، وقصر ما يلزم قصره، ونحو ذلك من الأحكام المتعلقة ببنية الكلمة فمن أخل بشيء من ذلك فقد أخل بالواجب فيأثم، وهذا القسم من التجويد يلزم كل قارئ للقرآن تحقيقه على قدر طاقته وبذل وسعه في إتقانه حتى يصحح نطقه بالقرآن، ويسلم من الوقوع في التحريف في كتاب الله.

قلت: وهذا الذي يطلق عليه علماء الفن: اللحن الجلي.

٢- صناعي: وهو مايتعلق بالمهارة في إتقان النطق الصحيح وذلك ببلوغ الغاية في تحقيق والأحكام، وضبط مقادير المدود ضبطا دقيقا لايزيد نصف درجة ولا ينقص، ويدخل فيه مراعاة مراعاة المعاني الخفية في الوقوف، فإن ذلك لا يدركه إلا المهرة في فهم

⁽١) راجع هداية القارئ ص (١٠).

القرآن، وهذا القسم لا يتعلق به إخلال النطق، ولذا لا يجب على العامة إتقانه، ولا يطالبون به، ولا يأثمون بتركه، لأنه من أسرار هذا العلم وخفاياه التي لا يدركها إلا المهرة فيه. اه

قلت: و هذا ما يسمى باللحن الخفي: أي الذي لا يدركه إلا أهل الفن المهرة فيه، ومن وقع فيه خصوصًا في دقائقه بعد بذل الوسع والجهد، فلم يسعفه لسانه، ولم يساعده بيانه، فهو ممن قال فيهم: ﴿لاَ يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلاَّ وُسْعَهَا﴾. وهو ممن قال فيهم النبيصلى الله عليه وعلى آله وسلم: «الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة، والذي يقرأ القرآن، ويتعتع فيه، وهو عليه شاق له أجران» (٢).

فكيف نقول بتأثيم من كان كذلك؟ وسيأتي كلام ابن الجزري رحمه الله.

وما أجمل ما قاله شيخ الإسلام بن تيمية رحمه الله حيث قال: أما من يخطئ فيها يعتبر من اللحن الخفي، ويمكن أن تتضمنه القراءات الأخرى، ويكون له وجه فيها، فإنه لا تبطل صلاته ولا صلاة المؤتم به، كمن قرأ: ﴿الصراط﴾ بالسين بدل الصاد فإنها قراءة متواترة. اه(")

ثالثًا: الإجماع:

وهو الدليل الثالث من الأدلة على وجوب التجويد.

⁽١) قواعد التجويد ص (١٠)

⁽٢) الحديث سبق تخريجه.

⁽٣)مجموع الفتاوي (٢٢/ ٤٤٣)، (٢٣/ ٣٥٠).

حكم تعلم التجويد والعمل به

قال شيخ المحققين ابن الجزري رحمه الله: ولاشك أن الأمة كها أنهم متعبدون بفهم معاني القرآن، وإقامة حدوده، متعبدون بتصحيح ألفاظه، وإقامة حروفه على الصفة المتلقاة من أئمة القراءة المتصلة إلى النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم التي لا تجوز مخالفتها ولا العدول عنها إلى غيرها، والناس في ذلك بين محسن مأجور، ومسيء آثم، أو معذور، فمن قدر على تصحيح كلام الله باللفظ الصحيح العربي الفصيح، وعدل إلى اللفظ الفاسد العجمي، أو النبطي القبيح استغناءً بنفسه، واستبدادًا برأيه وحدسه، واتكالًا على ما ألف من حفظه، واستكبارًا عن الرجوع إلى عالم يوقفه على صحيح لفظه، فإنه مقصر بلا شك، وآثم بلا ريب، وغاش بلا مرية، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم: «الدين النصيحة: لله، ولكتابه، ولرسوله، ولأئمة المسلمين، وعامتهم»

أما من كان لا يطاوعه لسانه، أو لا يجد من يهديه إلى الصواب، فإن الله لا يكلف نفسا إلا وسعها. اهر (٢)

وقال الشيخ محمد مكي نصر: فقد أجمعت الأمة المعصومة من الخطأ على وجوب التجويد من زمن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم إلى زماننا، ولم يختلف فيه أحد منهم، وهذا من أقوى الحجج. اه

⁽١) أخرجه مسلم برقم (٩٥) عن أبي رقية تميم بن أوس الداري.

⁽٢) راجع النشر (١/ ٢١٠).

⁽٣) راجع نهاية القول المفيد ص (١٠).

1·

قال الناظم رحمه الله:

لأنَّ في إلين وحب الإله أنْ زَلا وَهَكَ ذَا مِنْ في إلين وصَلاً الضمير في (لأنه) راجع إلى القرآن، وضمير (به) راجع إلى التجويد. أي: إنها وجب تجويد القرآن؛ لأن الله تعالى أنزله على نبيه صلى الله عليه وعلى آله وسلم مجودًا مرتلًا، فيجب على الشخص أن يقرأه على الصفة التي نزل عليها القرآن. (وهكذا منه إلينا وصلا) أي وهكذا بالتجويد وصل إلينا من ربنا عز وجل.

وَهُ وَ أَيْضً ا حِليةُ السّلَاوَةِ وَزِيْنَ فَ الأَدَاءِ وَالقِ رَاءَةِ أَيْضًا حِليةُ اللّاوة والأداء والقراءة.

والفرق بين الثلاثة:

أن التلاوة: قراءة القرآن متتابعًا كالأوراد والأسباع.

والأداء: الأخذ عن المشايخ.

والقراءة: تطلق عليهما.

وَهُ وَإِعْطَاءُ الْحُرُوفِ حَقَّهَا مِنْ صِفَةٍ لَهَا وَمُستَحَقَّهَا (وهو) ضمير راجع إلى التجويد، أي: والتجويد هو إعطاء الحروف حقها من الصفات اللازمة التي لا تنفك عن الحرف بحال من الأحوال كالجهر والهمس والشدة والرخاوة، ومستحقها من الصفات العارضة التي تعرض للحرف أحيانا كالإظهار والإدغام.

(١) راجع الدقائق المحكمة لزكريا الأنصاري ص (٧٠)

حكم تعلم التجويد والعمل به

وَرَدُّ كُ لِلَّهِ وَاللَّهُ فَلْ فَاحِدِ لِأَصْلِهِ وَاللَّهُ فَلْ فِي نَظِ يُرِهِ كَمِثْلَهِ وَاللَّهُ فَا أَفُ هَذَا البيت تتمة للبيت السابق أي والتجويد في الاصطلاح: رد كل حرف لأصله أي لمخرجه الذي يخرج منه.

(واللفظ في نظيره كمثله) أي واللفظ في نظير ذلك الحرف بعد لفظك به مثل لفظك به مثل لفظك به مثل لفظك به أو به أو لاً، فإن كان الحرف الأول مرققًا فنظيره يكون مرققًا، أو مفخمًا فإنه يكون مفخمًا، أو مشددًا فنظيره يكون مشددًا إلى غير ذلك حتى تكون القراءة على نسق واحد.

مُكَمّلًا مِنْ غَيْرِ مَا تَكَلُّفِ بِاللَّطْفِ فِي النُّطْقِ بِلاَ تَعَسُّف مُكَمّلًا ذلك من إعطاء الحروف حقها ومستحقها وردها إلى مخارجها يكون من غير تكلف ولا تعسف ولا مشقة بل يكون القارئ متلطفا في النطق بالحروف.

وَلَـــيسَ بَيْنَــــهُ وَبَـــينَ تَرْكِـــهِ إِلاَّ رِيَاضَــــةُ امْـــرِئِ بِفَكِّـــهِ أَي: ليس بين التجويد وتركه فرق إلا رياضة المرء فكَّه على القراءة والمداومة عليها بأخذها من أفواه المشايخ المتقنين للقراءة لا بمجرد النقل والأخذ من المصحف.

باب في ذكر بعض التنبيهات

فَرَقِّقَنْ مُسْتَفِلًا مِنْ أَحْرُفِ وَحَاذِرَنْ تَفْخِيمَ لَفْظِ الأَلِفِ شَرِع الناظم في ذكر بعض الأمور التي تتعلق بتصحيح التلاوة وتجويد القراءة.

وذلك أن الحروف تنقسم إلى قسمين:

الأول: حروف مستفلة وهي اثنان وعشرون حرفًا.

الثانى: حروف مستعلية وهي سبعة أحرف.

فأمر الناظم بترقيق حروف الاستفال كلها إلا الراء واللام في بعض أحوالها.

والترقيق:

لغة: هو التنحيف والتضعيف.

واصطلاحًا: هو نحافة الصوت عند النطق بالحرف فلا يمتلئ الفم بصداه فيكون الحرف نحيفًا في المخرج، رقيعًا في الصفة.

(وحاذرن تفخيم لفظ الألف) حذر الناظم من تفخيم حرف الألف وإن كان داخلا في حروف الاستفال لانفتاح الفم عند النطق بها وذلك يؤدي إلى تفخيم الحرف عند النطق به فحذر من تفخيم الألف، لأن الألف لا توصف بتفخيم ولا ترقيق بل بحسب ما يتقدمها، فهي تابعة لما قبلها تفخيمًا وترقيقًا.

كَهَمْ زِةِ الْحَمْدُ أَعُوذُ إِهْ دِنَا أَللهُ ثُكَمَ لَمَ لِلَّهِ لَنَكَ اللَّهُ ثُلَّمِ لللهِ لَنَ

⁽١) انظر تيسير علم التجويد ص (١٧١).

باب في ذكر بعض التنبيهات

وَلْيَتَلَطَّفُ فَ عَلَى اللهِ وَلاَ السِضْ وَالِيمِ مِنْ نَخْمَصَةٍ وَمِنْ مَرَضْ كَذَلك مما يتنبه له القارئ الحذر من تفخيم الهمز في: ﴿الْحَمْدُ ﴾ [الفاتحة: ٢] إذا ابتدأ بها، وكذلك الهمز في: ﴿أَعُوذُ ﴾ [الناس: ١]، و ﴿اهْدِنَا ﴾ [الفاتحة: ٢] حال الابتداء، وكذلك الهمز في لفظ الجلالة ﴿اللهُ ﴾ وهو آكد لوجود اللام المفخمة بعده.

كذلك يحذر القارئ من تفخيم اللام في: ﴿لله ﴾ و ﴿لنَّا ﴾.

واللام في ﴿وَلْيَتَلَطَّفُ﴾ [الكهف:١٩] اللام التي بعد التاء، وذلك لوجود الطاء المفخمة بعد اللام.

كذلك يجب ترقيق اللام في ﴿وَعَلَى اللهِ ﴾ [آل عمران:١٢٢] اللام في (على) لمجاورتها اللام المفخمة في لفظ الجلالة، ولام ﴿وَلا الضَّالِّينَ ﴾ [الفاتحة::٧].

كذلك يجب على القارئ ترقيق الميم من ﴿ تَخْمَصَةٍ ﴾ [المائدة: ٣]، ونبه عليها لمجاورتها للخاء المفخمة، والميم من ﴿ مَرَضٌ ﴾ [البقرة: ١٠]، ونبه عليها لمجاورتها للراء المفخمة.

وَبَاءِ بَرْقٍ بَاطِلٍ مِ مُ بِذِي وَاحْرِصْ عَلَى الشَّدَّةِ وَالجَهْرِ الَّذِي فِيهَا وَفِي الجِيمِ كَحُبِّ الصَّبْرِ وَرَبْوةٍ اجْتُثَتْ وَحَبِّ الفَجْرِ فِيهَا وَفِي الجِيمِ كَحُبِّ الصَّبْرِ وَرَبْوةٍ اجْتُثَتْ وَحَبِّ الفَجْرِ كَذَلك مما ينبغي لقارئ القرآن أن يتنبه له ترقيق الباء في ﴿البَرْقُ﴾[البقرة::٢٠]، ونبه عذلك مما ينبغي لقارئ القرآن أن يتنبه له ترقيق الباء في ﴿البَرْقُ ﴾[البقرة::٢٠]، ونبه عليها لمجاورتها للطاء عليها لمجاورتها للطاء المفخمة، وكذلك الباء في (بهم) (بذي).

(فاحرص على الشدة والجهر الذي فيها وفي الجيم) نبه الناظم رحمه الله على الحرص في الإتيان بالشدة والجهر في الباء والجيم مع الترقيق حيث إن كثيرًا من الناس يريد أن يبين صفة الجهر والشدة فيهما فيسبق لسانه إلى التفخيم وهو لا يشعر، وبالذات الكلمات التي

ذكرها الناظم منها ما يحتوي على الباء مثل: ﴿كَحُبِّ﴾، ﴿صَبْرًا﴾، ﴿رَبُوَةٍ﴾، ومنها ما يحتوي على الجيم مثل: ﴿اجْتُثَتْ﴾، ﴿حَجَّ﴾ ﴿الفَجْرِ﴾.

وَبَيِنْ مُقَلْقَ لِلَّا إِنْ سَكَنَا وَإِنْ يَكُنْ فِي الوَقْفِ كَانَ أَبْيَنَا أَمْرِ الناظم بإيضاح القلقلة في حروفها وهي: (ق، ط، ب، ج، د) إذا كانت ساكنة.

(وإن يكن في الوقف كان أبينا) أي: تكون القلقلة أوضح وأبين في حالة الوقف عليها مثل: ﴿قريب﴾، ﴿المجيد﴾، ﴿الفلق﴾.

وَحَاءَ حَصْحَصَ أَحَطَتُ الْحَتُّ الْحَتُّ وَسِينَ مُسْتَقِيمٍ يَسْطُو يَسْقُو كَا حَصْدَ اللهِ القارئ ترقيق الحاء في الكلمات التالية:

﴿ حَصْحَصَ ﴾ [يوسف: ٥١] لمجاورتها للصاد المفخمة، و ﴿ أَحَطَتُ ﴾ لمجاورتها للطاء المفخمة، و ﴿ الحَقِّ ﴾ لمجاورتها للقاف المفخمة.

كذلك يتنبه القارئ لترقيق السين في الكلمات التالية:

﴿مُسْتَقِيمٍ ﴾ و ﴿يَسْطُونَ ﴾ و ﴿يَسْقُونَ ﴾ لمجاورتها للتاء والطاء والقاف الشديدات، وكل ذلك راجع إلى إعطاء الحرف حقه ومستحقه.

⁽١) انظر الدقائق المحكمة ص (٧٩).

باب الراءات

باب الراءات

وَرَقِّ قِ السَّرَاءَ إِذَا مِا كُسِرَ سَ عَنَا كَانَتِ الكَسْرَةُ لَيْسَتْ أَصْلَا إِنْ لَمْ تَكُنْ مِنْ قَبْلِ حَرْفِ اسْتِعْلَا أَوْ كَانَتِ الكَسْرَةُ لَيْسَتْ أَصْلَا إِنْ لَمْ تَكُنْ مِنْ قَبْلِ حَرْفِ اسْتِعْلَا أَوْ كَانَتِ الكَسْرَةُ لَيْسَتْ أَصْلَا للراء ثلاث حالات التفخيم، والترقيق، وجواز الوجهين، وقد ذكر الناظم أحوال الراء من حيث التفخيم والترقيق، فذكر الحالات التي ترقق فيها الراء، وماعدا هذه الحالات فتفخم، وأشار إلى الحالة الثالثة جواز الوجهين بمثال واحد كما سيأتي.

الحالات التي ترقق فيها الراء

وهي كما يلي:

الحالة الأولى: أن تكون الراء متحركة بالكسر: فترقق الراء سواءً وقعت في أول الكلمة مثل: ﴿وَرُزْقًا﴾، أو في وسطها مثل: ﴿يُشْرِكُ﴾، أو في آخرها مثل: ﴿وَالنَّهَارِ﴾، سواء كانت مخففة كما سبق، أو مشددة مثل: ﴿الرِّقَابِ﴾، وسواء كان الكسر أصليًا كما سبق، أو عارضًا مثل: ﴿وَاذْكُرِ اسْمَ﴾[المزمل:٨]، وذلك باعتبار نطق الراء مكسورة وصلًا.

الحالة الثانية: أن تكون الراء ساكنةً: وهي على قمسين:

١- أن تكون ساكنة في الوصل والوقف:

وهذه الراء تقع متوسطة، ومتطرفة، فالمتوسطة مثل: ﴿شِرْعَةً ﴾، والمتطرفة مثل: ﴿قُمْ فَأَنذِرْ ﴾ [المدثر: ٢].

شروط ترقيق الراء المتوسطة

ترقق الراء المتوسطة الساكنة في الحالين لجميع القراء بأربعة شروط لابد من اجتماعها في آن واحد، فإن تخلف شرط منها وجب تفخيمها:

الشرط الأول: أن يأتي قبل الراء كسرة.

الشرط الثانى: أن تكون هذه الكسرة أصلية.

الشرط الثالث: أن تكون الكسرة والراء في كلمة واحدة.

الشرط الرابع: أن لا يكون بعد الراء حرف من حروف الاستعلاء.

مثال ذلك: ﴿مِرْيَةٍ﴾ ﴿الفِرْدَوْسِ﴾.

شروط ترقيق الراء المتطرفة الساكنة في الوصل والوقف

١ - هذه الراء ترقق بشرط واحد وهو: وقوعها بعد كسرة نحو: ﴿وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ ﴾ [غافر:٥٥]، ولا يضر وجود حرف الاستعلاء بعد الراء في هذا النوع، لأنه أصبح مفصولًا عنها نحو: ﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا بَجِيلًا﴾[المعارج:٥].

٢ - أن تكون ساكنة في الوقف متحركة في الوصل:

وهذه الراء لا تكون إلا متطرفة كما هو معلوم نحو: ﴿قُدِرَ﴾[القمر:١٢]، ﴿كُفِرَ﴾[القمر:١٤]. وهي متحركة في الوصل سواء بالفتح أو الكسر أو الضم، ولكن إذا وقفت عليها تكون ساكنةً، ولا ترقق هذه الراء إذا وقفت عليها إلا بشر وط:

الشرط الأول: أن تسبق الراء كسرة نحو: ﴿قُدِرَ ﴾ [القمر: ١٢] ﴿ كُفِرَ ﴾ [القمر: ١٤]، وإذا فصل بين الكسرة والراء ساكن بشرط أن لا يكون حرف استعلاء فلا يضر وجوده وذلك

الحالات التي تفخم فيها الراء

(77

مثل ﴿للذِّكْرِ﴾[القمر:١٧] ﴿السِّحْرِ﴾[طه:٧٣].

الشرط الثاني: أن تسبق الراء ياء ساكنة سواء كانت حرف مد ولين مثل: ﴿ كَبِيرٌ ﴾ [البقرة: ٢٣٤]، أو حرف لين فقط مثل: ﴿ لَا ضَيْرٌ ﴾ [الشعراء: ٥٠]

الحالات التي تفخم فيها الراء

لم يتطرق الناظم إلى ذكر حالات التفخيم ولكن سنذكرها من باب إتمام الفائدة وهي كما يلي:

الحالة الأولى: الراء المتحركة في الوصل والوقف: ويُشترط فيها أن تكون مفتوحةً، أو مضمومة، وتقع في أول الكلمة ووسطها محففة، أو مشددة مثال ذلك: ﴿قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ ﴾ [البقرة: ٢٥]، ﴿وَالرُّكَعِ السُّجُودِ ﴾ [البقرة: ٢٥] ﴿رَبَّنَا تَقَبَّلُ مِنَا ﴾ [البقرة: ٢٧]، ﴿مِرَاءً ظَاهِرًا ﴾ [الكهف: ٢٢].

الحالة الثانية: أن تكون الراء ساكنة وهي على قسمين:

القسم الأول: أن تكون الراء ساكنة في الوصل والوقف وهذه الراء تقع متوسطة و متطرفة.

⁽١) راجع كتاب الفوائد التجويدية في شرح المقدمة الجزرية ص (٧٧) وكتاب تيسير علم التجويد ص (١٧٥).

شروط تفخيم الراء المتوسطة الساكنة في الوصل والوقف

الشرط الأول: أن يكون قبل الراء فتحة، أو ضمة نحو: ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِلْهِمْ اللَّهِمْ اللَّهِمَ اللَّهِمَ اللَّهِمَ اللَّهِمَ اللَّهِمَ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُونُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللّهُمُ اللَّهُمُ اللَّالِمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُمُ اللَّهُمُ اللّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّا اللّهُمُ اللّهُمُ اللّهُمُ اللّهُمُ اللّهُمُولُولُولُ اللّهُمُمُ الللّهُ اللّهُمُ اللّه

الشرط الثاني: أن يكون قبل الراء كسرة عارضة، سواء كانت مع الراء في كلمة واحدة نحو ﴿ارْجِعُونِ﴾[المؤمنون:٩٩]، أم كانت منفصلة عنها نحو: ﴿أَم ارْتَابُوا﴾[النور:٥٠].

الشرط الثالث: أن يكون قبل الراء كسرة أصلية منفصلة عنها نحو: ﴿الَّذِي النَّور:٥٥]

الشرط الرابع: أن يكون بعد الراء حرف استعلاء نحو: ﴿إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا﴾[النبأ:٢١]، ﴿قِرْطَاس﴾[الأنعام:٧].

ويُشترط في تفخيم الراء إذا أتى بعدها حرف من حروف الاستعلاء شرطان:

الأول: أن يأتي الراء مع حرف الاستعلاء في كلمة واحدة، فإذا انفصل حرف الاستعلاء عن الراء بأن كانت الراء في كلمة وحرف الاستعلاء في كلمة أخرى فلا خلاف في ترقيقها لجميع القراء مثل: ﴿أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ ﴾[نوح:١]، ﴿وَلا تُصَعِّرُ خَدَكَ ﴾[لقان:١٨]، ﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا بَجِيلًا ﴾[المعارج:٥].

الثاني: أن يكون حرف الاستعلاء غير مكسور؛ فإذا كان مكسورًا ففي الراء خلاف بين أهل الأداء كما سيأتي ذكره وهذا في كلمة (فِرْقٍ) من قوله تعالى ﴿فكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ العَظِيمِ ﴾[الشعراء:٦٣].

شروط تفخيم الراء المتطرفة الساكنة في الوصل والوقف

79

شروط تفخيم الراء المتطرفة الساكنة في الوصل والوقف

تُفخم هذه الراء بشرطين:

الأول: أن يأتي قبلها ضمة نحو: ﴿وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ﴾ [المدثر:٥].

الثاني: أن يأتي قبلها فتحة نحو: ﴿فَأَمَّا البِّيمَ فَلا تَقْهَرْ ﴾ [الضحى: ٩]

القسم الثاني: أن تكون الراء ساكنة في الوقف متحركة في الوصل:

وهذه الراء لا تكون إلا متطرفة كما هو معلوم، وتفخم بثلاثة شروط متفق عليها بين القراء.

الشرط الأول: أن يسبق الراء فتحة أو ضمة، سواء تخلل بين الراء والفتحة ساكن أم لا نحو: ﴿القَمَرُ ﴾[القمر:١]، ﴿القَدْرِ ﴾[القدر:١].

الشرط الثاني: أن يسبق الراء ألف المد بشرط نصب الراء المتطرفة نحو: ﴿إِنَّ الأَبْرَارَ﴾[الانسان:٥]، أو رفعها ﴿الوَاحِدُ القَهَّارُ﴾[الزمر:٤].

الشرط الثالث: أن يسبق الراء واو المد نحو: ﴿إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورِ ﴾[فاطر: ٣٠].

الحالات التي يجوز فيها الوجهان: التفخيم والترقيق

قد يرد التفخيم والترقيق على الراء في بعض الكلمات وهي كما يلى:

١ - كلمة ﴿مِصْرَ﴾ [يوسف: ٢١] في حالة الوصل تكون مفخمة؛ لأنها مفتوحة، وعند الوقف يجوز فيها الوجهان التفخيم والترقيق.

فالترقيق؛ لأن الراء ساكنة للوقف وقبلها ساكن وقبل الساكن كسر.

والتفخيم؛ لأنه فُصل بين الراء الساكنة والكسر بحرف استعلاء وهو ساكن حصين

4.

والتفخيم أرجح وهو اختيار ابن الجزري.

٢- ﴿القِطْرِ ﴾ [سبأ:١٦] ترقق وصلًا، و يجوز فيها الوجهان وقفًا والترقيق أرجح نظرًا للوصل وعملًا بالأصل، وهو المعمول به كها اختاره ابن الجزري في النشر (١).

٣- كلمة ﴿يَسْرِ﴾ من قوله تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ﴾[الفجر:٤] وكلمة ﴿فَأَسْرِ﴾ من قوله تعالى: ﴿أَنْ أَسْرِ﴾[طه:٧٧] قوله تعالى: ﴿أَنْ أَسْرِ﴾[طه:٧٧] وكلمة ﴿أَسْرِ﴾ من قوله تعالى: ﴿أَنْ أَسْرِ﴾[طه:٧٧] و(الشعراء:٥٢)، فأصل هذه الكلمات بالياء وحذفت الياء للتخفيف، وهذا الحذف بسبب البناء؛ لأنه فعل أمر مبني على حذف حرف العلة وهو الياء، وهذه الكلمات تُرقق وصلًا؛ لأنها مكسورة ويجوز فيها الوجهان التفخيم والترقيق وقفًا، فالترقيق نظرًا لكسرها وصلا فكأنه راعى الأصل، ومن فخم اعتد بالوقف العارض فهي ساكنة بعد فتح، والترقيق أولى في هذه الكلمات من التفخيم و قد رجح هذا ابن الجزري (٢).

٤ - كلمة ﴿وَنُذُرِ ﴾ المسبوقة بالواو وهي في ستة مواضع بسورة القمر ﴿فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ ﴾ [القمر: ١٦]، أصلها بالياء (وَنُذُرِي) ولكن حذفت الياء للتخفيف، وهي ترقق وصلًا لجميع القراء؛ لأنها مكسورة وفق القاعدة.

وحكمها عند الوقف حصل فيه خلاف بين علماء الفن من القراء في التفخيم والترقيق كما ذكر هذا الشيخ/عبد الرزاق بن علي بن إبراهيم بن موسى صاحب كتاب الفوائد التجويدية في شرح المقدمة الجزرية ص(٨٣).

⁽١) النشر (٢/ ١١٠).

⁽٢) انظر النشر (٢/ ١١٠)، والفوائد التجويدية (٨٢).

الحالات التي يجوز فيها الوجهان: التفخيم والترقيق

* فمنهم من قال بالوجهين بالترقيق والتفخيم عند الوقف ونقلوا وجه الترقيق ومن هؤلاء السمنودي، والشيخ/ محمد صادق قمحاوي وكذلك الشيخ/ عبد الفتاح عجمي المرصفي في كتابه هداية القارئ، ومنهم الحصري كها في كتابه أحكام قراءة القرآن الكريم ص(١٦١) قال: بعد أن تكلم على كلمة (يَسْرِ) قال: ويؤخذ مما تقدم أن كلمة (ونذر) في سورة القمر في مواضعها الستة إذا وقف عليها بالسكون يكون فيها الوجهان: التفخيم والترقيق ويكون الترقيق أولى، لأن الأصل (ونذري) ثم حذفت الياء فبقي الترقيق ليدل على الأصل وهو الياء. اه

والصواب: أن الراء في (ونذر) عند الوقف ليس فيها إلا وجه التفخيم وهو ترجيح إمام هذا الفن ابن الجزري: كما ذكر ذلك في كتابه العظيم «النشر» (٢/ ١٠٥) بعد أن ذكر أحوال الراء عند الوقف عليها بالسكون أو الروم أو الإشمام على حسب حركاتها قال: فإذا تقرر هذا فاعلم أنك متى وقفت على الراء بالسكون أو بالإشهام نظرت إلى ما قبلها فإن كان ما قبلها كسرة، أو ساكن بعد كسر أو ياء ساكنة أو فتحة ممالة أو مرققة نحو: فأبع عنديات:٩]، ﴿ وَالقَنَاطِيرِ ﴿ وَالقَنَاطِيرِ ﴾ [آل عمران:١٤]، ﴿ كِتَابَ اللَّبُرَارِ ﴾ [العاديات:٩]، ﴿ لا ضَيْر ﴾ [الشعراء:٥٠]، ﴿ وَالقَنَاطِيرِ ﴾ [المطففين:١٨] عند من رقق الراء رققت الراء، وإن كان قبلها غير ذلك فخمتها، وهذا هو القول المشهور المنصور. اه

وقد ذكر هذه المسألة وناقشها الشيخ عبد الرزاق بن علي بن إبراهيم بن موسى كما في شرحه على الجزرية ص(٨٢ - ٨٨) ونقل كلام ابن الجزري ورجح تفخيم الراء عند الوقف، ونقل قول المسعدي رحمه الله تعالى فقال ص(٨٤): ومنها قول المسعدي في التنبيه السادس أن الراء إذا سكنت ولم يسبقها سبب موجب للترقيق، فإنها ترد إلى أصلها وهو

التفخيم، والراء في (ونذر) ليس قبلها سبب لترقيقها، وسكنت للوقف وقبلها سبب لتفخيمها وهو الضم بل ضمتان. اه

٥ - كلمة ﴿فِرْقِ﴾ من قوله تعالى ﴿فَكَانَ كُلُّ فِرْقِي كَالطَّوْدِ العَظِيمِ ﴾[الشعراء:٦٣].

وقد حصل الخلاف فيها كما قال ابن الجزري رحمه الله تعالى: واختلفوا في ﴿فِرْقِ﴾ من أجل كسر حرف الاستعلاء وهو القاف، فذهب جمهور المغاربة والمصريين إلى ترقيقه، وذهب سائر أهل الأداء إلى التفخيم وهو الذي يظهر من نص التيسير، وهو القياس، والوجهان صحيحان إلا أن النصوص متواترة على الترقيق، وحكى غير واحد الإجماع، وذكر الداني رحمه الله تعاليفي غير التيسير والجامع أن من الناس من يفخم راء (فرق) من أجل حرف الاستعلاء قال: والمأخوذ به الترقيق؛ لأن حرف الاستعلا قد انكسرت صولته لتحركه بالكسر. اه

وَالْخُلْفُ فِي فِرْقِ لِكَسْرِ يُوجَدُ وَأَخْفِ تَكْرِيرًا إِذَا تشَدُّدُ أي: أن سبب الخلاف هو كون حرف الاستعلاء مكسورا أما إذا كان غير مكسور فهو یکون مفخم ولس فیه خلاف کم ست بیانه

قوله: (وأخف تكريرا إذا تشدد) أي: إذا كان الراء مشدداً فهو أدعى لتكراره فنبه عليه وحذر من التكرار في الراء خاصةً إذا كان مشددًا.

قال مكى بن أبي طالب: يجب على القارئ إخفاء تكرار الراء فمتى أظهره فقد حصل من الحرف المشدد حروفاً ومن المخفف حرفين. اه

(١) انظر الرعاية ص (١٩٦)

لترقيق	التفخيم وا	المحفان:	يحدز فيها	ت الت	الحالا
<u></u>	7	O T. J	A. 12.	٠, -ي	

وقال: الحرف المكرر الراء وسمي بذلك لأنه يتكرر على اللسان عند النطق به كأن طرف اللسان يرتعد به، وأظهر ما يكون ذلك إذا كانت الراء مشددة، ولابد في القراءة من إخفاء التكرير. اه

وبهذا انتهينا من الكلام على أحكام الراء وندخل في أحكام اللام.

(١) انظر الرعاية ص (١٣٠)

YE

باب اللامات

وَفَخِّمِ السلاَّمَ مِنِ اسْمِ الله عَنْ فَتْحِ أَوْضَمٍ كَعَبْدُ الله الله عَنْ فَتْحِ أَوْضَمٍ كَعَبْدُ الله الله الله من الأحرف التي ترقق أحيانًا وتفخم أحيانًا وليس صفة التفخيم أو الترقيق ملازمة لها.

قال مكي بن أبي طالب: وأكثر ما يقع لفظ اللام مرققًا غير مغلظ، لا سيما إذا كان بعدها ألف؛ لأنها كذلك هي في الحكاية، وقد تأتي اللام مفخمة لقربها من الراء وذلك أن الراء حرف انحرف عن مخرجه إلى مخرج اللام، فلما استعملت العرب في الراء التفخيم والترقيق فعلت مثله في اللام، والتفخيم في اللام أقل منه في الراء. اه(١)

وقد تعرض الناظم رحمه الله لبيان لام لفظ الجلالة (الله) وهذه اللام من لفظ الجلالة لها حالتان:

الأولى: التفخيم: تفخم لام لفظ الجلالة إذا سبقها وتقدم عليها فتح أو ضم كما ذكره الناظم رحمه الله تعالى.

مثال: إذا تقدمها فتح ﴿شَهِدَ اللهُ ﴾[آل عمران:١٨]

مثال: إذا تقدمها ضم ﴿نَصْرُ الله ﴾[البقرة:٢١٤].

كذلك عند الابتداء بلفظ الجلالة فإنها تفخم؛ لأنها مفتوحة.

قال ابن الجزري رحمه الله تعالى: وأجمعوا على تغليظ اللام من اسم الله تعالى إذا كان

(١) انظر الرعاية ص (١٨٨).

باب اللامات

40

وَحَرْفَ الاسْتِعْلاَءِ فَخِّمْ وَاخْصُصَا لاطْبَاقَ أَقَـوَى نَحْـوَ قَـالَ وَالعَصَـا أمر الناظم رحمه الله تعالى بتفخيم حروف الاستعلاء وهي مجموعة في قولك (خص ضغط قظ). سواء كانت ساكنة أم متحركة.

والتفخيم:

لغةً: بمعنى التسمين والتجسيم فهو والتغليظ واحد.

واصطلاحًا: هو ضخامة الصوت عند النطق بالحرف فيمتلئ الفم بصداه، فيكون الحرف في المخرج مفخماً وفي الصفة قوياً.

وخص من بين حروف الاستعلاء حروف الإطباق بتفخيم أقوى وهي أربعة أحرف (الطاء، والصاد، والظاء، والضاد) وذلك لأن أحرف الإطباق أعلى من بقية أحرف الاستعلاء، لأن فيها من صفات القوة ما ليس في بقية أحرف الاستعلاء.

ثم ذكر في البيت مثالين الأول: لغير المطبق من حروف الاستعلاء وهو القاف (قال) فالقاف حرف من حروف الإطباق

⁽١) انظر تقريب النشر في القراءات العشر للناظم ص (١١٢).

⁽٢) راجع الفوائد التجويدية ص (٩١) والتمهيد في علم التجويد ص (٩٨)

الثاني: للمطبق منها وهو الصاد (العصا) فالصاد من حروف الاستعلاء والإطباق.

مراتب التفخيم في الحروف

إن حروف الاستعلاء ليست على مرتبة واحدة في التفخيم بل هي بحسب ما اجتمع فيها من صفات القوة والضعف، فالطاء أعلاها تفخيها، ثم الضاد، ثم الطاء، ثم القاف، فالغين، فالخاء، وكانت الخاء أضعفها، لأن جميع صفاتها ضعيفة ماعدا الاستعلاء.

مراتب التفخيم بين الحركات

يكون التفخيم أغلظ مع الفتح ثم مع الضم ثم السكون، ثم الكسر أضعفه. وهذا التفخيم على خمس مراتب:

الأولى: المفتوح الذي بعده ألف نحو ﴿ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ﴾[التوبة:١١٨] ﴿مُطَاع ثَمَّ أَمِينٍ ﴾[التكوير:٢١].

الثانية: المفتوح الذي ليس بعده ألف نحو ﴿بَلْ طَبَعَ اللهُ عَلَيْهَا﴾[النساء:١٥٥] ﴿ظَلَّ وَجْهُهُ﴾[النحل:٥٨].

الثالثة: المضموم نحو ﴿ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ ﴾ [آل عمران:١١٢].

الرابعة: الساكن نحو ﴿كَذَلِكِ اللهُ يَخُلُقُ مَا يَشَاءُ﴾ [آل عمران: ٤٧]. والساكن لا يعتد به، فيأخذ حرف الاستعلاء الساكن مرتبته في التفخيم بالنظر إلى حركة الحرف الذي قبله، فإن كان ساكنًا بعد فتح يُعطى مرتبة المفتوح في التفخيم وهكذا...

مراتب التفخيم بين الحركات

الخامسة: المكسور نحو ﴿ سَهَا وَاتِ طِبَاقًا ﴾ [الملك: ٣] ﴿ الآخِرَةُ ﴾ [البقرة: ٩٤].

تنبيه: ينبغي أن يُعلم أن حروف التفخيم إذا كانت مكسورة أو ساكنة وقبلها كسر؟ فإن صفة التفخيم لا تزول عنها، ولكن التفخيم في هذه الحالة يكون ضعيفًا، ويسمى تفخيم نسبى، أي: بالنسبة لحروف الاستفال إذ ليس فيها تفخيم أصلًا، ومن الخطأ أن يُقال أنها ترقق أحرف التفخيم في هذه الحالة، وكذلك من الخطأ أن ينطق بأحرف التفخيم في هذه الحالة مفخمةً تفخيرًا قويًا.

مثال ذلك: ﴿ الآخِرَةُ ﴾ [البقرة: ٩٤] ﴿ مِنْ غِلِّ ﴾ [الأعراف: ٤٣] ﴿ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ﴾ [مريم: ٢٠] ﴿ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ﴾ [آل عمران:١٠٣].

* واستثنى العلماء من ذلك الخاء الساكنة المكسور ما قبلها إذا كان بعدها راء فإنه يجب تفخيمها من أجل الراء المفخمة بعدها وذلك في كلمة (إخراج) حيث وقعت في القرآن نحو ﴿ وَهُو مُحَرَّمٌ عَلَيْكُمْ إِخْرَاجُهُمْ ﴾ [البقرة: ٨٥] ﴿ غَيْرَ إِخْرَاجِ ﴾ [البقرة: ٢٤٠] وَبَيِّنِ الإطْبَاقَ مِنْ أَحَطَتُ مَعْ بَسَطتً وَالْخُلْفُ بِنَخْلُقْكُمْ وَقَعْ أمر الناظم رحمه الله تعالى بإظهار صفة الإطباق في الطاء المدغمة في التاء من قوله ﴿أَحَطْتُ ﴾ [النمل: ٢٢] ﴿ بَسَطْتَ ﴾ [المائدة: ٢٨] بسبب التجانس في المخرج حتى لا تشتبه بالتاء، ويسمى هذا الإدغام إدغامًا ناقصًا؛ لأن الحرف الأول يُدغم وتبقى صفته وهي صفة الإطباق، ومن الخطأ أن تُدغم الطاء في التاء إدغامًا كاملًا، حتى يصير اللفظ كأنه إدغام التاء في التاء.

⁽١) انظر الروضة الندية شرح الجزرية ص (٤٤) وتيسير علم التجويد ص (١٧١)، والمنح الفكرية ص (٧١).

AV

وسبب الإتيان بالإطباق: هو أن إدغام الطاء في التاء على خلاف الأصل فبقيت صفة المدغم لتدل على موصوفها، إذ الأصل أن يُدغم الحرف الضعيف في القوي ليصير مثله في القوة كإدغام التاء في الطاء نحو: ﴿وَدَّتْ طَائِفَةٌ ﴾ [آل عمران: ٢٩] وهذا بالعكس وهو إدغام القوي في الضعيف بسبب التجانس فوجب إبقاء صفة الإطباق في الطاء.

ثم بين الناظم رحمه الله تعالى بقوله: (والخلف بنخلقكم وقع) أنه قد حصل الخلاف بين أهل الأداء في القاف في قوله تعالى ﴿أَلَمْ نَخْلُقُكُمْ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ ﴾ [المرسلات: ٢٠] عند إدغام القاف في الكاف هل تبقى صفة الاستعلاء في القاف أم لا؟

قال ابن الجزري رحمه الله تعالى: وفي إدغامها إذا سكنت في الكاف مذهبان: الإدغام الناقص مع إظهار التفخيم والاستعلاء، كالطاء في التاء، وهذا مذهب أبي محمد مكي وغيره، والإدغام الكامل بلا إظهار شيء، فتصير كافًا مشددة، وهو مذهب الداني ومن والاه.

قلت: وكلاهما حسن، وبالأول أخذ عليَّ المصريون، وبالثاني الشاميون. واختياري الثاني، وفاقًا للداني، وقياسًا على مذهب أبي عمرو بن العلاء. (١)

وقال في كتابه النشر: الإدغام المحض أصح روايةً وأوجه قياسًا.

فهذا هو المختار عند الناظم وهو قول الجمهور والمقدم في الأداء. (٢)

وَاحْرِصْ عَلَى السُّكُونِ فِي جَعَلْنَا أَنْعَمْتَ وَالمَغْضُوبِ مَعْ ضَلَلْنَا

⁽١) التمهيد ص (٩٤).

⁽٢) انظر الفوائد المسعدية ص (٧٧)، والرعاية ص (١٧٢).

مراتب التفخيم بين الحركات

أمر الناظم رحمه الله تعالى بالحرص على إظهار السكون في اللام من قوله: ﴿جعلْنا﴾، و ﴿ضللْنا﴾ وهذه تُسمى لامُ الفعل وحكمها الإظهار؛ لأن اللسان يسرع إلى إدغامها في النون لما بينهما من التقارب في المخرج.

كذلك احرص على إظهار السكون في النون والميم من قوله: ﴿أَنْعَمْتَ﴾ حتى لا يسبق اللسان إلى إخفائها، أو قلقلة النون والميم كما يحصل عند البعض ممن يقرأ القرآن من قلقلة النون الساكنة أو الميم.

كذلك احرص على السكون في الغين من قوله: ﴿المَعْضُوبِ﴾ حتى لا يسبق اللسان إلى تحريكها.

وَخَلِّصِ انْفِتَاحَ مَحُ فُورًا عَسَى خَوْفَ اشْتِبَاهِهِ بِ مَحْظُ ورًا عَصَى كما ذكرنا سابقًا في فوائد معرفة الصفات تمييز الحروف المشتركة في المخرج وغالبًا ما يحصل الالتباس في النطق في الأحرف المتجانسة في المخرج.

وقد نبه الناظمر حمه الله تعالى في هذا البيت على شيء من ذلك.

فالذال والظاء من مخرج واحد ونميز بينهما بالانفتاح في الذال دون الظاء ولذلك أمر الناظم بالإتيان بالانفتاح في الذال في ﴿محذورًا﴾ من قوله تعالى: ﴿إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَخُدُورًا﴾ [الإسراء:٥٧] حتى لا تشتبه بالظاء وتصير ﴿محظورًا﴾ في قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ عَظَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾ [الإسراء:٢٠].

وكذلك السين والصاد من مخرج واحد، وقد أمر الناظم بالإتيان بالانفتاح في السين في ﴿عسى﴾ حتى لا تشتبه بالصاد في ﴿عصى﴾.

وَرَاعِ شِكَّةً بِكَافٍ وَبِتَا كَشِرْ كِكُمْ وَتَتَوَقَّ فِتْنَتَا

1.

أمر الناظم رحمه الله تعالى بمراعاة صفة الشدة في الكاف والتاء من قوله:

﴿بِشِرْكِكُمْ ﴾ [فاطر: ١٤]، و ﴿تَتَوَفَّاهُمُ ﴾ [النحل: ٢٨]، وخاصة إذا كان الحرف مكررًا، ومراعاة الشدة تكون بحبس الصوت أن يجري فيها، وخصها بالذكر؛ لأن الكاف والتاء من أحرف الهمس فالبعض قد يبالغ في الإتيان بالهمس حتى يتولد منها صوت وأحرف زائدة كالهاء عند الكاف، والهاء والسين عند التاء فتصير من أحرف الرخاوة فلذلك أمر بمراعاة الشدة عند النطق بها ليمتنع جريان الصوت مع الحرف.

باب الإدغام والإظهار

11

باب الإدغام والإظهار

وَأَوَّلَى مِثْلِ وَجِنْسٍ إِنْ سَكَنْ أَدْغِمْ كَقُلْ رَبِّ وَبَلْ لاَ وَأَبِنْ فَيْ يَوْمِ مَعْ قَالُوا وَهُمْ وَقُلْ نَعَمْ سَبِّحْهُ لاَ تُسزِغْ قُلُوبِ فَلْتَقُمْ فِي يَوْمِ مَعْ قَالُوا وَهُمْ وَقُلْ نَعَمْ سَبِّحْهُ لاَ تُسزِغْ قُلُوبِ فَلْسَتَقُمْ أُمر الناظم رحمه الله تعالى إذا التقى حرفان متهاثلان، أو متجانسان وكان الحرف ألمول منها ساكنًا، والثاني متحركًا أن يدغم الحرف الأول في الثاني.

والإدغام: هو التقاء حرف ساكن مع حرف متحرك بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشددًا عند النطق.

والحرفان المتماثلان: هما الحرفان اللذان اتحدا مخرجًا وصفةً، كاللام مع اللام، والباء مع الباء، ومثل الناظم رحمه الله للمتماثلين بإدغام اللام في اللام (بل لا) في قوله تعالى: ﴿كَلَّا بَلْ لا يَخَافُونَ الآخِرَةَ﴾[المدثر:٥٣].

والحرفان المتجانسان: هما الحرفان اللذان اتحدا في المخرج واختلفا في الصفات كالدال مع التاء، والطاء مع التاء وقد مثل الناظم رحمه الله للمتجانسين بإدغام اللام في الراء في قوله تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ ﴿ [الإسراء: ٢٤]، وهذا على مذهب من يقول بأن اللام والراء من مخرج واحد وهو خلاف ما رجحه الناظم في باب المخارج بأن مخرج اللام يختلف عن مخرج الراء وكان الأولى أن يأتي بحرفين متحدين في المخرج ومختلفين في الصفة كالدال في التاء من قوله تعالى: ﴿ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشُدُ مِنَ الغَيِّ ﴾ [البقرة: ٢٥٦].

استثنى الناظم رحمه الله تعالى من المتهائلين ما إذا كان الحرف الأول حرف مد كالواو في ﴿ وَاللَّهُ عَاصِفٍ ﴾ [إبراهيم:١٨] فإنه

AT

يظهر؛ لأن إدغام حرف المديفضي إلى حذفه وحرف المد لا يدغم بالإجماع. (١)

واستثنى من المتجانسين اللام في النون وهذا على مذهب من يرى أن اللام والنون من مخرج واحد نحو: ﴿قُلْ نَعَمْ وَأَنْتُمْ دَاخِرُونَ ﴾ [الصافات: ١٨] فإنها لا تدغم؛ لأن النون لا يدغم فيها شيء مما هي أدغمت فيه، نحو الميم والواو والياء، فاستوحش إدغام اللام فيها، وإنها أُدغم فيها لام التعريف كالنار والناس لكثرتها، وأما إدغام الكسائي اللام فيها فمن تفرداته.

كذلك أمر بإظهار الحاء في الهاء في قوله: (سبحه)، إذ لا يدغم حرف حلقي في أدخل منه، والهاء أدخل من الحاء، ولأن حروف الحلق بعيدة عن الإدغام لصعوبتها ولذلك لم تدغم الغين في القاف في قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا لا تُزِغْ قُلُوبَنَا﴾[آل عمران:٨].

كذلك أظهر اللام في التاء في قوله تعالى: ﴿فَلْتَقُمْ طَائِفَةٌ ﴾ [النساء:١٠٢] لتباعد المخرجين، إذ الإدغام يستدعى خلط الحرفين ويصيرهما حرفا واحداً. (٢)

⁽١) الوافي في شرح الشاطبية ص (٤٧).

⁽٢) الدقائق المحكمة شرح المقدمة (٨٥)، والفوائد المسعدية (٨٠).

باب الضاد والظاء

14

باب الضاد والظاء

وَالضَّاءَ وَكُلُّهَا تَجِاءً وَخَوْرِ مَنَ الظَّاءِ وَكُلُّهَا تَجِي لا كان الضاد من أصعب الحروف في نطقها نطقاً صحيحاً ولمَا حصل فيها من الخلط بينها وبين الظاء المشالة عند كثير من الناس أفردها الناظم رحمه الله تعالى بباب مستقل يبين فيه الفرق بينها وبين الظاء.

فأمر الناظم أن نميز بين الضاد والظاء بالمخرج وصفة الاستطالة في الضاد فمخرج الضاد يختلف عن مخرج الظاء وكذلك الضاد تتميز بصفة الاستطالة.

ثم حصر الناظم رحمه الله تعالى جميع ما في القرآن من الظاء المشالة في سبع أبيات تسهيلا على القارئ.

فِي الظَّعْنِ ظِلَّ الظُّهْرِ عُظْمِ الجِفْظِ أَيْقِظُ وَانْظُرْ عَظْمٍ ظَهْرِ اللَّفْظِ اللَّهِ عَلْمَ مَا الظَاء وإليك هذه شرع الناظم رحمه الله تعالى في بيان المواضع التي ذكرت فيها الظاء وإليك هذه المواضع بالتفصيل:

اللفظ الأول: (الظّعن) بفتح العين وسكونها قراءتان سبعيتان، وقد ورد في موضع واحد من القرآن ﴿يَوْمَ ظَعْنِكُمْ ﴾[النحل: ٨٠].

اللفظ الثاني: (الظِّل) بكسر الظاء، وما تصرف منها، ووقع منه في القرآن في اثنان وعشرون موضعًا نحو: ﴿وَظَلَّلْنَا عَلَيْكُمُ الغَمَامَ﴾[البقرة:٥٧]، ﴿يَوْمِ الظُّلَّةِ﴾[الشعراء:١٨٩]، ﴿ظِلًا ظَلِيلًا﴾[النساء:٥٧].

اللفظ الثالث: (الظهر) بضم الظاء وهو وقت الظهر وورد في موضعين ﴿وَحِينَ

YE

تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ ﴾[النور:٥٨].

اللفظ الرابع: (عُظْم) من العظمة ووقع منه في القرآن في مائة وثلاث مواضع منه قوله تعالى: ﴿عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ [البقرة:٧].

اللفظ الخامس: (الحفظ) بكسر الحاء ﴿ وَلا يَؤُودُهُ حِفْظُهُمَا ﴾ [البقرة: ٢٥٥]، ﴿ إِنَّ رَبِّي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَفِيظٌ ﴾ [هود: ٥٧].

اللفظ السادس: (أَيقِظ) من اليقظة في موضع واحد من القرآن في قوله تعالى: ﴿ وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا ﴾ [الكهف: ١٨].

اللفظ السابع: (وانظر) من الانتظار ووقع منه في القرآن في عشرين موضعًا منه قوله تعالى: ﴿وَلا هُمْ يُنْظُرُونَ﴾[البقرة:١٦٢].

اللفظ الثامن: (عَظْم) وهو العظم المعروف سواء كان عظم آدمي أو غيره وقع منه في القرآن في خمسة عشر موضعًا منه قوله تعالى: ﴿إِنِّي وَهَنَ العَظْمُ مِنِّي﴾[مريم:٤]، ﴿وَانْظُرْ إِلَى العَظَام﴾[البقرة:٢٥٩].

اللفظ التاسع: (ظَهْر) وهو خلاف البطن، ووقع منه في القرآن في ستة عشر موضعًا ومنه قوله تعالى: ﴿وَرَاءَ ظُهُورِكُمْ﴾[الأنعام:٩٤].

اللفظ العاشر: (اللفظ) بمعنى التلفظ، ووقع منه في القرآن في موضع واحد وهو قوله تعالى: ﴿مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾[ق:١٨]

ظَاهِرْ لظَى شُواظُ كَظْمٍ ظَلَمَ الْعُلُظْ ظَلامَ ظُفُرٍ انْتَظِرْ ظَمَا اللهظ الحادي عشر: (ظاهِر) بكسر الهاء وهي تفيد ستة معان وهي كما يلي:

الأول: الظاهر ضد الباطن: ووقع منه في القرآن في ثلاثة عشر موضعًا ومنه قوله

باب الضاد والظاء

(40

تعالى: ﴿ وَذَرُوا ظَاهِرَ الإِثْمِ وَبَاطِنَهُ ﴾ [الأنعام: ١٢٠].

الثاني: الظهور بمعنى: العلو والانتصار: ووقع منه في القرآن في ثمانية مواضع ومنه قوله تعالى: ﴿لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ﴾[التوبة:٣٣].

الثالث: الظهور بمعنى: الظفر ووقع منه في القرآن موضعان:

١ - ﴿ كَيْفَ وَإِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ ﴾ [التوبة: ٨].

٢ - ﴿إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ ﴾[الكهف:٢٠].

الرابع: الظهور بمعنى: الاطلاع والإحاطة: ووقع في القرآن ثلاثة مواضع، ومنه قوله تعالى: ﴿أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ ﴾[النور:٣١].

الخامس: التظاهر بمعنى التعاون: وذكر في القرآن منه اثنا عشر موضعًا منه قوله تعالى: ﴿تَظَاهَرُونَ عَلَيْهِمْ بِالإِثْمِ وَالعُدُوانِ﴾[البقرة:٨٥].

السادس: الظهر بمعنى: الظهار وهو الحلف به، ووقع منه في التنزيل ثلاثة مواضع منه قوله تعالى: ﴿تُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ ﴿ اللَّحِزَابِ:٤] ﴿ اللَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مِنْ نِسَائِهِمْ ﴾ [المجادلة:٢].

اللفظ الثاني عشر: (لظي) وهو اسم من أسهاء جهنم وذكر في القرآن في موضعين منه قوله تعالى ﴿كَلَّا إِنَّهَا لَظَي﴾[المعارج:١٥].

اللفظ الثالث عشر: (شواظ) وذكر في القرآن في موضع واحد في قوله تعالى: ﴿يُرْسَلُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ وَالْدُ مِنْ نَارِ وَنُحَاسٌ فَلا تَنْتَصِرَانِ ﴾ [الرحن: ٣٥].

اللفظ الرابع عشر: (الكظم) وهو تجرع الغيظ وعدم ظهوره وذلك بتحمله، وذكر في القرآن في ستة مواضع منه قوله تعالى: ﴿وَالكَاظِمِينَ الغَيْظَ﴾[آل عمران:١٣٤] ﴿إِذْ نَادَى وَهُوَ

مَكْظُومٌ ﴾[القلم: ٤٨].

اللفظ الخامس عشر: (الظلم) وذكر في القرآن مائتان وثمانية وثمانون موضعًا على الصحيح ومنه قوله تعالى: ﴿وَلا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِينَ ﴾[البقرة:٣٥].

اللفظ السادس عشر: (الغلظ) من الغلاظة ضد الرقة وذكر في القرآن ثلاثة عشر موضعاً منه قوله تعالى: ﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظً القَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾[آل عمران:١٥٩].

اللفظ السابع عشر: (الظلام) وهو ضد النور، وذكر في القرآن ستة وعشرون موضعاً منه قوله تعالى: ﴿وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لا يُبْصِرُونَ ﴾ [البقرة: ١٧].

اللفظ الثامن عشر: (الظُفُر) وجمعه أظافر وقد ذكر في القرآن في موضع واحد في قوله تعالى: ﴿وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا كُلَّ ذِي ظُفُرِ﴾[الأنعام:١٤٦]

اللفظ التاسع عشر: (الانتظار) بمعنى الارتقاب، وقد ذكر في القرآن ستة وعشرون موضعًا منه قوله تعالى: ﴿فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ﴾[محمد:١٨].

اللفظ العشرون: (الظمأ) وهو العطش وذكر في القرآن ثلاثة مواضع منه قوله تعالى: ﴿يُصِيبُهُمْ ظَمَأُ ﴾[النور:٣٩].

أَظْفَرَ ظَنَّا كَيْفَ جَا وَعَظْ سِوَى عِضِينَ ظَلَّ النَّحْلُ زُخْرُفِ سَوَى وَظَلْتُ وَظَلْتُ مُ وَيِرُومٍ ظَلَّوا كَالِحِجْرِ ظَلَّتْ شُعْرَا نَظَلَّ لُ وَظَلْتُ مُ وَيِرُومٍ ظَلَّوا كَالِحِجْرِ ظَلَّتْ شُعْرَا نَظَلَّ لُ اللفظ الحادي والعشرون: (الظفَر) بمعنى الغلبة والنصر، وقد ذكر في القرآن في موضع واحد في قوله تعالى: ﴿ مِنْ بَعْدِ أَنْ أَظْفَرَكُمْ عَلَيْهِمْ ﴾ [الفتح: ٢٤].

اللفظ الثاني والعشرون: (الظن) وباب ظن كيف ورد في القرآن سواء كان بمعنى

باب الضاد والظاء

AY

الشك، أو اليقين، أو العلم، أو التهمة، وسواء كان اسمًا، أو فعلًا فهو بالظاء المشالة كما قال الناظم (ظنا كيف جا) وقد ورد في القرآن تسعة وستون موضعًا ومنه قوله تعالى: ﴿وَظَنَنْتُمْ ظَنَّ السَّوْءِ ﴾ [الفتح: ١٦]، ﴿فَظَنُّوا أَنَّهُمْ مُوَاقِعُوهَا ﴾ [الكهف: ٥٣]، ﴿وَمَا هُوَ عَلَى الغَيْبِ بِضَنِينٍ ﴾ [التكوير: ٢٤] عند من قرأ بالظاء المشالة.

اللفظ الثالث والعشرون: (الوعظ) وهو الترغيب في ثواب الله والتخويف من عذابه، وقد ورد في القرآن أربعة وعشرون موضعًا، منه قوله تعالى: ﴿مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ ﴾ [البقرة: ٢٧٥]، وليس منه لفظ (عضين) كما قال الناظم: (وعظ سوى عضين) في قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ جَعَلُوا القُرْآنَ عِضِينَ ﴾ [الحجر: ٩١]؛ لأنه بالضاد وهو جمع عِضَة بمعنى فِرقة.

اللفظ الرابع والعشرون: (ظَل) بفتح الظاء بمعنى صار أو دام، وورد في القرآن تسعة مواضع وقد ذكرها الناظم رحمه الله تعالى وهي كما يلي:

الأول والثاني: (ظَل) وقد ورد في موضعين في سورة الزخرف والنحل كما قال الناظم: (ظل النحل زخرف سوى) في قوله تعالى: ﴿ظَلَّ وَجُهُهُ مُسْوَدًا وَهُوَ كَظِيمٌ ﴾[النحل:٥٨].

الثالث: (ظلْت) في قوله تعالى: ﴿الَّذِي ظَلْتَ عَلَيْهِ ﴾ [طه: ٩٧].

الرابع: (ظلْتُم) في قوله تعالى: ﴿فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ ﴾ [الواقعة:٦٥].

الخامس: (ظلوا) بتشديد اللام كالتي في سورة الحجر في قوله تعالى: ﴿لَظَلُوا مِنْ بَعْدِهِ يَكُفُرُونَ ﴾ [الروم: ٥١].

السادس: (فظلوا) بتشديد اللام في قوله تعالى: ﴿فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ ﴾[الحجر:١٤].

السابع: (فظلَّتْ) بتشديد اللام في الشعراء في قوله تعالى: ﴿فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا

**

خَاضِعِينَ ﴾[الشعراء:٤].

الثامن: (نَظَل) في قوله تعالى: ﴿فَنَظَلُّ لَهَا عَاكِفِينَ ﴾[الشعراء:٧١].

التاسع: (يظلَلْنَ) في قوله تعالى: ﴿فَيَظْلَلْنَ رَوَاكِدَ عَلَى ظَهْرِهِ﴾ [الشورى:٣٣].

يَظْلَلْ نَ مَحْظُ ورًا مَعَ المَحْتَظِ وَ وَكُنْ تَ فَظَّ وَجَيْعِ النَّظَ رِ إِلاَّ بِوَيْ لَ لَهُ هَلْ وَأُولَى نَاضِرَهُ وَالغَيْظِ لاَ الرَّعْدِ وَهُ ودٍ قَاصِرَهُ اللفظ الخامس والعشرون: (محظورًا) من الحظر وهو المنع وورد في موضع واحد من القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ﴾ [الإسراء: ٢٠].

اللفظ السادس والعشرون: (المحتظر) بكسر الظاء بمعنى صاحب الحظيرة وقد ورد في موضع واحد من القرآن في قوله تعالى: ﴿فَكَانُوا كَهَشِيم المُحْتَظِرِ ﴾[القمر:٣١].

اللفظ السابع والعشرون: (فظًّا) من الفظاظة وهي الغلظة والتجافي، وورد منه في القرآن في موضع واحد في قوله تعالى: ﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ القَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾[آل عمران:١٥٩].

اللفظ الثامن والعشرون: (النظر) بجميع معانيها كما قال الناظم: (وجميع النظر) لأنها قد تأتى بمعنى الرؤية، وقد تأتى بمعنى التفكير.

فبالمعنى الأول مثل قوله تعالى: ﴿وَتَرَاهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ وَهُمْ لا يُبْصِرُونَ ﴾ [الأعراف:١٩٨]، وبالمعنى الثاني مثل قوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ يُبْصِرُونَ ﴾ [الأعراف:١٩٨] وقد ورد في القرآن النظر مطلقًا في ستة وثهانين موضعًا.

ثم استثنى الناظم رحمه الله تعالى الموضع الذي في سورة المطففين في قوله تعالى: ﴿تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ﴾[المطففين: ٢٤] والموضع الذي في سورة الإنسان في قوله

باب الضاد والظاء

19

تعالى: ﴿ وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا ﴾ [الإنسان: ١١] فهما بالضاد وليس بالظاء المشالة، وأشار إليهما بقوله: (إلا بويل هل).

وكذلك الموضع الأول من سورة القيامة فهو بالضاد وليس بالظاء في قوله تعالى:
﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذِ نَاضِرَةٌ ﴾ [القيامة: ٢٢].

الموضع التاسع والعشرون: (الغيظ) وهو شدة الغضب وورد في القرآن منه أحد عشر موضعًا، منه قوله تعالى: ﴿وَإِذَا خَلَوْا عَضُّوا عَلَيْكُمُ الأَنَامِلَ مِنَ الغَيْظِ قُلْ مُوتُوا بِغَيْظِكُمْ إِنَّ اللهُ عَلِيمٌ بذَاتِ الصَّدُورِ ﴾ [آل عمران: ١٩]، واستثنى الناظم رحمه الله تعالى موضعين:

١ - في سورة الرعد في قوله تعالى: ﴿ وَمَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ ﴾ [الرعد: ٨].

٢- في سورة هود في قوله تعالى: ﴿وَغِيضَ الْمَاءُ﴾ [هود:٤٤]؛ فإنها بالضاد لكونها من الغيض بمعنى النقص وهو معنى قول الناظم: (والغيظ لا الرعد وهود قاصره).

وَالْحَظُّ لاَ الْحَضُّ عَلَى الطَّعَامِ وَفِي ضَلَيْنِ الْحِلَافُ سَلِمِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الله الثلاثون: (الحظ) بمعنى النصيب وورد منه في القرآن سبعة مواضع، منه قوله تعالى: ﴿لِلذَّكِرِ مِثْلُ تعالى: ﴿لِلذَّكِرِ مِثْلُ حَظً الأَنْشَيْنَ ﴾ [النساء: ١١].

وأما الحض بمعنى: الحث والتحريض على فعل الخير فهو بالضاد ولذلك استثناه الناظم بقوله: (والحظ لا الحض على الطعام)، وقد ورد في ثلاثة مواضع موضعان في الخاقة والماعون في قوله تعالى: ﴿وَلا يَحُضُّ عَلَى طَعَامِ المِسْكِينِ ﴾ [الماعون: ٣]، والموضع الثالث في سورة الفجر في قوله تعالى: ﴿وَلا تَحَاضُّونَ عَلَى طَعَام المِسْكِينِ ﴾ [الفجر: ١٨].

اللفظ الحادي والثلاثون: (ضنين) قال الناظم رحمه الله: (وفي ضنين الخلاف سامي) وهذا

ا هُوَ عَلَى	ىد في قولە تعالى: ﴿وَهَ	رد في موضع واح	ين القراء وقد و	فظ المختلف فيه بـ	هو الا
المعجمة	متهم، وقرئت بالضاد	المشالة بمعنى: ه	٦ فقرئت بالظاء	بِضَنِينٍ﴾[التكوير:٢٤	لغَيْبِ
				ن: بخيل.	معنى
	بي بالضاد المعجمة.	بالة، وما عداها فه	.كرت بالظاء المش	هذه المواضع التي ذ	ف

فصل: التحذيرات

91

فصل: التحذيرات

لما ذكر الناظم رحمه الله تعالى الفرق بين الضاد والظاء، وذكر المواضع التي ذكرت فيها الظاء المشالة. أراد أن ينبه القارئ إلى أمر مهم عند نطق الضاد والظاء وهو إذا التقت الضاد مع الظاء فيلزم القارئ بيان مخرج كل منهما مع صفته.

قال الناظم رحمه الله تعالى:

وَإِنْ تَلاَقَيَ البِيَ البِيَ الْ لاَزِمُ أَنْقَ ضَ ظَهْ رَكَ يَعَ ضُّ الظَّ الِمُ الظَّ الِمُ أَنْقَ ضَ ظَهْ رَكَ يَعَ ضُّ الظَّ المِ تختلط أي إذا التقت الضاد مع الظاء فيلزم القارئ أن يبين الضاد من الظاء؛ لئلا تختلط إحداهما بالأخرى فتبدل الضاد ظاءً أو العكس، وهذا لحن لا تصح القراءة به، ولا توصف به التلاوة. ثم مثل الناظم بقوله تعالى: ﴿الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴾[الشرج:٣]، وقوله تعالى: ﴿وَيُومُ يَعَضُّ الظَّالِمُ الظَّالِمُ الناظم.

قال مكي بن أبي طالب في الرعاية ص(٢٢١): وإذا وقعت الظاء بعد ضاد كان البيان للظاء آكد على القارئ، فيجب عليه أن يعطى كل حرف حقه من اللفظ.

وَاضْطُّرٌ مَعْ وَعَظْتَ مَعْ أَفَضْتُمُ وَصَفَّ هَا جِبَاهُهُم عَلَيْهِمُ كذلك يلزم بيان الضاد من الطاء في قوله تعالى: ﴿إِلَّا مَا اضْطُرِرْتُمْ إِلَيْهِ ﴾[الأنعام:١١٩].

وإذا التقت الظاء مع التاء فيلزم بيانها حتى لا يسبق اللسان إلى إدغام الظاء في التاء، كما في قوله تعالى: ﴿قَالُوا سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَوَعَظْتَ أَمْ لَمْ تَكُنْ مِنَ الوَاعِظِينَ ﴾[الشعراء:١٣٦].

وكذلك إذا التقت الضاد مع التاء فيلزم بيانها حتى لا يسبق اللسان إلى الإدغام؛ لأنه سيؤدي إلى إدغام الحرف القوي في الضعيف وهذا خلاف الأصل، ومثل له الناظم بقوله

تعالى: ﴿فَإِذَا أَفَضْتُمْ مِنْ عَرَفَاتٍ﴾[البقرة:١٩٨].

قوله: (وصف ها جباههم عليهم) أمر الناظم بتصفية الهاء أي تخليصها وإظهارها إذا جاورت ها مثلها أو ياء؛ لأن الهاء حرف خفي فينبغي الحرص على بيانه ثم مثل الناظم رحمه الله بقوله تعالى: ﴿فَتُكُونَى بِهَا جِبَاهُهُمْ ﴾ [التوبة:٣٥]، ﴿غَيْرِ المَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ ﴾ [الناقة:٧].

(۱) انظر في هذا الباب التمهيد لابن الجزري ص (۱۵۳)، والرعاية ص (۱۸۵)، والفوائد التجويدية ص (۱۸۵).

باب أحكام الميم والنون المشدَّدَتَيْن والميم الساكنة

94

باب أحكام الميم والنون المشدّدتين والميم الساكنة

وأَظْهِـرِ الغُنَّـةَ مِـنْ نُــونٍ وَمِــنْ مِـــيْمٍ إِذَا مَـــا شُــــدِّدَا......

بدأ الناظم رحمه الله تعالى ببيان أحكام النون والميم المشددتين، فأمر الناظم إذا كانت الميم والنون مشددتين أن يُؤتى بالغنة فيهما في حالة الوصل والوقف سواء وقع كل منهما في وسط الكلمة أو في آخرها.

تعريف الغنة:

لغة: صوت يخرج من الخيشوم.

اصطلاحًا: قال الحصري في أحكام قراءة القرآن: هي صوت مستقر في جوهر النون والميم.

مخرجها:

تخرج من الخيشوم. وهو خرق الأنف المنجذب إلى داخل الفم، فالغنة بجميع أحوالها تخرج من الخيشوم، ودليل ذلك أنه لو أمسك بالأنف لانحبس خروجه مطلقًا حتى في حال التحريك.

مواطن الغنة

١ - النون المشددة مثل: ﴿إِنَّ ﴾، ﴿النَّعِيمِ ﴾.

٢ - الميم المشددة مثل: ﴿عَمَّ ﴾ ﴿هَمَّت ﴾.

٣- الإدغام بغنة مثل: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ ﴾.

٤ - الإقلاب مثل: ﴿مِنْ بَعْدِ ﴾.

٥ - الإخفاء الحقيقي مثل: ﴿مِنْ شَرِّ ﴾.

٦ - الإخفاء الشفوي مثل: ﴿تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ ﴾.

٧- الإدغام المتهاثلين مثل: ﴿ لَهُم مَّغْفِرَةٌ ﴾.

٨- الإدغام المتجانسين مثل: ﴿ ارْكُب مَّعَنَا ﴾.

٩ - إدغام اللام الشمسية في النون مثل: ﴿والنَّجْمِ ﴾.

والغنة صفةٌ ملازمةٌ للنون والميم سواء كانتا متحركتين، أم ساكنتين، وسواء كانتا عند سكونهما مظهرتين، أم مدغمتين، أم مخفاتين، وسواء كانتا مخففتين أم مشددتين، فهي صفة ملازمة لهما في جميع أحوالهما لا تنفك عنهما، وعلى هذا فالغنة لها مراتب وهي كما يلي:

مراتب الغنة

الأولى: -وهي أقوى المراتب- عند تشديدهما.

الثانية: عند إدغامها.

الثالثة: عند إخفائهما.

الرابعة: عند سكونها مظهرتين.

الخامسة: عند تحريكهما.

قال بعض الكاتبين: والثابت من الغنة عند التشديد والإدغام والإخفاء هو كمالها وفي

حال الإظهار والتحرك هو أصلها.

مقدار الغنة

90

مقدار الغنة

مقدارها حركتان.

مراتب الغنة من حيث التفخيم والترقيق

تتبع الغنة ما بعدها ترقيقًا وتفخيرًا ويكون ذلك في الإخفاء الحقيقي.

* فترقق الغنة إن وقع بعدها أحد حروف الاستفال كالكاف مثال: ﴿أَنْ كَانَ﴾ كما ترقق في الإدغام بغنة، وفي الإقلاب؛ لأن حروفهما مرققة.

* وإن وقع بعد الغنة أحد حروف التفخيم فُخمت مثال قوله تعالى: ﴿ أَنْ صَدُّوكُمْ ﴾، وقوله تعالى: ﴿ مَنْ طَغَي ﴾. (١)

بعد أن ذكر الناظم رحمه الله تعالى حكم النون والميم المشددتين، شرع في ذكر أحكام الميم الساكنة فقال رحمه الله تعالى:

..... وَأَخْفِ يَنْ

المسيْمَ إِنْ تَسْكُنْ بِغُنَّةٍ لَسدَى بَاءٍ عَلَى المُخْتَارِ مِنْ أَهْلِ الأَدَا الميم الساكنة: هي التي سكونها ثابت في الوصل والوقف، وتكون متوسطة في الكلمة نحو: ﴿ أَخُمْدُ لللهِ النّائة: ٢]، ومتطرفة نحو: ﴿ قُمْتُمْ إِلَى الصَّلاةِ ﴾ [النائة: ٢]، وتأتي قبل الأحرف الهجائية كلها إلا الألف المدية؛ لأن الألف المدية ساكنة والميم ساكنة ولا يجتمع ساكنان، كذلك الألف لا يناسبها إلا فتح ما قبلها وإلى هذا أشار الجمزوري

⁽١) انظر أحكام قراءة القرآن الكريم (٧٨)، والفوائد التجويدية ص (١٥٧)، وتيسير علم التجويد ص (٤٣).

بقوله:

وَالَمِيمُ إِنْ تَسْكُنْ تَجِي قَبْلَ الهِجَا لاَ أَلِفٍ لَيّنَةٍ لِلهِ عَلَى الْحِجَا وَالْمِعَام، والإخفاء، فذكر الإخفاء والإظهار، ولم يذكر الإخفاء والإظهار، ولم يذكر الإدغام؛ لأنه ربها اكتفى بذكره في باب الإظهار والإدغام المتقدم بقوله (وأولى مثل وجنس إن سكن أدغم) والميم مع الميم هو من باب إدغام المتهاثلين.

الحكم الأول: الإخفاء

تعريفه: هو إخفاء نطق الميم الساكنة إذا وقع بعدهما باء مع الغنة.

ولا يكون هذا الإخفاء إلا في كلمتين متصلتين في الأداء نحو قوله تعالى: ﴿وَمَن يَعْتَصِمْ بِاللهِ﴾، وقوله تعالى: ﴿تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ﴾.

تسميته: يُسمى بالإخفاء الشفوي؛ لخروج الميم والباء من بين الشفتين.

سببه: هو التجانس في المخرج وفي أكثر الصفات.

* تنبيه: قد حصل خلاف في حكم الميم الساكنة إذا أتى بعدها باء، فمن أهل الأداء من يظهر الميم الساكنة إذا أتى بعدها باء إظهارًا تامًا وذهب إلى هذا ابن المنادي وأحمد بن يعقوب النائب وبه قال مكى في الرعاية.

ومنهم من يخفي الميم الساكنة عند الباء وهو الذي عليه أهل الأداء بمصر والشام والأندلس واختاره أكثر المحققين كالحافظ أبي عمرو الداني، وابن مجاهد، ورجحه ابن الجزري في هذه المنظومة كما قال: (على المختار من أهل الأداء) ورجحه في التمهيد فقال: وبالإخفاء أقول قياسًا على مذهب أبي عمرو بن العلاء. اه

الحكم الثاني: الإظهار

94

وقال في كتابه النشر: والوجهان صحيحان مأخوذ بهما إلا أن الإخفاء أولى للإجماع على إخفائها عند القلب. (١)

الحكم الثاني: الإظهار

قال الناظم رحمه الله تعالى:

وَأَظْهِرَ أَهُا عِنْدَ بَاقِي الأَحْرُفِ وَاحْذَرْ لَدَى وَاوٍ وَفَا أَنْ تَخْتَفِي الْحَم الثاني من أحكام الميم الساكنة هو الإظهار

تعريفه: هو إظهار الميم الساكنة عند جميع الأحرف الهجائية ماعدا الباء والميم.

تسميته: يُسمى بالإظهار الشفوي؛ لأن الميم الساكنة تخرج من بين الشفتين.

سببه: تباعد الميم في مخرجها عن معظم حروف الإظهار.

الأمثلة: قد يكون في كلمة نحو قوله تعالى: ﴿تُمُسُونَ﴾، ﴿أَنْعَمْتَ﴾، وقد يكون في كلمتين نحو قوله تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ﴾، ﴿كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾.

تنبيه: نبه الناظم رحمه الله بقوله: (وَاحْذَرْ لَدَى وَاوٍ وَفَا أَنْ تَخْتَفِي) على أن الواو والفاء إذا جاءت بعد الميم الساكنة يحذر القارئ من أن يسبق لسانه إلى إخفاء الميم الساكنة بسبب الإتحاد في المخرج مع الواو والتقارب في المخرج مع الفاء ويجب إظهار الميم إظهارا شديدا وهو ما يسمى بأشد الإظهار

⁽۱) انظر في هذه المسالة الرعاية ص (۲۳۲)، والتمهيد ص (۹۹) والنشرص (۱/۲۲۲)، والفوائد المسعدية ص (۸۹).

وإليه أشار الجمزوري بقوله:

واحذر لدى واو وفا أن تختفي لقربها ولاتحاد فاعرف مثال ذلك: قوله تعالى: ﴿وَهُمْ فِيهَا﴾ ﴿عَلَيْهِمْ وَلا الضَّالِّينَ﴾.

الحكم الثالث الإدغام

من باب إتمام الفائدة نذكر حكم الإدغام وإن لم يتعرض له الناظم في هذا الباب. فالحكم الثالث من أحكام الميم الساكنة هو الإدغام

تعريفه: هو أن يأتي بعد الميم الساكنة ميم متحركة فتدغم الأولى في الثانية وننطق بالثانية مشددة.

تسميته: يُسمى بالإدغام المتهاثلين الصغير؛ لأن الحرف الأول ساكن والثاني متحرك. الأمثلة: في كلمة نحو قوله تعالى: ﴿ لَمُ مَّا فَي كلمتين نحو قوله تعالى: ﴿ خَلَقَ لَكُم مَّا فِي الأَرْضِ ﴾.

باب أحكام النون الساكنة والتنوين

99

باب أحكام النون الساكنة والتنوين

لما انتهى الناظم من ذكر أحكام الميم الساكنة شرع في ذكر أحكام النون الساكنة والتنوين فقال رحمه الله تعالى:

وَحُكْمُ تَنْوِيْنٍ وَنُونِ يُلْفَى إِظْهَارٌ ادْغَامٌ وَقَلْبُ اخْفَا أَوْ وَكُلْبُ اخْفَا أَوْ وَكُلْ بُ اخْفَام، الإقلاب، أي أن للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام: وهي الإظهار، الإدغام، الإقلاب، الإخفاء.

تعريف النون الساكنة:

هي التي سكونها ثابتٌ وصلًا ووقفًا وثابتةٌ خطًا ولفظًا.

تعريف التنوين:

لغة: التصويت.

اصطلاحًا: هي نون ساكنة زائدة، تلحق آخر الاسم لفظًا وتفارقه خطًا، وهو ثلاثة أنواع: ضمتان، وفتحتان، وكسرتان.

الحكم الأول: الإظهار

لغةً: قال الرازي في مختار الصحاح: هو مأخوذ من ظهر الشيء تبين، وأظهر الشيء بينه. فالإظهار هو الإيضاح والبيان.

اصطلاحًا: هو إخراج كل حرف من مخرجه من غير غنة في الحرف المظهر.

فتظهر النون الساكنة والتنوين إذا أي بعدهما حرف من حروف الإظهار الستة وهي حروف الحلق نسبة إلى مخرجها؛ لأنها تخرج من الحلق.

حروفه:

وهي ستة أحرف: (الهمزة، الهاء، العين، الحاء، الغين، الخاء)

حقيقة الإظهار

أن ينطق بالنون والتنوين على حدهما، ثم ينطق بالحرف الذي بعدهما من أحرف الإظهار، من غير فصل بين النون أو التنوين وبين الحرف الذي بعدهما، فلا يسكت على النون أو التنوين ولا يقطعها عما بعدهما، ولا يعطيهما شيئا من القلقلة بحركة من الحركات، ولا شيئا من الغنة، ووقوع أحد حروف الإظهار بعد النون قد يكون في كلمة نحو قوله تعالى: ﴿أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ [الفائحة: ٧] وقد يكون في كلمتين نحو قوله تعالى: ﴿مَنْ إِلللهِ ﴾ [البقرة: ٢٦]، وأما التنوين فلا يقع مع أحد هذه الحروف إلا في كلمتين نحو قوله

سبب الإظهار

تعالى: ﴿سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾[البقرة:١٨١] انتهى ملخصا من كلام الحصري رحمه الله تعالى.

سبب الإظهار

هو البعد فيها بين مخرج النون الساكنة والتنوين مع هذه الحروف الستة، فالنون الساكنة والتنوين يخرجان من طرف اللسان وهذه الحروف تخرج من الحلق، فهذا التباعد سبب للإظهار.

الأمثلة:

الأمثلة مع التنوين	النون الساكنه	النون الساكنه	الحرف	مسلسل
حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ	مَنْ آمَنَ	وَيَنْأُوْنَ	الهمزة	١
سَلامٌ هِيَ	مِنْ هَادٍ	الأَنْهَارُ	الهاء	۲
وَلَيَالٍ عَشْرٍ	مِّنْ عِلْمٍ	أَنْعَمْتَ	العين	٣
نَارًا حَامِيَةً	من حَكِيمٍ	يَنْحِتُونَ	الحاء	٤
أَجْرٌ غَيرُ مَمْنُونٍ	مِّنْ غِلِّ	فَسَيُنْغِضُونَ	الغين	٥
ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ	مَنْ خَفَّتْ	المُنْخَنِقَةُ	الخاء	٦

⁽١) انظر كتاب أحكام قراءة القرآن ص (١٣٤).

⁽٢) انظر كتاب التحديد في الإتقان والتجويد لأبي عمرو الداني ص (١١١).

(1.1)

الحكم الثاني: الإدغام

قال الناظم رحمه الله تعالى:

تعريف الإدغام:

لغة: هو إدخال الشيء في الشيء يقال: أدغم اللجام في فم الدابة، وأدغم الحرف في الحرف، ويقال أدغم الفرسَ اللجامَ.

اصطلاحًا: هو التقاء حرف ساكن بمتحرك بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشددًا عند النطق.

حروفه:

ستة أحرف مجموعة في قولك: (يرملون).

⁽١) مختار الصحاح (٢٠٦)، المعجم الوسيط (٢٨٨).

أقسام الإدغام

1.4

أقسام الإدغام

ينقسم الإدغام إلى قسمين: الأول: إدغام ناقص مع الغنة:

تعريفه:

وهو تحول النون الساكنة أو التنوين إلى صوت مماثل في نطقه للصوت الذي يليه مع بقاء الغنة، فتصير النون وكذلك التنوين ياءًا، وواوًا، وميمًا مع بقاء الغنة في الجميع (١).

حروفه:

مجموعة في قولك (يومن) كما قال الناظم رحمه الله: (وأدغمن بغنة في يومن).

سببه: هو تماثل النون الساكنة أو التنوين مع النون، والإدغام في الميم بسبب التجانس في جميع الصفات وفي الغنة، والإدغام في الواو والياء بسبب المشاركة في بعض الصفات كالجهر والاستفال والانفتاح.

الأمثلة:

التنوين	النون الساكنة	الحرف	مسلسل
خَوْضٍ يَلْعَبُونَ	فَمَنْ يَعْمَلْ	الياء	١
شَيْءٍ نُكُرٍ	وإِنْ نَظُنُّكَ	النون	۲
قَوْلُ مَّعْرُوفٌ	مِن مَّاءٍ	الميم	٣
أَبِي لَهَبٍ وَتَب	مِن وَّلِيٍّ	الواو	٤

⁽١) انظر تيسير علم التجويد ص (٤٨)، وأحكام قراءة القرآن ص (١٣٨).

⁽٢) الدقائق المحكمة (٩٨)، وأحكام قراءة القرآن ص (١٤٢).

1.5

شروطه:

يُشترط في الإدغام الناقص بغنة أن تكون النون الساكنة آخر الكلمة، وحرف الإدغام في أول الكلمة الثانية.

أما إذا كان في كلمة واحدة؛ فإنها لا تُدغم بل يجب إظهارها كما قال الناظم رحمه الله تعالى: (إِلاَّ بِكِلْمَةٍ كَدُنْيًا عَنْوَنُوا) وهو ما يسمى بالإظهار المطلق، وقد ورد في عدة كلمات من القرآن الكريم وهي: ﴿الدُّنْيَا﴾[البقرة: ٨٦] ﴿قِنْوَانٌ﴾[الأنعام: ٩٩] ﴿صِنْوَانٌ﴾[الرعد: ٤] ﴿بُنْيَانٌ﴾[الصف: ٤].

والسبب في عدم الإدغام ما قاله ابن الجزري: ولا يجوز إدغام النون الساكنة في الواو والسبب في عدم الإدغام ما قاله ابن الجزري: ولا يجوز إدغام النون الساكنة في الواو والياء إذا اجتمعتا في كلمة نحو: ﴿الدُّنْيَا﴾ و ﴿صِنْوَانٌ﴾؛ لئلا يشبه مضاعف الأصل نحو: (صوّان) و (ديّان).

تسميته:

يُسمى بالإدغام الناقص؛ لأن الحرف يذهب ويدغم في الحرف الذي بعده وتبقى صفته وهي الغنة، فلذلك سُمى إدغامًا ناقصًا بغنة.

(۱) التمهيد ص (۱۱۰).

الثاني: إدغام كامل بغير غنة

1.0

الثاني: إدغام كامل بغير غنة

تعريفه:

وهو تحول النون الساكنة، أو التنوين إلى راءٍ أو لام مشددتين من غير غنة.

حروفه:

حرفان وهما (اللام، الراء) كما قال الناظم: (وَادَّغِمْ فِي اللاَّم وَالرَّا لاَ بِغُنَّةٍ لَزِمْ).

سببه:

هو التقارب بين مخرج النون الساكنة والتنوين مع اللام والراء.

الأمثلة:

التنوين	النون الساكنة	الحرف
وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَزَةٍ	مِن لَّدُنْ حَكِيمٍ	اللام
غَفُورٌ رَحِيمٌ	مِّن دَّبِّم	الراء

تسميته:

سمي إدغامًا كاملًا؛ لأن النون الساكنة أو التنوين تُدغم في الحرف الذي بعدها بحيث لا يبقى لها أثر، فيذهب الحرف مع صفته وهي الغنة فيكون الإدغام كاملًا بغير غنة.

A1*A41	A	- 41
الإفلاب	الثالث:	الحكم

قال الناظم رحمه الله تعالى:

وَالْقَلْبُ عِنْدَ البّابِغُنَّةِ كَذَا

الحكم الثالث من أحكام النون الساكنة والتنوين الاقلاب.

تعريفه:

لغة: هو التحويل قال الخليل بن أحمد: القلب هو تحويلك الشيء عن وجهه. (١) اصطلاحًا: قلب النون الساكنة أو التنوين ميهًا مخفاةً بغنة إذا وقع بعدهما حرف الباء.

حروفه:

حرف واحد وهو الباء.

الأمثلة:

التنوين	النون الساكنة في كلمتين	النون الساكنة في كلمة	الحرف
سَمِيعًا بَصِيرًا	مِنْ بَعْدِ	ٲؙۺؙؚۼٛۿؠ۫	الباء

⁽١) انظر كتاب العين للخليل بن أحمد الفراهيدي ص (٨١١).

سبب الإقلاب

1.4

سبب الإقلاب

أنه لم يحسن الإظهار؛ لأنه يستلزم الإتيان بالغنة في النون والتنوين، ثم إطباق الشفتين من أجل النطق بالباء وعقب الغنة، وفي كل هذا عسر وكلفة، ولم يحسن الإدغام لبعد المخرج وفقد السبب الموجب له، ولما لم يحسن الإظهار والإدغام تعين الإخفاء، ثم تُوصل إليه بالقلب ميًا لمشاركتها للباء في المخرج وللنون في الغنة. (١)

بم يتحقق الإقلاب؟

يتحقق بثلاثة أمور:

١- قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا لفظًا لا خطًا.

٢- إخفاء هذه الميم عند الباء.

٣- الإتيان بالغنة مع الإخفاء، والغنة هي صفة الميم المقلوبة، وليست صفة النون الساكنة والتنوين.

تنبيه: عند الإتيان بالإقلاب يجب الاحتراز من كَزّ الشفتين وهو الإطباق الشديد على الميم المقلوبة، فلتسكن الميم بتلطف من غير تعسف، ويحذر من الفرجة بين الشفتين التي اشتهرت عند المتأخرين من القراء

⁽١) أحكام قراءة القرآن ص (١٤٦)، والفوائد التجويدية (١٧٠)، الرعاية (٢٦٦).

1.4

الحكم الرابع: الإخفاء

قال الناظم رحمه الله تعالى:

..... لاخْفَالَدَى بَاقِي الْخُرُوفِ أُخِذَا

الحكم الرابع من أحكام النون الساكنة والتنوين الإخفاء عند بقية أحرف الهجاء التي لم تذكر في الإظهار والإدغام والإقلاب.

تعريفه:

لغة: هو الستر. قال الرازي: (خَفِي) (خفاه) من باب رمى كتمه، و (أخفاه) ستره وكتمه.

اصطلاحًا: هو النطق بالحرف بحالة وسط بين الإظهار والإدغام عارٍ عن التشديد، مع بقاء الغنة في هذا الحرف.

حروفه:

خمسة عشر حرفًا وهي (ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س، د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ).

كيفية الإخفاء

أن يظل اللسان عند الإخفاء معلقًا في فراغ الفم، ولا يلتصق باللثة كما في الإظهار، ولا يدغم ولا يشدد، والإخفاء يكون مع الغنة.

تنبيه: حروف الإخفاء منها أحرف مرققة ومنها أحرف مفخمة، فيكون.

كيفية الإخفاء

=(1.4

الإخفاء مفخمًا عند الحروف المفخمة مثل: ﴿مِنْ قَبْلُ﴾، ويكون الإخفاء مرققًا عن الحروف المرققة مثل ﴿أَنْكَالا﴾.

سببه:

قال الحصري رحمه الله تعالى: وأما توجيه الإخفاء فأحسن ما قيل فيه ما نقله المحقق ابن الجزري، عن أبي عمرو الداني حيث يقول: وذلك أن النون والتنوين لم يقربا من هذه الحروف كقربها من حروف الإدغام حتى يجب إدغامها فيهن من أجل القرب، ولم يبعدا منهن كبعدهما من حروف الإظهار حتى يجب إظهارهما عندهن من أجل البعد، فلما عُدم القرب الموجب للإدغام، والبعد الموجب للإظهار أخفيا عندهن فصارا لا مدغمين ولا مظهرين.

الأمثلة:

	النون	النون			النون	النون	
ti	الساكنة في	الساكنة في	الحرف	التنوين	الساكنة في	الساكنة في	الحرف
التنوين	كلمتين	كلمة			كلمتين	كلمة	
بَشَرًا	مِّنْ سِدْرٍ	الإِنْسَانُ		عَمَلاً	ولَمَن	فَانْصَبْ	
سَوِيًّا	من سِندرٍ	الأرسال	س	صَالِحًا	صَبَرَ	فالطبب	ص
مُّسْتَقِيمٍ دِينًا	مِنْ دَابَةٍ	أنداداً	د	وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ	مَنْ ذَا الَّذِي	مُنْذِرِ	ذ

⁽١) انظر أحكام قراءة القرآن للحصري ص (١٥٢).

-							· ·
قَوْمًا طَاغِينَ	مِّنْ طِينٍ	لايَنْطِقُونَ	ط	يَوْمَئِدٍ ثَمَانِيةٌ	مِن ثُلُثيِ	وَالأُنْثَى	ڽ
غُلاما زَكِيَّاً	مَنْ زَكَّاهَا	<u>و</u> َأَنْزَلْنَا	j	أَجْرٍ كَرِيمٍ وَلِكُلِّ	أَنْ كَانَ	أَنْكَالا	<u>5</u>]
يَتِيمًا فَآوَى	مِّنْ فِئَةٍ	ٲٞڹٛڡؙؗٛٛڛؘػ۠ؠ۠	ف	وَلِكُلِّ جَعَلْنَا	إِنْ جَاءَكُمْ	أَنْجَاهُمْ	ج
جَنَّاتٍ تَجْرِي	مَنْ تَابَ	^{و وو} کنتم	ت	غَفُورٌ شَكُورٌ	مِنْ شَرِّ	مَنْشُورًا	ش
مَكَانًا ضَيِّقًا	مِنْ ضَعْفٍ	مَنْضُودٍ	ض	عَفُوًّا قَدِيرًا	مِنْ قَبْلُ	يَنْقَلِبُونَ	ق
				ظِلاً ظَلِيلاً	مَنْ ظُلِمَ	يُنْظَرُونَ	ظ

باب: المد والقصر

باب: المد والقصر

قال الناظم رحمه الله تعالى:

وَالمَالَةُ لاَزِمٌ وَوَاجِابٌ أَتَالَى وَجَائِزٌ وَهُلَو وَقَصْرٌ ثَبَتَا انتهى الناظم رحمه الله تعالى من ذكر أحكام النون الساكنة والتنوين ثم شرع في ذكر المد وأحكامه وأقسامه فذكر المد اللازم والواجب والجائز.

وقوله: (وهو وقصر ثبتا) أي: أن القصر ثبت في الجائز.

تعريف المد:

لغة: هو الزيادة، ومنه قوله تعالى: ﴿وَيُمْدِدْكُمْ بِأُمْوَالٍ وَبَنِينَ ﴾[نوح:١٢].

قال ابن فارس: مَدِّ (الميم والدال) أصل واحد يدل على جر شيء في طول، واتصال شيء بشيء في استطالة تقول مددت الشيء أمده مدًا، ومَد النهر، ومده نهر آخر، أي زاد فيه.

اصطلاحًا: إطالة الصوت بحرف من حروف المد إلى أكثر من حركتين عند ملاقاة همز، أو سكون.

حروفه:

ثلاثة وهي كما يلي:

* الألف الساكنة المفتوح ما قبلها نحو: (قَال).

(١) معجم مقاييس اللغة ص (٩٢٨).

* الواو الساكنة المضموم ما قبلها نحو: (يَقُول).

* الياء الساكنة المكسور ما قبلها نحو: (قِيل).

ولم يذكر الناظم رحمه الله تعالى القسم الأول من أقسام المد وهو المد الأصلي أو الطبيعي وإنها اكتفى بذكر القسم الثاني وهو المد الفرعي. وسأذكر القسمين من باب إتمام الفائدة.

أقسام المد

ينقسم المد إلى قسمين:

الأول: المد الأصلي (الطبيعي)

تعريفه:

وهو مالا تقوم ذات الحرف إلا به، ولا يتوقف مده على سبب من همز أو سكون.

تسميته:

سُمي بالأصلي؛ لأنه أصل لجميع المدود، وسُمي بالمد الطبيعي؛ لأن صاحب الطبيعة السليمة لا ينقصه عن حده ولا يزيده عن مقداره.

الأمثلة:

يكون في كلمة مثل: ﴿قَالُوا﴾، ويكون في حرف مثل: ﴿حَم﴾.

مقدار مده:

يُمد بمقدار حركتين.

الثاني: المد الفرعي

= 117

الثاني: المد الفرعي

تعريفه:

وهو إطالة الصوت بحرف من حروف المد بسبب وقوع همز أو سكون بعده.

وقد ذكر الناظم رحمه الله أربعة أقسام من المد الفرعي. مدان بسبب الهمز وهما الواجب والجائز، ومدان بسبب السكون وهما اللازم والعارض للسكون، وهي كما يلي:

١- المد اللازم

قال الناظم رحمه الله تعالى:

فَ الأَذِمُ إِنْ جَاءَ بَعْدَ حَرْفِ مَدْ سَاكِنُ حَالَيْنِ وَبِالطُّولِ يُمَدْ تعريفه:

وهو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكونًا أصليًا وصلًا ووقفًا في كلمة أو حرف مخففًا أو مشددًا.

قوله: (سَاكِنُ حَالَيْنِ) المرادبه: أن يكون ساكنًا في حال الوصل والوقف.

حکمه:

لزوم المدست حركات كما قال الناظم: (وَبِالطُّولِ يُمَدُّ).

تسميته:

سُمي بالمد اللازم لسببين؛ لأن جميع القراء اتفقوا على وجوب مده، ولأنه موجود في حالتي الوصل والوقف.

أقسامه:

المد اللازم قد يكون في كلمة، وقد يكون في حرف، وقد يأتي بعد حرف المد حرف مشدد، أو حرف مخفف.

مد لازم كلمي مثقل

تعريفه:

وهو ما أتى فيه بعد حرف المد حرف مشدد في كلمة واحدة.

الأمثلة:

نحو: ﴿ الْحَاقَّةُ ﴾، ﴿ الطَّامَّةُ ﴾.

مد لازم كلمي مخفف

تعريفه:

وهو ما أتى فيه بعد حرف المد حرف ساكن ثابت في كلمة واحدة.

الأمثلة:

قوله تعالى: ﴿ الآنَ وَقَدْ عَصَيْتَ ﴾ [يونس:٩١].

مد لازم حرفي مثقل

مد لازم حرفي مثقل

تعريفه:

وهو أن يأتي بعد حرف المد حرف مشدد.

شروطه:

يشترط في هذا الحرف أن يكون هجاؤه على ثلاثة أحرف وسطها حرف مد.

الأمثلة:

(الم) أصلها: ألف لام ميم، فالألف في (لام) مد لازم حرفي مثقل؛ لأن بعده حرف مشدد وهو الميم المدخمة في الميم التي بعدها (لامْ مِيم).

مد لازم حرفي مخفف

تعريفه:

وهو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي غير مشدد.

ويشترط فيه ما اشترط في الحرفي المثقل.

الأمثلة:

وص، ون، وحم،

٧- المد الواجب

قال الناظم رحمه الله تعالى:

وَوَاجِبُ إِنْ جَاءَ قَبْلَ هَمْ زَةِ مُتَّصِلًا إِنْ جُمِعَ ابِكِلْمَةِ وَوَاجِبُ إِنْ جُمِعَ ابِكِلْمَ قِي القسم الثاني من أقسام المد الفرعي الواجب المتصل.

تعريفه:

هو أن يأتي فيه الهمز بعد حرف المد متصل به في كلمة واحدة.

الأمثلة:

﴿أُولَئِكَ﴾، ﴿هَنِيتًا﴾، ﴿بِالسُّوءِ﴾.

تسميته:

سُمى متصلًا لاتصال الهمز بحرف المد في كلمة واحدة.

حکمه:

وجوب المد. فقد أجمع القراء على زيادته في المد وعدم جواز قصره، وإن اختلفوا في مقدار الزيادة.

قال ابن الجزري في كتابه النشر (١/ ٣١٥): تتبعت قصر المتصل فلم أجده في قراءة صحيحة ولا شاذة. اه

مقدار مده:

١- يُمد أربع حركات وهو المقدم في الأداء والمشهور عملًا، ويُسمى توسطًا.

٢- يُمد خمس حركات. ويُسمى فويق التوسط.

- 11 الجائز المنفصل

٣- ويُزاد المد إلى ست حركات في الهمز المتطرف المتصل إذا وقفت عليه، نحو: ﴿السُّفَهَاءُ﴾ فعند الوقف على الكلمة يُمد المتصل ست حركات؛ لأنه سيكون من قبيل العارض للسكون.

تنبيه: قال الحصري رحمه الله تعالى: اعلم أنه يجب على القارئ التسوية في المد، فإذا كان يقرأ بِمَدِّ المتصل أربع حركات أو خمسًا وجب عليه أن يسير عليه في جميع قراءته على هذا المقدار، في جميع المدود المتصلة، ولا يجوز له أن يفاوت بينها فيمد بعضها أربع حركات وبعضها خمس حركات، فإن ذلك وإن لم يكن حرامًا ولا مكروهًا شرعًا معيب عند أئمة القراءة ومناف لجودة التلاوة. اه (۱)

٣- الجائز المنفصل

تعالى:	الله	رحمه	الناظم	قال
		_		

وَجَائِزٌ إِذَا أَتَـــى مُنْفَصِلاً

القسم الثالث من أقسام المد الفرعي الجائز المنفصل.

تعريفه:

هو أن يأتي بعد حرف المد همزٌّ منفصلٌ عنه في كلمة أخرى.

الأمثلة:

قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ﴾ [النساء:١] وقوله تعالى: ﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلا

⁽١) أحكام قراءة القرآن الكريم (١٨٣).

تُبْصِرُ ونَ ﴾[الذريات: ٢١].

تسميته:

سُمي بالجائز لجواز قصره ومده، وسُمي بالمنفصل؛ لانفصال الهمز عن حرف المد؛ لأن المد في كلمة والهمز في كلمة أخرى.

حکمه:

جواز المد والقصر.

مقدار مده:

أربع حركات، وخمس حركات، ويجوز مده بمقدار حركتين وثلاث حركات. والتوسط أربع حركات هو المقدم المشهور عند أهل الأداء.

تنبيه: القصر لحفص لم يكن من طريق الشاطبية، بل من طريق طيبة النشر، ولا يجوز للقارئ أن يقرأ بقصر المنفصل إلا إذا كان على دراية بالأحكام المترتبة عليه حتى لا يحصل خلط أو تركيب في الطرق عند التلاوة. (١)

(١) انظر أحكام قراءة القرآن ص (١٨٣)، وتيسير علم التجويد (١٠٤).

- 119 العارض للسكون

٤- العارض للسكون

قال الناظم رحمه الله تعالى:

أَوْ عَرَضَ السُّكُونُ وَقْفًا مُسْجَلا

الحكم الرابع من أحكام المد الفرعي العارض للسكون وهو يدخل تحت قسم الجائز المنفصل لجواز مده وقصره كما سيأتي.

تعريفه:

هو أن يأتي بعد حرف المد حرفٌ متحركٌ بأي حركةٍ كانت في حال الوصل ثم يسكن هذا الحرف للوقف.

الأمثلة:

﴿الفَائِزُونَ﴾، ﴿لِلمُتَّقِينَ﴾، ﴿المِهَادُ﴾.

تسميته:

سُمى بالمد العارض للسكون؛ لأن السكون عرض له من أجل الوقف.

حکمه:

جواز مده وقصره، فيُمد ستًا أو أربعًا، أو حركتين.

قاعدة مهمة في هذا الباب

تتفاوت مراتب المدود في القوة والضعف تبعًا لتفاوت أسبابها قوةً وضعفًا، فإذا كان سبب المد قويًا كان المد قويًا، وإذا كان سببه ضعيفًا كان المد ضعيفًا.

وأقوى أسباب المدود كلها سبب المد اللازم وهو السكون لثبوته وصلًا ووقفًا، واجتهاعه مع حرف المد في كلمة واحدة، أو حرف واحد، ولإجماع القراء على مده بمقدار واحد.

ويليه في القوة سبب المد المتصل وهو الهمز لثبوته وصلًا ووقفًا، ولاجتهاعه مع حرف المد في كلمة واحدة، وإجماعهم على مده وإن كان مختلفًا في مقدار مده.

ويليه سبب المد العارض وهو السكون؛ لاجتهاعه مع حرف المد في كلمة واحدة، وإن كان عارضًا ومختلفًا في مقداره.

ويليه سبب المد المنفصل وهو الهمز؛ لانفصاله عن حرف المد، واختلافهم في مده ومقداره.

ويليه سبب مد البدل وهو الهمز وهو أضعف الأسباب.

وبناء على هذا فأقوى المدود المد اللازم، ثم المد لمتصل، ثم العارض للسكون، ثم المد المنفصل، ثم مد البدل وهو أضعفها.

وإذا اجتمع في كلمة أو في كلمتين سببان لمدين، وكان أحد السببين أقوى من الآخر أو كان أحدهما قويًا والآخر ضعيفًا عمل بمقتضى السبب الأقوى، وأُلغي السبب الآخر ولم يعمل به، وهذا معنى قول العلامة الجعبري: إن القوي ينسخ حكم الضعيف. اه

قاعدة مهمة في هذا الباب

(111)

وهذه الأمثلة:

١- كلمة (آمِّين) في قوله تعالى: ﴿ وَلا آمِّينَ البَيْتَ الْحَرَامَ ﴾ [المائدة: ٢] قد اجتمع فيها سببان:

أحدهما: تقدم الهمز على حرف المد، وهذا هو مد البدل.

والثاني: وجود السكون اللازم بعد حرف المد وصلًا ووقفًا، وهذا السبب يقتضي أن يكون المد لازمًا، والسبب الأول ضعيف، والثاني قوي، فحينتذ يُعمل بالسبب الأقوى، فيكون المد لازمًا.

٢- كلمة (يشاء) من قوله تعالى: ﴿يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ﴾[البقرة:١٤٢] عند الوقف عليه اجتمع فيه سببان:

الأول: اجتماع حرف المدمع الهمز في كلمة واحدة، وهذا مد واجب متصل.

والثاني: وجود سكون عارض للوقف بعد حرف المد، وهذا مد عارض للسكون، والسبب الأول أقوى فيعمل به ويكون المد متصلًا يتعين مده ويلغى السبب الآخر فيمتنع القصر حينئذ.

٣- كلمة (مَآبِ) من قوله تعالى: ﴿ وَإِلَيْهِ مَآبِ ﴾ [الرعد:٣٦] عند الوقف عليه اجتمع في هذه الكلمة سببان

الأول: تقدم الهمز على المد وهذا مد البدل وهو سبب ضعيف.

والثاني: وجود سكون عارض بعد حرف المد وهذا مد عارض للسكون وهو سبب

177
قوي، فحينتَذٍ يُعمل بالسبب القوي ويكون المدعارضًا للسكون.
(١) ملخصاً من كلام الحصري في كتابه أحكام قراءة القرآن ص (١٩٦).

باب: معرفة الوقوف والابتداء

174

باب: معرفة الوقوف والابتداء

أي: وبعد أن تتقن التجويد بمعرفة مخارج الحروف وصفاتها، وكيفية نطق كل حرف نطقًا صحيحًا، لابد من معرفة الوقف والابتداء؛ لأنه من الأبواب المهمة لقارئ القرآن أن يعرف المواطن التي يقف عليها، والمواطن التي لا ينبغي أن يقف عليها.

تعريف الوقف:

لغة: هو الكف والحبس والمنع.

اصطلاحًا: قال الحصري رحمه الله تعالى: هو قطع الصوت عن الكلمة القرآنية زمنًا يتنفس فيه عادة، مع قصد الرجوع إلى القراء، ولابد في الوقف من التنفس معه.

مشروعية الوقف والأدلة على ذلك

قال ابن الجزري رحمه الله تعالى: والدليل على تعلّم الوقف والابتداء ما جاء من حديث أبي بكرة -رضي الله عنه-: «أن جبريل عليه السلام أتى النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم فقال: اقرأ القرآن على حرف، فقال ميكائيل: استزده فقال: اقرأ على حرف،

⁽١) أحكام قراءة القرآن الكريم ص (٢٢١).

فقال میكائیل: استزده، حتى بلغ سبعة أحرف ثم قال: كل شاف كاف ما لم تختم آیة عذاب بآیة رحمة، أو آیة رحمة بآیة عذاب».

قال أبو عمرو: هذا تعليم الوقف التام من رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم عن جبريل عليه السلام، إذ ظاهر ذلك أن يقطع على الآية التي فيها ذكر الجنة أو الثواب، وتفصل مما بعدها إذا كان ذكر العقاب، وكذلك ينبغي أن يقطع على الآية التي فيها ذكر النار والعقاب. اه

كذلك من الأدلة على الوقف ما جاء عن أم سلمة رضي الله عنها قالت: كان رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم يقطع قراءته آية آية: ﴿ الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾، ثم يقف: ﴿ الرَّحْنِ الرَّحِيم ﴾، ثم يقف.

فأفاد الحديث أن الوقوف على رؤوس الآي سنة نبوية.

فعلى المسلم أن يتحرى مواضع الوقف في غير رؤوس الآي حتى يتم المعنى ولا يفسده أو يضعفه، ويتحرى الآيات متصلة المعنى حتى يصل إلى نهاية القصة أو الحكم، والابتداء مثل الوقف، وكل منهما يحتاج إلى دقة في فهم المعاني ومراعاتها، وهو مبني على معرفة التفسير واللغة وصحة الأداء.

ومن أجل ذلك أُفردت له كتب ومجلدات ورسائل اعتنت به وتحرت جميع الوقوف

⁽١) رواه أحمد في مسنده برقم (٢٠٥٣٣) وصححه الألباني في صحيح الجامع برقم (٧٨).

⁽٢) انظر كتاب التمهيد ص (١١٨).

⁽٣) سبق تخريجه.

أقسام الوقف

110

في القرآن الكريم آية آية، وسورة سورة من هذه الكتب: «منار الهدى في بيان الوقف والابتداء» للأشموني، ومعه «المقصد لتلخيص ما في المرشد في الوقف والابتداء» لشيخ الإسلام زكريا الأنصاري.

أقسام الوقف

قد يكون الوقف باختيار القارئ، وقد يضطر إليه لسعالٍ أو ضيق نفسٍ، وقد يحتاج إليه في مقام التعليم أو الاختبار، فعلى هذا فالوقف أقسام.

القسم الأول: الوقف الاضطراري

تعريفه:

وهو الذي يعرض للقارئ أثناء قراءته، ويضطر إليه اضطرارًا بسبب انقطاع نفس، أو ضيق، أو عجز عن القراءة، أو نسيان لها، أو غلبة بكاء، أو عطاس أو عروض أي عذر من الأعذار التي لا يتمكن معها من وصل الكلمة بعضها ببعض.

حکمه:

جائزٌ للذي عرض له شيء مما ذكر الوقف على أي كلمة، وإن لم يتم المعنى، ثم يجب عليه بعدُ أن يعود إلى الكلمة التي وقف عليها فيبتدئ بها إن صلح الابتداء بها، وإلا ابتداء بكلمة قبلها يصلح الابتداء بها.

⁽١) انظر تيسير علم التجويد ص (١٨٦).

القسم الثاني: الوقف الاختباري

تعريفه:

وهو أن يأمر الأستاذ تلميذه بالوقف على كلمة؛ ليختبره في حكمها من قطع، أو وصل، أو إثبات، أو حذف، أو وقف عليها بالتاء أو بالهاء.

حکمه:

يجوز الوقف عليه على أن يعود إلى الكلمة التي وقف عليها فيبدأ بها ويصلها بها بعدها إن صلح البدء بها، وإلا بدأ من كلمة قبلها من الكلمات التي يصح البدء بها.

القسم الثالث: الوقف الانتظاري

تعريفه:

وهو الوقف على الكلمة القرآنية ذات الخلاف؛ ليستوعب ما فيها من القراءات، أو الروايات، والطرق، والأوجه، ولا يكون ذلك إلا حال تلقي الطالب على الشيخ، وجمعه القراءات السبع، ولا يشترط في هذا الوقف تمام المعنى، فللقارئ أن يقف على أية كلمة ليبين حكمها من حيث الرسم.

حکمه:

الجواز، وهو مثل الذي قبله.

القسم الرابع: الوقف الاختياري

- 177

القسم الرابع: الوقف الاختياري

تعريفه:

هو الوقف المقصود لذاته بمحض إرادة القارئ واختياره. وهذا الوقف قد يفهم منه معنى، وقد لا يفهم.

فالأول: وهو الذي يفهم منه معنى عند الوقف عليه:

وهو على أقسام، وهو ما ذكره الناظم رحمه الله تعالى فقال:

....... وَهْ ____ تُقْسَ ___ مُ إِذَنْ ثَلاَثَ اللَّهُ وَكَ افٍ وَحَسَ نُ وَهُ ___ قُ أَوْ كَ انَ مَعْنَ __ قَ فَابْتَ دي وَهْ ___ يَ لَكِ اتَ __ مَّ فَابْتَ دي فَابْتَ لي فَابْتَ لي فَالْتَ امُ فَالكَ افِي وَلَفْظً فَامْنَعَنْ إِلاَّ رُؤُوسَ الآي جو وِّزْ فَالحَسَ نُ فَالتَّامُ فَالكَ افِي وَلَفْظً فَا فَامْنَعَنْ إِلاَّ رُؤُوسَ الآي جو وِّزْ فَالحَسَ نُ

١- الوقف التام

تعريفه:

وهو الوقف على كلام تام لم يتعلق ما بعده به لا لفظًا ولا معنى. كما قال الناظم: (وهي لما تم فإن لم يوجد تعلق).

تسميته:

سُمي تامًا لتهام المعنى وكماله عند الكلمة الموقوف عليها، وعدم الاحتياج إلى ما بعدها لا من جهة اللفظ، ولا من جهة المعنى.

مواضعه:

أكثر ما يكون في أواخر السور، و أواخر الآي، وعند انقضاء القصص، وعند الانتهاء من مقام خاص وموضوع معين، والانتقال إلى مقام آخر وموضوع آخر.

حکمه:

أنه يحسن الوقف عليه، والابتداء بها بعده، والوقف عليه أولى من الوصل.

رمزه في المصحف:

يُرمز للوقف التام في المصحف (قلي) وهذا حينها يكون في أثناء الآية.

معناه:

أن الوقف أولى من الوصل، وليس له رمز حينها يكون في آخر الآية.

أمثلته:

الوقف على قوله تعالى ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾[الفاتحة:٥]، وعلى قوله تعالى ﴿أُولَئِكَ عَلَى هدئ منْ رَبِّمْ وَأُولَئِكَ هُمُ المُفْلِحُونَ ﴾[البقرة:٥].

علاماته:

يُعرف الوقف التام إذا كانت الكلمة المبدوء بها أحد الأمور الآتية:

١- الإستفهام: مثل قوله تعالى: ﴿أَلَمُ تَعْلَمْ أَنَّ اللهَ لَهُ مُلكُ السَّمَاوَاتِ
 وَالأَرْضِ ﴾[البقرة:١٠٧]، فها قبله وقف تام.

٢- ياء النداء: مثل قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبِدُوا رَبَّكُمُ ﴾ [البقرة: ٢١]، فها قبله وقف تام.

-2الوقف الكافي

٣- فعل الأمر: مثل قوله تعالى: ﴿ وَاصْبِرْ نَفْسَكَ ﴾ [الكهف: ٢٨]، فها قبله وقف تام.

٧- الوقف الكافي

تعريفه:

هو الوقف على ما تم لفظه دون معناه، وكان له تعلق بها بعده في المعنى، كما قال الناظم رحمه الله: (أو كان معنى) أي: تعلق بها بعده في المعنى دون اللفظ.

تسميته:

شُمى كافيًا للاكتفاء به، واستغنائه عما بعده إعرابًا، فالتعليق معنويًا لا لفظيًا، وهو أكثر الوقوف الجائزة في القرآن.

حکمه:

جواز الوقف عليه، والابتداء بما بعده كالوقف التام.

رمزه في المصحف:

يُرمز له في المصحف ب(ج) أي: أنه يجوز الوقف عليه والابتداء بها بعده.

أمثلته:

مثل قوله تعالى: ﴿وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾[البقرة:٣]، وقوله تعالى: ﴿أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ لا يُؤْمِنُونَ ﴾[البقرة:٦].

(١) تيسير علم التجويد ص (١٩٢)

14.

علاماته:

من العلامات الدالة على الوقف الكافي أن يكون ما بعده:

١ - مبتدأ مثل قوله تعالى: ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلالَةَ بِالْهُدَى ﴾ [البقرة: ١٦].

٢- أن يقع بعد (إنْ) المكسورة مثل قوله تعالى: ﴿إِنِ الكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورِ ﴾ [الملك: ٢٠].

٣- أن يقع بعده (لا) مثل قوله تعالى: ﴿لا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ القَمَرَ ﴾ [يس:١٥]

٤- أن يقع بعد السين وسوف مثل قوله تعالى: ﴿سَتُكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَيُسْأَلُونَ﴾ [الزخرف:١٩]، ﴿فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ تَكُونُ لَهُ عَاقِبَةُ الدَّارِ إِنَّهُ لا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ﴾ [الأنعام:١٣٥].

٣- الوقف الحسن

تعريفه:

هو الوقف على كلام له تعلق بها بعده لفظًا ومعنىً. وإليه أشار الناظم بقوله: (ولفظًا) وهو معطوف على قوله: (أو كان معنى) أي: تعلق بها بعده في اللفظ والمعنى.

تسميته:

سُمى بالحسن؛ لأنه يحسن الوقف عليه كما قاله ابن الجزري في التمهيد.

حکمه:

جواز الوقف عليه، وإن تعلق بها بعده، وعدم جواز الابتداء بها بعده، إلا رءوس الآي كها قال الناظم رحمه الله: (إلا رءوس الآي جوز) أي: فيجوز الابتداء بها بعده. (١)

⁽١) انظر التمهيد ص (١٢٤)، وتيسير علم التجويد ص (١٩٥).

-3 الوقف الحسن

إلا أن يكون فيه بشاعة، فلا يُبدأ به مثل: ﴿ وَلَدَ اللهُ ﴾ [الصافات:١٥٢].

وفي غير رءوس الآي مثل قوله تعالى: ﴿وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللهِ ﴾ [المتحنة:١]. ولأن الوقف على رءوس الآي سنة عن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم كما أتى في حديث أم سلمة رضى الله عنها قالت: كان رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم يقطع قراءته آية آية: ﴿ الحَمْدُ لله رَبِّ العَالَمِينَ ﴾، ثم يقف: ﴿ الرَّحْنِ الرَّحِيمِ ﴾، ثم يقف. وقد سبق تخريجه.

الأمثلة:

مثل الوقف على قوله تعالى: ﴿ الْحَمْدُ لله ﴾ فإنك إذا وقفت عليه وابتدأت ب ﴿ رَبِّ العالَمِينَ ﴾ فقد فصلت بين النعت والمنعوت وابتدأت بمجرور، ولا يجوز ذلك، ولأن المجرور معمول، والعامل والمعمول كشيء واحد.

رمزه في المصحف:

يُرمز له في المصحف برصلي) أي: أن الوصل أولى من الوقف، إلا في رءوس الآي فالوقف أولى؛ لأنه اتباع للسنة، ولا يكون لها رمز في المصحف.

الثاني: القسم الثاني من الوقف الاختيارى: وهو الذي لا يتم معناه عند الوقف عليه:

وهو الوقف القبيح.

وقد أشار له الناظم بقوله:

وَغَيْرُ مَا تَا مَّ قَبِيْحٌ وَلَهُ الوَقْفُ مُضْطَرًّا وَيُبْدَا قَبْلَهُ

الوقف القبيح

تعريفه:

هو الوقف على ما ليس له تعلق لفظي بها يغير المعنى، أو ما ليس له معنى.

تسميته:

سُمي قبيحًا لقبح الوقف عليه.

حکمه:

لا يجوز الوقف عليه قصدًا إلا لضرورة ضيق نفس أو عطاس ونحوهما، ثم يصله بها قبله وإليه أشار الناظم بقوله: (الوقف مضطرا ويبدا قبله)، ولا يجوز الابتداء بها بعده لتوقفه على ما قبله فيجب البدء بها يصح به المعنى مما قبله لما يترتب على ذلك من فهم غير المراد أو فساد المعنى، أو عدم الفائدة.

الأمثلة:

كالوقف على ما يوهم خلاف المعنى المقصود مثل قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ كَانَتْ وَاحدَةً فَلَهَا النَّطفُ وَلِأَبُو يه النساء: ١٦]. وقوله تعالى: ﴿ لا تَقْرَبُوا الصَّلاةَ ﴾ [النساء: ٢٤].

والوقف على مالا يعطي فائدة كالوقف على لفظ: ﴿بِسُمِ ﴾ و﴿الحَمْدُ ﴾.

والوقف على ما يغير المعنى، كالوقف على لفظ: ﴿وَمَا مَنْ إِلَهِ ﴾ [آل عمران: ٢٦]، ﴿وَمَا مُنْ إِلَهٍ ﴾ [آل عمران: ٢٦]، ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مَنْ رَسُولٍ ﴾ [النساء: ٢٤]

ما يعرف به الوقف القبيح: يُعرف الوقف الذي لا يؤدي معنى، ولا يفيد فائدة يحسن السكوت عليها بالوقف على العامل دون المعمول، ويشمل ذلك:

الوقف القبيح

الوقف على المضاف دون المضاف إليه، وعلى الموصوف دون الصفة، وعلى الفعل دون الفاعل، والمبتدأ دون الخبر، والمستثنى منه دون المستثنى، والنفى دون الإيجاب والجار دون المجرور وهكذا...، وكل ما لا يفهم معناه، أو يوهم خلاف المراد، أو فيه سوء أدب، أو يخالف العقيدة، أو لا يليق بالله تعالى أو لا يتناسب مع رسول اللهصلى الله عليه وعلى آله وسلم فإنه من باب الوقف القبيح الذي لا يجوز الوقف عليه، ويحرم إن قصده (۱)

وَلَيْسَ فِي القُرْآنِ مِنْ وَقْفٍ وَجَبْ وَلا حرامٌ غير ما لهُ سَبَبْ أخبر الناظم رحمه الله تعالى أنه لا يوجد في القرآن وقف واجب إذا تركه القارئ أثم، ولا حرام إذا فعله أثم، إلا أن يكون له سبب يستدعى تحريمه فيحرم كأن يقصد الوقف على قوله تعالى: ﴿وَمَا مِنْ إلهِ ﴾ [آل عمران: ٦٦] ونحوه من غير ضر ورة، فإن لم يقصد ذلك لم يحرم، ومع عدم القصد فالأحسن اجتناب الوقف على مثله بالتيقظ وعدم الغفلة، دفعًا لإيهام أنه وقف على ذلك عمدا. (٢)

(١) راجع الفوائد التجويدية ص (١٩٨)، والتمهيد ص (١٢٦) وتيسير علم التجويد ص (١٩٨)

⁽٢) انظر الفوائد المسعدية ص (١١٤)، والدقائق المحكمة ص (١٠٨)، والفوائد التجويدية ص (١٩٩).

باب المقطوع والموصول

تعريف المقطوع:

هي الكلمة التي تفصل عما بعدها في رسم المصاحف العثمانية.

تعريف الموصول:

هي الكلمة التي توصل بما بعدها في رسم المصاحف العثمانية.

فائدة معرفة المقطوع والموصول:

قال الحصري رحمه الله تعالى: قد أوجب علماء الأداء على القارئ معرفة المقطوع والموصول في الرسم من كلمات القرآن؛ ليقف على كل كلمة بحسب رسمها في المصاحف العثمانية، فإذا كانت الكلمة مفصولة عن غيرها جاز للقارئ الوقف عليها في مقام التعلم، أو الامتحان، أو ضيق النفس، وإذا كانت موصولة بما بعدها لم يجز له الوقف إلا على الكلمة الثانية منها، وإذا كان مختلفًا في قطعها ووصلها جاز الوقف على الأولى، أو الثانية من الكلمة الثانية منها، وإذا كان مختلفًا في قطعها ووصلها خاز الوقف على الأولى، أو الثانية من الكلمتين، وقد عنى علماء القراءة بذكر كلمات خاصة في القرآن الكريم، وبيان من الكلمتين، وقد عنى علماء القراءة بذكر كلمات خاصة في القرآن الكريم، وبيان ولأهمية معرفة المقطع والوصل، لما لها من جليل الأثر وعظيم الفائدة. اه (۱) وأحسرف أمر الناظم بذلك فقال رحمه الله تعالى: وأعرف لَقُطُوع وَمَوْصُولٍ وَتَا فِي مصْحَفِ الإِمَامِ فِيمَا قَدْ أَتَى والمراد بمصحف الإمام هو مصحف عثهان بن عفان رضى الله عنه.

⁽١) أحكام قراءة القرآن الكريم ص (٢٣٤).

140

ثم شرع الناظم رحمه الله تعالى في تفصيل ذلك فقال:

فَ اقْطَعْ بِعَشْرِ كَلِ مَاتٍ أَنْ لا مَ عُ مَلْجَ إِ وَلاَ إِلَ هَ إِلاَّ وَتَعْبَدُوا يَاسِينَ ثَانِي هُ ودَ لاَ يُشْرِكْنَ تُشْرِكْ يَدْخُلْنَ تَعْلُوا عَلَى وَتَعْبَدُوا يَاسِينَ ثَانِي هُ ودَ لاَ يُشْرِكْنَ تُشْرِكْ يَدْخُلْنَ تَعْلُوا عَلَى أَنْ لا يَقُولُ وا لاَ أَقُ ولَ

الكلمات المقطوعة والموصولة والمختلف فيها بين القطع والوصل التي جاءت في هذه المنظومة ست وعشرون كلمة، منها ما هو مقطوع بالاتفاق، ومنها ما هو موصول بالاتفاق، ومنها ما هو مختلف فيه بين الوصل والقطع.

الكلمة الأولى: (أن) مفتوحة الهمزة ساكنة النون مع (لا) النافية. وهي في الرسم على ثلاثة أقسام:

القسم الأول: مقطوع باتفاق العلماء، وذلك في عشر مواضع، كما قال الناظم رحمه الله تعالى: (فاقطع بعشر كلمات أن لا).

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿وَظَنُّوا أَنْ لا مَلْجَأَ مِنَ اللهِ إِلَّا إِلَيْهِ ﴾ [التوبة:١١٨].

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿وَأَنْ لا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾[هود:١٤].

الموضع الثالث: قوله تعالى: ﴿ أَنْ لا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ ﴾ [يس: ٢٠].

الموضع الرابع: قوله تعالى: ﴿أَنْ لا تَعْبُدُوا إِلَّا اللهَ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ أَلِيمٍ ﴾ [هود: ٢٦] وقيده الناظم بقوله (ثاني هود)؛ ليخرج الموضع الأول من سورة هود فإنه موصول.

الموضع الخامس: قوله تعالى: ﴿أَنْ لا يُشْرِكُنَ بِاللهِ شَيْئًا ﴾[المتحنة: ١٦]. الموضع السادس: قوله تعالى: ﴿أَنْ لا تُشْرِكْ بِي شَيْئًا ﴾[الحج: ٢٦].

الموضع السابع: قوله تعالى: ﴿أَنْ لا يَدْخُلَنَّهَا اليَوْمَ عَلَيْكُمْ مِسْكِينٌ ﴾ [القلم: ٢٤]. الموضع الثامن: قوله تعالى: ﴿وَأَنْ لا تَعْلُوا عَلَى اللهِ إِنِّي آتِيكُمْ بِسُلْطَانٍ مُبِينٍ ﴾ [الدخان: ١٩]. الموضع التاسع: قوله تعالى: ﴿أَنْ لا يَقُولُوا عَلَى الله إِلَّا الْحَقَّ ﴾ [الأعراف: ١٦٩]

الموضع العاشر: قوله تعالى: ﴿ حَقِيقٌ عَلَى أَنْ لا أَقُولَ عَلَى الله إِلَّا الحَقَّ ﴾ [الأعراف:١٠٥].

فهذه المواضع العشرة تقطع فيها (أن) عن (لا)، وحينئذ يجوز الوقف على النون عند ضيق النفس، أو في مقام التعليم، أو عند الامتحان.

القسم الثاني: مختلف في قطعه ووصله وذلك في موضع واحد في سورة الأنبياء ﴿ فَنَادَى فِي الظَّلْمِينَ ﴾ [الأنبياء: ٨٧]، فرسم في أكثر المصاحف مقطوعًا، وفي أقلها موصولًا والقطع أشهر وعليه العمل.

القسم الثالث: موصول باتفاق العلماء وهو ماعدا هذه المواضع التي ذكرت سابقًا، مثل قوله تعالى: ﴿أَلَّا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى ﴾[النجم:٣٨].

..... إِنْ مَ إِن مَ إِن مَ الرَّعْدِ وَالمَفْتُ وحَ صِلْ

الكلمة الثانية: (إن) مكسورة الهمز ساكنة النون، وهي شرطية مع (ما) وهي في الرسم على قسمين:

القسم الأول: مقطوع باتفاق، وذلك في موضع واحد، وهو قوله تعالى: ﴿وَإِنْ مَا نُرِيَنَّكَ بَعْضَ الَّذِي نَعِدُهُمْ أَوْ نَتَوَفَّيَنَّكَ ﴾[الرعد:٤٠].

القسم الثاني: موصول باتفاق، وهو ماعدا موضع الرعد، وتدغم فيه النون خطًا ولفظًا نحو قوله تعالى: ﴿وَإِمَّا نُرِيَنَّكَ بَعْضَ الَّذِي نَعِدُهُمْ أَوْ نَتَوَفَّيَنَّكَ ﴾ [يونس:٤٦]، وقوله تعالى: ﴿وَإِمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِالله إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ [الأعراف:٢٠٠].

- 177

الكلمة الثالثة: (أما) بفتح الهمزة وتشديد الميم، وهي في القرآن قسم واحد وهي موصولة باتفاق المصاحف كما قال الناظم رحمه الله تعالى: (والمفتوح صل) وهي في أربعة مواضع نحو قوله تعالى: ﴿أَمَّا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الأُنْتَيْنِ ﴾[الأنعام:١٤٣]، وقوله تعالى: ﴿أَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾[النمل:٨٤]، وقوله تعالى: ﴿أَمَّاذَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾[النمل:٨٤]، وقوله تعالى: ﴿أَمَّا السَّعَغْنَى ﴾[عبس:٥].

...... وَعَــنْ مَــا

مُهُوا اقْطَعُوا مِنْ مَا بِرُومٍ وَالنِّسَا خُلْفُ الْمُنَافِقِين.....

الكلمة الرابعة: (عن) الجارة مع (ما) الموصولة وهي في القرآن على قسمين:

القسم الأول: مقطوع باتفاق، وذلك في موضع واحد في قوله تعالى: ﴿فَلَــَا عَتَوْا عَنْ مَا نُهُوا عَنْهُ قُلْنَا لَــهُم كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ ﴾[الأعراف:١٦٦].

القسم الثاني: موصول باتفاق، وهو ماعدا هذا الموضع نحو قوله تعالى: ﴿عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾[البقرة: ٨٥]، وقوله تعالى: ﴿عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾[الحشر: ٢٣].

وبقولنا: (الموصولة) أخرجنا الاستفهامية في قوله تعالى ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾[النبأ:١] فهي موصولة باتفاق.

الكلمة الخامسة: (من) الجارة مع (ما) الموصولة. وقد جاءت في القرآن الكريم على ثلاثة أقسام:

القسم الأول: مقطوع باتفاق، وذلك في موضعين:

الموضع الأول: في سورة الروم في قوله تعالى: ﴿هَلْ لَكُمْ مِنْ مَا مَلَكَتْ أَيُمَانُكُمْ مِنْ شُرَكَاءَ في مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾[الروم:٢٨].

الموضع الثاني: في سورة النساء في قوله تعالى: ﴿فَمِنْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ فَتَيَاتِكُمُ المُؤْمِنَاتِ﴾[النساء:٢٥].

القسم الثاني: مختلف فيه بين القطع والوصل وقد ورد في موضع واحد في سورة المنافقين في قوله تعالى: ﴿وَأَنْفِقُوا مِنْ مَا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ المنافقين في قوله تعالى: ﴿وَأَنْفِقُوا مِنْ مَا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِي أَحَدَكُمُ المنافقين في بعض المصاحف موصولًا وفي بعضها مقطوعًا والقطع أشهر، وعليه العمل وإليه أشار الناظم بقوله: (خلف المنافقين).

القسم الثالث: موصول باتفاق، وهو ماعدا المواضع الثلاثة نحو قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا﴾[البقرة: ٢٣].

تنبيه: إذا دخلت (مِن) الجارة على الاسم الظاهر فاتفقت المصاحف العثمانية على قطعها نحو قوله تعالى: ﴿مِنْ مَاءٍ صَدِيدٍ ﴾ [إبراهيم: ٢١]، وإذا دخلت (مِن) الجارة على (مَن) فاتفقت المصاحف على وصلها بها نحو قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَظْلُمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةً عِنْدَهُ مِنَ اللهِ فاتفقت المصاحف على وصلها بها نحو قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَظْلُمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةً عِنْدَهُ مِنَ اللهِ وَمَا اللهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ [البقرة: ١٤٠]، وكذلك إذا دخلت (مِن) الجارة على ما الاستفهامية محذوفة الألف فاتفقت المصاحف على وصلها بها نحو قوله تعالى ﴿فَلْيَنْظُرِ الطارق: ٥].

ـنْ أُسَّسَــــا	أَمْ مَــــ					
••••			_حٍ	ـــا وَذِبْــ	لَتُ النِّسَ	و فصّ
على قسمين:	ت في القرآن ع	امية وقد جاء	(من) الاستفه	(أم) مع (مة السادسة:	الكل
	ة مواضع:	. ذلك في أربع	فاق، وقد ورد	طوع بالات	م الأول: مق	القس
التوبة:١٠٩].	ا جُرُفٍ هَارِ ﴾[بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا	﴿أَمْ مَنْ أَسَّسَ	وله تعالى:	بع الأول: ق	الموخ

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿ أَمْ مَنْ يَكُونُ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا ﴾ [النساء:١٠٩].

الموضع الثالث: قوله تعالى: ﴿أَمْ مَنْ خَلَقْنَا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ طِينٍ لازِبٍ ﴾ [الصافات: ١١]، وهو المراد بقول الناظم: (وذبح) أي: السورة التي ذكر فيها الذبح في قوله تعالى: ﴿وَفَدَيْنَاهُ بِذِبْحِ عَظِيمٍ ﴾ [الصافات: ١٠٧].

الموضع الرابع: قوله تعالى: ﴿أَمْ مَنْ يَأْتِي آمِنًا يَوْمَ القِيَامَةِ ﴾ [فصلت: ٤٠].

القسم الثاني: موصول بلا خلاف وهو ماعدا المواضع الأربعة المذكورة نحو قوله تعالى: ﴿أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَ السَّمَاءِ السَامِعَ السَّمَاءِ السَّمَاءِ السَّمَاءِ السَّمَاءِ السَّمَاءِ الس

الكلمة الثامنة: (أن) مفتوحة الهمزة ساكنة النون مع (لم) وهذه الكلمة وردت في القرآن مقطوعة باتفاق. وهي في عدة مواضع منها قوله تعالى: ﴿أَيُحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ القرآن مقطوعة باتفاق. وهي في عدة مواضع منها قوله تعالى: ﴿فَلِكَ أَنْ لَمْ يَكُنْ رَبُّكَ مُهْلِكَ القُرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا أَحَدٌ ﴾[البلد:٧] وقوله تعالى: ﴿فَلِكَ أَنْ لَمْ يَكُنْ رَبُّكَ مُهْلِكَ القُرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا غَافِلُونَ ﴾[الأنعام:١٣١].

الكلمة التاسعة: (إنَّ) مكسورة الهمز مشددة النون مع (ما) الموصولة وهذه وردت في القرآن على ثلاثة أقسام:

12.

القسم الأول: مقطوع باتفاق، وهو في موضع واحد في قوله تعالى: ﴿إِنَّ مَا تُوعَدُونَ لَاَتٍ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ ﴾[الأنعام:١٣٤].

القسم الثاني: مختلف فيه بين القطع والوصل، والوصل أولى وأشهر وذلك في موضع واحد في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا عِنْدَ اللهِ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾[النحل:٩٥]، وإلى هذا الخلاف أشار الناظم بقوله: (وخلف الأنفال ونحل وقعا).

القسم الثالث: موصول اتفاقًا، وهو ماعدا الموضعين السابقين نحو قوله تعالى: ﴿قَالُوا إِنَّهَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ﴾ [البقرة: ١١].

الكلمة العاشرة: (أن) مفتوحة الهمزة، مشددة النون مع (ما) الموصولة أيضًا، وقد وردت في القرآن على ثلاثة أقسام.

القسم الأول: مقطوع باتفاق، وذلك في موضعين:

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ هُوَ الْبَاطِلُ ﴾[الحج: ٦٢].

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مَنْ دُونِهِ اللهَ المُوضع الثاني: ٣٠].

القسم الثاني: مختلف فيه بين الوصل والقطع، وذلك في موضع واحد في قوله تعالى: ﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّهَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَأَنَّ لللهِ خُمُسَهُ ﴾ [لأنفال: ٤١]، وأشار الناظم إليه بقوله: (وخلف الأنفال) والوصل فيه أقوى وأشهر.

القسم الثالث: موصول باتفاق، وهو ماعدا المواضع السابقة نحو قوله تعالى: ﴿وَاعْلَمُوا أَنَّهَا عَلَى رَسُولِنَا البَلاغُ المُبِينُ) (المائدة: من الآية ٩٢﴾ وقوله تعالى: ﴿وَاعْلَمُوا أَنَّهَا مَلَا مُوَالْكُمْ وَأَوْلادُكُمْ فِنْنَةٌ وَأَنَّ اللهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴾[الأنفال:٢٨].

121

قال الناظم رحمه الله تعالى:

وَكُلِّ مَا سَالتُمُوهُ وَاخْتُلِفْ رُدُّوا كَذَا قُلْ بِئْسَمَا وَالوَصْلُ صِفْ خَلَفْتُمُ وِنِي وَاشْتَرَوْا.....

الكلمة الحادية عشرة: (كل) مع (ما) وهي في القرآن على ثلاثة أقسام:

القسم الأول: مقطوع باتفاق، وهو في قوله تعالى: ﴿وَآتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَالتُمُوهُ ﴾ [براهيم: ٣٤].

القسم الثاني: مختلف فيه بين الوصل والقطع، وذلك في أربعة مواضع، ولم يذكر الناظم إلا موضع واحد وقد ذكر هذه الأربعة المواضع الحصري في أحكام قراءة القرآن ص(٢٤٥) وقبله الإمام ابن الجزري في كتابه النشر.

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿ كُلَّ مَا رُدُّوا إِلَى الفِتْنَةِ أُرْكِسُوا فِيهَا ﴾[النساء:١٩].

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿ كُلَّ مَا جَاءَ أُمَّةً رَسُوهُا كَذَّبُوهُ ﴾ [المؤمنون: ٤٤]

الموضع الثالث: قوله تعالى: ﴿ كُلُّمَا دَخَلَتْ أُمَّةٌ لَعَنَتْ أُخْتَهَا ﴾[الأعراف:٣٨].

الموضع الرابع: قوله تعالى: ﴿ كُلَّمَا القِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُم خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴾ [اللك: ٨].

القسم الثالث: موصول باتفاق، وهو ماعدا المواضع السابقة نحو قوله تعالى: ﴿كُلَّمَا الْمُعْمَ مَشَوْا فِيهِ ﴾ [البقرة: ٢٠]، وقوله تعالى: ﴿كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيًّا المِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا ﴾ [آل عمران: ٣٧].

الكلمة الثانية عشرة: (بئس) مع (ما) وقد وردت في تسعة مواضع وهي على أربعة أقسام:

القسم الأول: مختلف فيه بين الوصل والقطع، وذلك في موضع واحد في قوله تعالى: ﴿ قُلْ بِئْسَمَا يَأْمُرُكُمْ بِهِ إِيمَانُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ [البقرة: ٩٣]، وإليه أشار الناظم بقوله: (واختلف ردوا كذا قل بئسما)، والأشهر الوصل وعليه العمل.

القسم الثاني: موصول اتفاقًا، وذلك في موضعين:

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿بِئْسَهَا اشْتَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ ﴾ [البقرة: ٩٠].

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿قَالَ بِئْسَمَا خَلَفْتُمُونِي مِنْ بَعْدِي ﴾ [الأعراف:١٥٠].

القسم الثالث: مقطوع اتفاقًا وهو ماعدا المواضع السابقة وقد ورد ذلك في ستة مواضع:

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾[المائدة: ٢٦].

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿لَبِنْسَ مَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴾[المائدة:٦٣].

الموضع الثالث: قوله تعالى: ﴿لَبِشْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ [المائدة: ٧٩].

الموضع الرابع: قوله تعالى: ﴿لَبِشْسَ مَا قَدَّمَتْ لَـهُم أَنْفُسُهُمْ ﴾[المائدة: ٨٠].

الموضع الخامس: قوله تعالى: ﴿ وَلَبَنُّسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ ﴾ [البقرة:١٠٢].

الموضع السادس: قوله تعالى: ﴿فَبِئْسَ مَا يَشْتَرُونَ ﴾ [آل عمران:١٨٧].

قال الناظم رحمه الله تعالى:

.....في مَا اقْطَعَا أُوحِيْ أَفَضْتُمُ اشْتَهَتْ يَبْلُوا مَعَا ثَانِي فَعَلْنَ وَقَعَانِ وَعَالِمُ اللهِ عَرَاءِ وَغَايْرَ ذِي صِلَا ثَنْزِيْلُ شُعْرَاءٍ وَغَايْرَ ذِي صِلَا الكلمة الثالثة عشرة: (في) الجارة مع (ما) الموصولة وقد وردت في القرآن على ثلاثة أقسام:

124

القسم الأول: مقطوعة اتفاقًا، وذلك في موضع واحد في قوله تعالى: ﴿أَتُنْرَكُونَ فِي مَا هَانُنَا آمِنِينَ ﴾[الشعراء:١٤٦]

القسم الثاني: اختلف فيه بين الوصل والقطع، والقطع فيه أشهر وأكثر وذلك في عشرة مواضع:

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿قُلْ لا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَّيَّ مُحَرَّمًا ﴾[الأنعام:١٤٥].

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿ لَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ [النور:١٤].

الموضع الثالث: قوله تعالى: ﴿وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنْفُسُهُمْ خَالِدُونَ﴾[الأنبياء:١٠٢].

الموضع الرابع: قوله تعالى: ﴿لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ﴾[المائدة:٤٨].

الموضع الخامس: قوله تعالى: ﴿لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ العِقَابِ﴾ [الأنعام:١٦٥].

الموضع السادس: قوله تعالى: ﴿فَلا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِي مَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ مِنْ مَعْرُوفٍ﴾[البقرة:٢٤٠].

الموضع السابع: قوله تعالى: ﴿عَلَى أَنْ نُبَدِّلَ أَمْثَالَكُمْ وَنُنْشِتَكُمْ فِي مَا لا تَعْلَمُونَ﴾ [الواقعة:٦١].

الموضع الثامن: قوله تعالى: ﴿ فِي مَا رَزَقْنَاكُمْ ﴾ [الروم: ٢٨].

الموضع التاسع: قوله تعالى: ﴿إِنَّ الله يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ فِي مَا هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ﴾[الزمر:٣].

الموضع العاشر: قوله تعالى: ﴿ فِي مَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ﴾ [الزمر: ٢٦].

القسم الثالث: موصول اتفاقًا، وذلك فيها عدا المواضع السابقة التي ذكرت نحو قوله تعالى: ﴿فَاللهُ يَعْكُمُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ القِيَامَةِ فِيهَا كَانُوا فِيهِ يَغْتَلِفُونَ ﴾ [البقرة: ١١٣]، وقوله تعالى:

﴿ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فِيهَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴾ [آل عمران:٥٥]، وقوله تعالى: ﴿ وَلا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيهَا تَعَلَىٰ فِيهَا فَعَلْنَ فِيهَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ تَرَاضَيْتُمْ بِهِ مِنْ بَعْدِ الفَرِيضَةِ ﴾ [النساء:٢٤] وقوله تعالى: ﴿ فَلا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيهَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَ بَوَاضَيْتُمْ بِهِ مِنْ بَعْدِ الفَرِيضَةِ ﴾ [البقرة:٢٣٤]، وأشار الناظم إلى هذا بقوله: (وغير ذي صلا)، ولم يتعرض الناظم رحمه الله تعالى إلى هذا الخلاف بل ذكر القطع في المواضع العشرة فقط وقد ذكر ذلك رحمه الله في كتابه النشر.

قال الناظم رحمه الله تعالى:

فَا يَنَمَا كَالنَّحْلِ صِلْ وَ مُخْتَلِفْ فِي الشُّعَرَا الأَحْزَابِ وَالنِّسَا وُصِفْ الكلمة الرابعة عشرة: (أين) مع (ما)، وقد وردت في القرآن على ثلاثة أقسام. القسم الأول: موصول اتفاقًا، وذلك في موضعين:

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا فَثَمَّ وَجْهُ ﴾ [البقرة: ١١٥].

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿أَيْنَهَا يُوَجِّهُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ ﴾ [النحل:٧٦].

القسم الثاني: مختلف فيه بين الوصل والوقف، وقد ورد ذلك في ثلاثة مواضع:

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿أَيْتَهَا تَكُونُوا يُدْرِكْكُمُ المَوْتُ ﴾[النساء:٧٨].

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿ وَقِيلَ لَـهُم أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ ﴾ [الشعراء: ٩٢].

الموضع الثالث: قوله تعالى: ﴿مَلْعُونِينَ أَيْنَمَا ثُقِفُوا أُخِذُوا وَقُتِّلُوا تَقْتِيلًا ﴾[الأحزاب: ٦١]. (١) القسم الثالث: مقطوع اتفاقًا، وهو ماعدا هذه المواضع الخمسة نحو قوله تعالى:

⁽۱) ذكر الحصري رحمه الله في أحكام قراءة القرآن ص (٢٤٢) هذه الثلاثة المواضع في قسمين فموضع الشعراء والأحزاب مما اختلف فيه ويستوي فيه القطع والوصل، وموضع النساء مما اختلف فيه والوصل فيه أرجح.

120

﴿ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللهُ جَمِيعًا ﴾ [البقرة: ١٤٨]، وقوله تعالى: ﴿ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ ﴾ [مريم: ٣١] وقوله تعالى: ﴿ ثُمَّ قِيلَ لَـ هُم أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تُشْرِكُونَ ﴾ [غافر: ٧٣].

قال الناظم رحمه الله تعالى:

وَصِلْ فَالِمَّ هُودَ أَلِّنْ نَجْعِلاً نَجْمَعَ كَيْلاً تَحْزَنُوا تَأْسَوْا عَلَى حَجَّ عَلَيْ اللَّهُ عَلَي عَنْ مَنْ يَشَاءُ مَنْ تَولَّى يَوْمَ هُمْ الله على الكلمة الخامسة عشرة: (إن) الشرطية مع (لم) الجازمة، وقد جاءت في كتاب الله على قسمين:

القسم الأول: موصول باتفاق، وذلك في موضع واحد من القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿فَإِلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ ﴾ [هود: ١٤] وأشار إليه الناظم بقوله: (وصل فإلم هود).

القسم الثاني: مقطوع باتفاق، وذلك في غير الموضع السابق نحو قوله تعالى: ﴿فَإِنْ لَمْ تَغْتَزِلُوكُمْ وَيُلْقُوا إِلَيْكُمُ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا ﴾ [البقرة: ٢٤]، وقوله تعالى: ﴿فَإِنْ لَمْ يَعْتَزِلُوكُمْ وَيُلْقُوا إِلَيْكُمُ السَّلَمَ ﴾ [النساء: ٩١].

تنبيه: (إن) الشرطية مع (لا) النافية اتفقت المصاحف على وصلها بها نحو قوله تعالى: ﴿إِلاّ تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللهُ ﴾[التوبة:٤٠].

الكلمة السادسة عشرة: (أن) المصدرية مفتوحة الهمزة مخففة النون مع (لن)، وقد وردت في القرآن على ثلاثة أقسام:

القسم الأول: موصول باتفاق، وهو موضعان:

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّنْ نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا ﴾ [الكهف: ٤٨].

الموضع الثانى: قوله تعالى: ﴿ أَيُحْسَبُ الإنْسَانُ أَلَّنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ ﴾ [القيامة: ٣].

القسم الثاني: مختلف فيه بين الوصل والقطع، وهو في موضع واحد في قوله تعالى: ﴿عَلِمَ أَنْ لَنْ تُحْصُوهُ ﴾ [المزمل: ٢٠] والمختار فيه القطع، وهذا القسم لم يتعرض له الناظم رحمه الله وقد ذكره الحصري رحمه الله في كتابه أحكام قراءة القرآن ص(٢٣٨) وقبله الإمام أبو عمرو الداني في المقنع نقله عنه صاحب الفوائد التجويدية في شرح الجزرية ص(٢١٥).

القسم الثالث: مقطوع اتفاقًا، وهو ماعدا المواضع الثلاثة السابقة نحو قوله تعالى: ﴿ فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ ﴾ [الأنبياء: ٨٧] وقوله تعالى: ﴿ أَنْ لَنْ يُخْرِجَ اللهُ أَضْغَانَهُمْ ﴾ [مد: ٢٩].

الكلمة السابعة عشرة: (كي) الناصبة مع (لا) النافية وهي على قسمين:

القسم الأول: موصول باتفاق، المصاحف وذلك في أربعة مواضع:

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿لِكَيْلا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ ﴾ [آل عمران:١٥٣].

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿لِكَيْلا يَعْلَمَ مَنْ بَعْدِ عِلْم شَيْئًا ﴾[الحج:٥].

الموضع الثالث: قوله تعالى: ﴿لِكَيْلا يَكُونَ عَلَيْكَ حَرَجٌ ﴾[الأحزاب: ٥٠].

الموضع الرابع: قوله تعالى: ﴿لِكَيْلا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ ﴾[الحديد: ٢٣].

القسم الثاني: مقطوع باتفاق، المصاحف وذلك في ثلاثة مواضع:

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿لِكَيْ لا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْم شَيْئًا ﴾ [النحل: ٧٠].

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿لِكَيْ لا يَكُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجِ الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجِ أَدْعِيَائِهِمْ ﴾[الأحزاب:٣٧].

الموضع الثالث: قوله تعالى: ﴿ كَنْ لا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ ﴾ [الحشر:٧].

الكلمة الثامنة عشرة: (عن) الجارة مع (من) الموصولة، وهي في القرآن على قسم

124

واحد فقد اتفقت المصاحف على قطعها، وذلك في موضعين:

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿ وَيَصْرِفُهُ عَنْ مَنْ يَشَاءُ ﴾ [النور: ٤٣].

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿فَأَعْرِضْ عَنْ مَنْ تَوَلَّى عَنْ ذِكْرِنَا ﴾[النجم: ٢٩]، وأشار

الناظم إليهما بقوله: (وقطعهم عن من يشاء من تولى).

الكلمة التاسعة عشرة: (يوم) مفتوح الميم مع (هم) وقد ورد في القرآن على قسمين:

القسم الأول: مقطوع اتفاقًا، وذلك في موضعين:

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ هُمْ بَارِزُونَ ﴾ [غافر:١٦].

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ هُمْ عَلَى النَّارِ يُفْتَنُونَ ﴾ [الذاريات:١٣].

القسم الثاني: موصول اتفاقًا، وهو ماعدا الموضعين السابقين نحو قوله تعالى: ﴿كَمَا نَسُوا لِقَاءَ يَوْمَهُمُ اللَّذِي نَسُوا لِقَاءَ يَوْمِهِمْ ﴾[الأعراف:٥١]، وقوله تعالى: ﴿حَتَّى يُلاقُوا يَوْمَهُمُ اللَّذِي يُوعَدُونَ ﴾[الزخرف:٨٣].

قال الناظم رحمه الله تعالى:

ومَالِ هَا اَلَهُ وَالَّاذِينَ هَا وَالَّاذِينَ هَا وَالَّاذِينَ هَا وَهُ الْإَمَامِ صِلْ وَوُهِّالاَ وَوَرَّنُ وَوَلَا مَالِهِ هُمْ وَكَالُوهُمْ صِلِ كَذَا مِنَ ال وَهَا وَيَ لاَ تَفْصِلِ الكلمة العشرون: (مال) تُقطع لامُها عما بعدها في أربعة مواضع:

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَالِ هَذَا الْكِتَابِ ﴾ [الكهف: ٩].

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا مَالِ هَذَا الرَّسُولِ ﴾ [الفرقان:٧].

الموضع الثالث: قوله تعالى: ﴿فَهَاكِ الَّذِينَ كَفَرُوا قِبَلَكَ مُهْطِعِينَ ﴾ [المعارج: ٣٦].

الموضع الرابع: قوله تعالى: ﴿فَهَالِ هَؤُلاءِ القَوْمِ لا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا ﴾[النساء:٧٨].

قال الحصري رحمه الله في أحكام قراءة القرآن ص(٢٤٩): حينئذ يجوز للقارئ أن يقف على ما، أو على اللام عند ضيق نفسه، أو امتحانه، ولكن لا يجوز له الابتداء باللام، ولا بهؤلاء، ولا بهذا، ولا بالذين، بل يتعين الابتداء بها. اه

الكلمة الحادية والعشرون: (لات) مع (حين) وذلك في قوله تعالى ﴿فَنَادَوْا وَلاتَ حِينَ مَنَاصٍ ﴾ [ص: ٣]، قد اختلف في قطع التاء عن كلمة حين، ووصلها بها، والصحيح قطعها عنها، وأن (ولات) كلمة مستقلة، و(حين) كلمة أخرى، وعلى هذا يصح الوقف على التاء عند الامتحان، أو في مقام التعليم، أو عند ضيق النفس، أو نحو ذلك، ولكن لا يصح الوقف عليها اختيارا والابتداء بكلمة حين، بل يجب الابتداء بكلمة ولات.

وقيل: إن التاء توصل بكلمة حين هكذا (ولا تحين مناص) وعلى هذا يصح الوقف للضرورة أو غيرها على (ولا)، ولكن يتعين الابتداء بكلمة (ولات)، والصحيح قطع التاء عن حين. انتهى كلام الحصري رحمه الله من كتابه أحكام قراءة القرآن ص(٢٤٩)

قلت: والقول بالوصل لا يعول عليه وأشار ابن الجزري إلى ضعفه بقوله (تَحِينَ فِي الإَمَام صِلْ وَوُهِّلاً) ومعنى وهلا: أي غلط قائله.

الكلمة الثانية والعشرون والثالثة والعشرون: (كالوهم)، (وزنوهم) في قوله تعالى ﴿ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴾ [المطففين: ٣]. وقد كتبت في جميع المصاحف موصولتين حكما بدليل حذف الألف بعد الواو فيهما فدل ذلك على أن الواو فيهما غير مقطوعة فتكون موصولة ومعنى الوصل هنا: ترك رسم الألف الدالة على الانفصال بعد الواو في الكلمتين. فعلى هذا فلا يجوز الوقف على كلمة (كالوهم) أو (وزنوهم) دون (هم) معهما وإنها يكون الوقف على الكلمة بأسرها.

باب المقطوع والموصول

189

الكلمة الرابعة والعشرون: (أل) التي للتعريف، وقد اتفقت المصاحف على وصل هذه الكلمة بها بعدها مثل قوله تعالى: هذه الكلمة بها بعدها، وإن كان كل كلمة مستقلة عها بعدها مثل قوله تعالى: ﴿الْكِتَابُ﴾[البقرة:٢]، ﴿الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾[الفاتحة:١]، ولا يجوز الوقف على (أل) والابتداء بها بعدها بل الوقف على الكلمة بأسرها.

الكلمة الخامسة والعشرون: (ها) التي للتنبيه من قوله تعالى: ﴿هَا أَنْتُمْ هَوُّلاءِ تُدْعَوْنَ ﴿ [عمد: ٣٨]، وقد اتفقت المصاحف على وصل هذه الكلمة بها بعدها. وعليه فعند الوقف يوقف على الكلمة بأسرها.

الكلمة السادسة والعشرون: (يا) التي للنداء نحو قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ ﴾ [البقرة: ٢١]، فقد أجمعت المصاحف العثمانية على وصل (يا) بها بعدها رسها وقراءة، ولا يجوز الوقف على (يا) والابتداء بها بعدها، بل الوقف يكون على الكلمة بأسرها. (١) وبهذا ننتهي من الكلام على المقطوع والموصول في هذه المنظومة المباركة، ومن أراد التوسع في ذلك فليراجع كتب التجويد التي ذكرت في الحاشية وغيرها.

⁽۱) انظر في هذا الباب المقطوع والموصول أحكام قراءة القرآن للحصري (٢٣٤وما بعدها) والفوائد التجويدية ص (٢٠١)، والمنح الفكرية ص (١٠٤).

10.

باب التاءات

المراد بالتاء هنا: التاء الدالة على التأنيث، ولا تخلو من أن تكون في اسم، أو فعل فإن كانت في فعل -ويؤتى بها في الفعل للدلالة على تأنيث الفاعل- فإنها تُرسم بالتاء المفتوحة باتفاق العلماء، وعلى ذلك اتفقت جميع المصاحف العثمانية، ولا يوقف عليها إلا بالتاء نحو قوله تعالى: ﴿وَدَّتْ طَائِفَةٌ مِنْ أَهْلِ الكِتَابِ ﴾ [آل عمران: ٢٦] وقوله تعالى: ﴿وَأُزْلِفَتِ الجَنَّةُ لِلمُتَّقِينَ ﴾ [الشعراء: ٩٠]، وإن كانت في اسم. فالأصل فيها والغالب في استعمالها أن تُرسم بالتاء المربوطة، ويوقف عليها بالهاء، ومن أجل ذلك تُسمى هاء التأنيث نحو (رحمة، بالتاء المربوطة، ولا فرق في ذلك بين رسم المصاحف العثمانية، ورسم الإملاء، غير أن في المصاحف العثمانية، ورسم الإملاء، غير عن هذا الأصل، وكتبت بالتاء المفتوحة، فيوقف عليها بالتاء لضيق نفس، أو تعليم، أو اختبار، أو نحو ذلك. (١)

وقد حصر الناظم ما رُسم بالتاء ليعلم أن ما عداه مرسوم بالهاء.

وإليك بيان هذه الكلمات بالتفصيل.

قال الناظم رحمه الله تعالى:

وَرَحْمَتُ الزُّحْرُفِ بِالتَّازَبَرَهُ لاعْرَافِ رُومٍ هُـودٍ كَافِ البَقَرَهُ الكَلمة الزُّحْدِ البَقَادِ البَقَادِ البَقَادِ الكَلمة الأولى: «رحمت»، وقد رسمت بالتاء في سبعة مواضع:

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿ أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ ﴾ [الزخرف:٣٢].

⁽١) انظر أحكام قراءة القرآن للحصري (٢٦١).

باب التاءات

101

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿ وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ ﴾ [الزخرف:٣٢].

الموضع الثالث: قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَحْمَتَ الله قَرِيبٌ مِنَ المُحْسِنِينَ ﴾ [الأعراف:٥٦].

الموضع الرابع: قوله تعالى: ﴿فَانْظُرْ إِلَى آثَارِ رَحْمَتِ الله ﴾[الروم: ٥٠].

الموضع الخامس: قوله تعالى: ﴿ رَحْمَتُ الله وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ البَيْتِ ﴾ [هود: ٧٧].

الموضع السادس: قوله تعالى: ﴿ ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيًّا ﴾ [مريم: ٢].

الموضع السابع: قوله تعالى: ﴿ أُولَئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللهِ ﴾ [البقرة:٢١٨]، وما عدا هذه المواضع يُرسم بالتاء المربوطة ويُوقف عليها بالهاء.

قال الناظم رحمه الله تعالى:

نِعْمَتُهَ اللَّهُ نَحْلِ إِبْرَهَمْ مَعًا أَخَيْرَاتٌ عُقُودُ الثَّانِ هِمْ لَعُمْ لَاثُ نَحْسَلٍ إِبْرَهَمْ لَعَا أَخَيْرَاتٌ عُقُودُ الثَّانِ هِمْ لَوْ لَقُلْ اللَّهُ وَ النَّودِ اللَّهُ الللَّالَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلَّاللَّا اللَّهُ اللَّاللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللللَّاللَّاللَّاللَّا اللَّهُ اللّلْمُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّاللَّا الللَّهُ اللّلْمُ الللَّلِلْمُ اللَّاللَّالِمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّل

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللهِ عَلَيْكُمْ ﴾ [البقرة: ٢٣١]. وأشار الناظم إلى هذا الموضع بقوله: (نعمتها) والضمير راجع إلى سورة البقرة في البيت السابق.

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿ يَعْرِفُونَ نِعْمَتَ اللهِ ثُمَّ يُنْكِرُونَهَا ﴾ [النحل: ٨٣].

الموضع الثالث: قوله تعالى: ﴿وَاشْكُرُوا نِعْمَتَ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾[النحل:١١٤].

الموضع الرابع: قوله تعالى: ﴿ وَبِنِعْمَتِ الله هُمْ يَكُفُرُونَ ﴾ [النحل: ٧٦].

الموضع الخامس: قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُوا نِعْمَتَ الله كُفْرًا ﴾ [براهيم: ٢٨].

الموضع السادس: قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ الله لا تُحْصُوهَا ﴾ [إبراهيم:٣٤]، وأراد

الناظم بقوله: (أَخَيْرَاتٌ) صفة لثلاث: النحل وموضعي إبراهيم احترازًا عما في أولها. الموضع السابع: قوله تعالى: ﴿ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللهِ عَلَيْكُمْ إِذْ هَمَّ قَوْمٌ أَنْ يَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ ﴾ [المائدة: ١١]. وإلى هذا الموضع أشار الناظم بقوله: (عُقُودُ الثَّانِ هَمْ) أي: الموضع الثانى من سورة المائدة الذي فيه لفظ (هَم).

الموضع الثامن: قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ الفُلْكَ تَجْرِي فِي البَحْرِ بِنِعْمَتِ اللهِ ﴾ [لقهان: ٣١]. الموضع التاسع: قوله تعالى: ﴿ فَلَذَكِّرْ فَهَا أَنْتَ بِنِعْمَتِ رَبِّكَ بِكَاهِنٍ وَلا تَجْنُونٍ ﴾ [الطور: ٢٩]. الموضع العاشر: قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اذْكُرُوا نِعْمَتَ الله عَلَيْكُمْ ﴾ [فاطر: ٣].

الموضع الحادي عشر: قوله تعالى: ﴿وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللهِ عَلَيْكُمْ ﴾ [آل عمران: ١٠٣]، وما عدا هذه المواضع يكتب بالتاء المربوطة ويوقف عليها بالهاء نحو قوله تعالى: ﴿وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللهِ ﴾ [النحل: ٥٣].

الكلمة الثالثة: «لعنت» وقد رُسمت بالتاء المفتوحة في موضعين:

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿فَنَجْعَلْ لَعْنَتَ اللهِ عَلَى الكَاذِبِينَ ﴾ [آل عمران:٦١]، وقد أشار الناظم إلى هذا بقوله (لعنت بها) الضمير راجع إلى آل عمران التي ذكرت قبل.

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿وَالْخَامِسَةُ أَنَّ لَعْنَتَ اللهِ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الكَافِيِينَ ﴾ [النور:٧]. وَامْرَأَتُ يُوسَفَ عِمرَانَ القصَصْ تَحْرِيْمَ مَعْصِيَتْ بِقَدْ سَمِعْ يُخَصْ الكلمة الرابعة: «امرأت» وقد كتبت بالتاء المفتوحة ويُشترط في رسمها بالتاء المفتوحة أن تكون مضافةً إلى الاسم الظاهر، وقد وردت في سبعة مواضع:

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي المَدِينَةِ امْرَأَتُ العَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسه ﴾ [يوسف: ٣٠]

باب التاءات

104

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ الْآنَ حَصْحَصَ الْحَقُّ ﴾ [يوسف:٥١].

الموضع الثالث: قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ ﴾ [آل عمران: ٣٥].

الموضع الرابع: قوله تعالى: ﴿وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ ﴾[القصص:٩].

الموضع الخامس: قوله تعالى: ﴿ضَرَبَ اللهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَتَ نُوحٍ وَامْرَأَتَ لُوطٍ﴾ [التحريم:١٠].

الموضع السادس: قوله تعالى: ﴿ضَرَبَ اللهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَتَ نُوحٍ وَامْرَأَتَ لُوطٍ ﴾[التحريم:١٠].

الموضع السابع: قوله تعالى: ﴿وَضَرَبَ اللهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ ﴾[التحريم:١١]، أما لفظ (امرأة) من غير إضافة للظاهر فهو متفق عليه بين القراء؛ أنه مرسوم بالتاء المربوطة ويُوقف عليه بالهاء.

الكلمة الخامسة: «معصيت» وقد رُسمت بالتاء المفتوحة في موضعين لا ثالث لهما في سورة المجادلة.

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿وَيَتَنَاجَوْنَ بِالإِثْمِ وَالعُدْوَانِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ﴾ [المجادلة:٨].

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَنَاجَيْتُمْ فَلا تَتَنَاجَوْا بِالإِثْمِ وَالعُدُوانِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ ﴾ [المجادلة:٩].

قال الناظم رحمه الله تعالى:

شَـجَرَتَ الـدُّخَانِ سُـنَّتْ فَـاطِرِ كُـلًا وَالأَنْفَـالَ وَحَـرْفَ غَـافِرِ الكَلمة السادسة: «شجرت» وقد رُسمت بالتاء المفتوحة في موضع واحد في سورة

الدخان في قوله تعالى: ﴿إِنَّ شَجَرَتَ الزَّقُّومِ ﴾[الدخان:٤٣].

الكلمة السابعة: «سنت» وقد رسمت بالتاء المفتوحة في خمسة مواضع من القرآن الكريم.

الموضع الأول، والثاني، والثالث: قوله تعالى: ﴿فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّتَ الأَوَّلِينَ فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللهُ تَخُويلًا﴾[فاطر:٤٣].

الموضع الرابع: قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنَّتُ الأَوَّلِينَ ﴾ [الأنفال:٣٨].

الموضع الخامس: قوله تعالى: ﴿ سُنَّتَ اللهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ فِي عِبَادِهِ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الكَافِرُونَ ﴾ [غافر: ٨٥]، و ماعدا هذه المواضع الخمسة فالبهاء المربوطة ويُوقف عليها بالهاء نحو قوله تعالى: ﴿ سُنَّةَ مَنْ قَدْ أَرْسَلْنَا قَبْلُكَ مِنْ رُسُلِنَا وَلا تَجِدُ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلًا ﴾ [الإسراء: ٧٧].

قال الناظم رحمه الله تعالى:

قُ رَّتُ عَ يَنٍ جَنَّ تُ فِي وَقَعَ تَ فِطْ رَتْ بَقِيَّ تُ وَابْنَ تُ وَكَلِمَ تُ أَوْسَ طَ اَلْأَعْ رَافِ

الكلمة الثامنة: «قرت» ورُسمت هذه الكلمة بالتاء المفتوحة في موضع واحد في قوله تعالى: ﴿وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ ﴾ [القصص: ٩]، وما عدا هذا الموضع فمرسوم بالتاء المربوطة نحو قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيًّاتِنَا قُرُّةً أَعْبُنِ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾ [الفرقان: ٧٤].

الكلمة التاسعة: «جنت»، وقد كتبت بالتاء المفتوحة في موضع واحد في سورة الواقعة في قوله تعالى: ﴿فَرَوْحٌ وَرَيْحَانٌ وَجَنَّتُ نَعِيمٍ ﴾ [الواقعة في قوله تعالى: ﴿فَرُوحٌ وَرَيْحَانٌ وَجَنَّتُ نَعِيمٍ ﴾ [الواقعة: ٨٩]، وما عدا هذا الموضع فمرسوم بالتاء المربوطة نحو قوله تعالى: ﴿أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّةٌ مِنْ نَخِيلٍ وَعِنَبٍ فَتُفَجِّرَ الأَنْهَارَ

باب الثاءات

خِلالهَا تَفْجِيرًا ﴾ [الإسراء: ٩١]، وقوله تعالى: ﴿ أَوْ تَكُونُ لَهُ جَنَّةٌ ﴾ [الفرقان: ٨].

الكلمة العاشرة: «فطرت»، وقد رُسمت بالتاء المفتوحة في موضع واحد لا ثاني له في القرآن في قوله تعالى: ﴿فِطْرَتَ الله الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ﴾ [الروم: ٣٠].

الكلمة الحادية عشرة: «بَقِيَّتُ» وقد رُسمت بالتاء المفتوحة في موضع واحد في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿بَقِيَّتُ الله خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾[هود:٨٦].

الكلمة الثانية عشرة: «ابنت» وقد رُسمت بالتاء المفتوحة في موضع واحد في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿وَمَرْيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ ﴾[التحريم: ١٦].

الكلمة الثالثة عشرة: «كلمت» وقد رسمت بالتاء المفتوحة في سورة الأعراف كما أشار إليه الناظم بقوله: (كلمت أوسط الأعراف) وهو قوله تعالى: ﴿وَتَمَّتُ كَلِمَتُ رَبِّكَ الْحُسْنَى عَلَى بَنِي إِسْرائيلَ بِمَا صَبَرُوا﴾[الأعراف:١٣٧].

قال الناظم رحمه الله تعالى:

........ وَكُلُّ مَا اخْتُلِفْ جَمْعًا وَفَرْدًا فِيْهِ بِالتَّاءِ عُرِفْ ذَكُر الناظم رحمه الله تعالى أن كل ما اختلف فيه القراء في قراءته بالإفراد والجمع فمرسوم بالتاء المفتوحة، وقد ورد ذلك في سبع كلمات، وهي كما يلي:

الكلمة الأولى: «كلمت» وقد وردت في القرآن في أربعة موضع:

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿ وَمَّتَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا ﴾ [الأنعام: ١١٥].

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿كَذَلِكَ حَقَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ عَلَى الَّذِينَ فَسَقُوا أَنَّهُمْ لا يُؤْمِنُونَ ﴾[يونس:٣٣].

الموضع الثالث: قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ حَقَّتْ عَلَيْهِمْ كَلِمَتُ رَبِّكَ لا

يُؤْمِنُونَ ﴾ [يونس:٩٦].

الموضع الرابع: قوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ حَقَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّهُمْ أَصْحَابُ النَّارِ ﴾[غافر:٦].

وقد اختلف في رسم كلمت في الموضع الثاني من يونس، وفي موضع غافر فرسمت في الموضعين بالتاء في بعض المصاحف، وبالهاء في بعضها، وعلى هذا فيجوز الوقف عليها بالتاء في الموضعين تبعًا للبعض المصاحف، وبالهاء في الموضعين تبعًا للبعض الآخر، والراجح الوقف عليها في الموضعين بالتاء كها ذهب إليه المحققون. (١)

الكلمة الثانية: «غَيَابَتِ» من قوله تعالى: ﴿ وَالقُوهُ فِي غَيَابَتِ الجُبِّ ﴾ [يوسف:١٠].

الكلمة الثالثة: «آياتٌ» وقد وردت في موضعين:

الموضع الأول: قوله تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلسَّائِلِينَ ﴾ [يوسف:٧].

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا لَوْ لا أُنْزِلَ عَلَيْهِ آيَاتٌ مِنْ رَبِّهِ ﴾ [العنكبوت:٥٠].

الكلمة الرابعة: «الغرفات» من قوله تعالى: ﴿وَهُمْ فِي الغُرُفَاتِ آمِنُونَ ﴾ [سبأ:٣٧].

الكلمة الخامسة: «بَيِّنَتٍ» من قوله تعالى: ﴿أَمْ آتَيْنَاهُمْ كِتَابًا فَهُمْ عَلَى بَيِّنَتٍ مِنْهُ ﴾[فاط:٤٠].

الكلمة السادسة: «ثمرات» من قوله تعالى: ﴿وَمَا تَغْرُجُ مِنْ ثَمَرَاتٍ مِنْ أَكْمَامِهَا ﴾[نصلت:٤٧].

الكلمة السابعة: «جِمَالَتُّ» من قوله تعالى: ﴿كَأَنَّهُ جِمَالَتٌ صُفْرٌ ﴾ [المرسلات: ٣٣].

ملاحظات حرة صفحة ١٥٣

⁽١) انظر أحكام قراءة القرآن للحصري ص (٢٦٩).

باب المتاءات

وقد قرأ حفص عن عاصم بالجمع في ثلاث كلمات، ووقف عليها بالتاء وهي: «آيَاتٌ، ثَمَرَاتٍ، الغُوُفَاتِ»، وأما الكلمات الباقية فقرأهن حفص عن عاصم بالإفراد ووقف عليها بالتاء المفتوحة (١).

(۱) راجع في هذا الباب الفوائد المسعدية ص (۱۲۷)، وأحكام قراءة القرآن ص (۲۲۱) وما بعدها والفوائد التجويدية ص (۲۲۲)، والدقائق المحكمة ص (۱۲۲).

باب همزة الوصل

الهمزة التي تأتى في أول الكلمة على قسمين:

الأولى: همزة قطع

وهي الهمزة التي تثبت في حال الابتداء بها وحال درجها.

الثانية: همزة الوصل

وهي التي تثبت في حال الابتداء بها، وتسقط في حال الدرج وعليها الكلام في هذا الباب.

تسميتها:

سُميت بهمزة الوصل؛ لأنه يتوصل بها إلى النطق بالساكن، لأن من الكلمات ما يكون أولها متحركًا، وهذا لا إشكال فيه عند الابتداء إذ الابتداء بالحركة غير متعذر.

ومنها ما يكون أولها ساكنًا، والابتداء بالساكن غير مقدور عليه بل محال، ومن ثم احتيج إلى همزة زائدة في أول الكلمة هي همزة الوصل.

مواضعها:

تُوجد همزة الوصل في الأسماء والأفعال والحروف.

أولًا: في الأفعال فتكون فيها كما يلي:

١- الفعل الماضي الخماسي: نحو: «انطلق» من قوله تعالى: ﴿وَانْطَلَقَ الْمَلَّأُ

كيفية البدء بهمزة الوصل في الفعل

109

مِنْهُمْ ﴾[ص:٦].

٢- الفعل الماضي السداسي: نحو: «استغفر» من قوله تعالى: ﴿فَاسْتَغْفَرُوا اللهَ وَاسْتَغْفَرُ
 لَـهُم الرَّسُول﴾[النساء: ٢٤].

٣- فعل الأمر الذي ماضيه خماسي: نحو: «ارتقب» من قوله تعالى: ﴿فَارْتَقِبْهُمْ وَاصْطَبرْ ﴾[القمر: ٢٧].

٤ - فعل الأمر الذي ماضيه سداسي: نحو: «استجيب» من قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لله وَلِلرَّسُولِ ﴾ [الأنفال: ٢٤].

٥- فعل الأمر الذي ماضيه ثلاثي: نحو: «اذكر» من قوله تعالى: ﴿اذْكُر نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَى وَالْدَيْكَ ﴾ [المائدة: ١١٠]

كيفية البدء بهمزة الوصل في الفعل

قال الناظم رحمه الله تعالى:

وَابِدَأْ بِهَمنِ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلٍ بِضَمْ إِنْ كَانَ ثَالِثٌ مِنَ الْفِعْلِ يُضَمْ وَابْدَأْ بِهَمنِ الْفِعْلِ يُضَمْ وَاكْسِرْ مُ حَالَ الْكَسْرِ وَالْفَتْح

بدأ الناظم رحمه الله في بيان كيفية البدء بهمزة الوصل إذا كانت في الأفعال ولها حالتان عند البدء بها.

الحالة الأولى: يُبدأ بها مضمومة في الفعل إذا كان الحرف الثالث من الفعل مضمومًا

(١) أحكام قراءة القرآن ص (٢٧٢)، وتيسير علم التجويد ص (٢٠٦).

ملاحظات حرة صفحة ١٥٦

17.

بضمة أصلية (١)، نحو قوله تعالى: ﴿اذْكُرْنِي عِنْدَ رَبِّكَ ﴾ [يوسف: ١٤]، وقوله تعالى: ﴿أَنِ الشُّكُرُ لللهِ ﴾ [لقيان: ١٠]. الشُّكُرُ للهِ ﴾ [لقيان: ١٠].

قال الحصري رحمه الله تعالى في كتابه أحكام قراءة القرآن الكريم ص(٢٨٢): ووجه ضم الهمز حال ضم ثالث الفعل تحقيق التناسب بين الهمزة وثالث الفعل، وعدم الالتفات للثاني لكونه غير حاجز.

الحالة الثانية: يُبدأ بها في الفعل مكسورة في حالتين:

الأولى: أن يكون الحرف الثالث من الفعل مكسورًا نحو قوله تعالى: ﴿اهْدِنَا الصِّرَاطَ الشَّرَاطَ الشَّرَاطَ الشَّرَاطَ الشَّرَاطَ النَّسْتَقِيمَ﴾[الفاتحة: ٦]، وقوله تعالى: ﴿قَالَ ارْجِعْ إِلَى رَبِّكَ ﴾[يوسف: ٥٠].

قال الحصري رحمه الله تعالى في كتابه أحكام قراءة القرآن ص(٢٧٩): ووجه كسر همزة الوصل إذا كان ثالث الفعل مكسورًا المناسبة بين أول الفعل وثالثه ولا اعتداد بالساكن بينهما؛ لأنه ليس بحاجز. اه

الثانية: أن يكون الحرف الثالث من الفعل مفتوحًا نحو قوله تعالى: ﴿اسْتَجِيبُوا للهِ وَلِلرَّسُولِ﴾[المنال:٢٤]، وقوله تعالى: ﴿اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ﴾[المجادلة:١٩].

قال الحصري رحمه الله تعالى في كتابه السابق: ووجه كسر الهمزة إذا كان ثالث الفعل مفتوحًا القياس على كسرها إذا كان ثالث الفعل مكسورا.

(۱) خرج بقولنا: (ضمة أصلية) الضمة العارضة، وحينئذ يُبدأ فيها بكسر الهمزة نحو: (امشُوا)، (اقضُوا) وضم الشين والضاد عارض وليس بأصلي؛ لأن أصل كلمة امشُوا (امشِيُوا) ثم نقلت حركة الياء الضمة إلى الشين فالتقى ساكنان الياء والواو فحذفت الياء لالتقاء الساكنين فصارت الكلمة (امشُوا) فتكسر همزة الوصل نظراً إلى الأصل، وهكذا في (اقضوا).

ثَانيًا: في الأسماء

171

وقال ملا على القاري في المنح الفكرية ص(١٧٠): والأظهر لدفع الاشتباه في بعض الصور باعتبار بعض الصيغ؛ ولأن همزة القطع غالبًا تكون مفتوحة فلا بد من ظهور المغايرة. اه

ثَانيًا: في الأسماء

تُوجد همزة الوصل في الأسماء وتكون فيها قياسية، وسماعية.

فالقياسية تكون في نوعين:

الأول: مصدر الفعل الماضي الخماسي نحو: «اختلاف» من قوله تعالى: ﴿ إِنَّ فِي اخْتِلافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ﴾ [يونس: ٦]، ونحو «انتقام» من قوله تعالى: ﴿ وَاللهُ عَزِيزٌ ذُو انْتِقَامٍ ﴾ [آل عمران: ٤].

الثاني: مصدر الفعل الماضي السداسي نحو: (استكبارًا) من قوله تعالى: ﴿وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا﴾[نوح:٧].

والساعية وردت في عشرة أسماء محفوظة، ذكر الناظم رحمه الله منها سبعة أسماء وردت في القرآن الكريم وهي كما يلي:

الأول: «ابن» في قوله تعالى: ﴿وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ البِّيِّنَاتِ ﴾[البقرة:٨٧].

الثاني: «ابنت» في قوله تعالى: ﴿وَمَرْيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ﴾ [التحريم:١٢].

الثالث: «امرؤ» في قوله تعالى: ﴿لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ﴾[عبس:٣٧].

الرابع: «اثنين» في قوله تعالى: ﴿مِنَ الضَّأْنِ اثْنَيْنِ ﴾ [الأنعام: ١٤٣].

الخامس: «امرأة» في قوله تعالى: ﴿إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ ﴾[النمل: ٢٣].

السادس: «اسم» في قوله تعالى: ﴿وَاذْكُرُوا اسْمَ اللهِ عَلَيْهِ ﴾[المائدة:٤]، وقوله تعالى: ﴿فَكُلُوا مِنَّا ذُكِرَ اسْمُ الله ﴾[الأنعام:١١٨].

السابع: «اثنتين» في قوله تعالى: ﴿قَالُوا رَبَّنَا أَمَتَّنَا اثْنَتَيْنِ وَأَحْيَيْتَنَا اثْنَتَيْنِ﴾[غافر:١١].

وأما الأسماء الثلاثة الباقية فهي:

الأول: لفظ «است».

الثاني: لفظ «ابنم» وهو ابن زيدت فيه الميم.

الثالث: لفظ «ايم» وهو للقسم وقد يزاد فيه النون (ايمن).

كيفية البدء بهمزة الوصل في الأسماء

قال الناظم رحمه الله تعالى:

⁽١) انظر أحكام قراءة القرآن ص (٢٧٥) إلى (٢٧٩). والفوائد التجويدية ص (٢٣٩) وما بعدها.

ثَالثًا: في الحروف

(177

ثَالثًا: في الحروف

تُوجد همزة الوصل في «أل» في نحو قوله تعالى: ﴿الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾[الفاتحة:١].

أما حركة البدء بها فهي بالفتح وجوبًا كها قال الناظم رحمه الله تعالى: (وفي الأسهاء وهو غير اللام كسرها وفي) وقد استثنى الناظم رحمه الله تعالى لام التعريف من الأسهاء وهو استثناء منقطع كها قال زكريا الأنصاري في شرحه: واستثناء لام التعريف من الأسهاء استثناء منقطع؛ لأنها حرف لا اسم، ومن ثم قال ابن الناظم: ليس مستثنى منها بل من قوله: (واكسره) يعني: من ضميره، أي: واكسر الهمزة فيها فيها ذُكر غير همزة أل المعرفة، وفيه بعد من حيث اللفظ. (١)

وبهذا ننتهي من الكلام على همزة الوصل.

باب الوقف على أواخر الكلم

تعريف الوقف:

لغة: الكف عن القول أو الفعل.

اصطلاحًا: قطع النطق على الكلمة زمنًا يُتنفس فيه عادةً بنية استئناف القراءة.

ويكون الوقف في رءوس الآي، وأوساطها، ولا يكون في وسط الكلمة، ولا فيها اتصل رسمًا، وسُمى وقفًا؛ لأنه كف عن الحركة، وترك لها إلى السكون.

والأصل في الوقف أن يكون بإسكان الحرف المتحرك آخر الكلمة؛ لأن لغة العرب

(١) راجع الدقائق المحكمة (١٣٠)، والفوائد التجويدية (٢٤١).

ألا يوقف على متحرك، ولأن السكون أخف من الحركة، والوقف موضع تخفيف واستراحة.

قال ابن الجزري في كتابه النشر: فأما السكون فهو الأصل في الوقف على الكلمة المتحركة وصلًا. اه

قال الناظم رحمه الله تعالى:

وَحَاذِرِ الوَقْفَ بِكُلِّ الحَرَكَ الحَرَكَ الْ إِذَا رُمْتَ فَ بَعْضُ حَرَكَ الْ الْحَرَكَ اللَّ إِذَا رُمْتَ فَ بَعْضُ حَرَكَ الْحَرَكَ اللَّ إِذَا رُمْتَ فَ بَعْضُ حَرَكَ اللَّ إِلاَّ بِفَ تَحْ وَفَ مِ وَضَمْ الله الله على الكلمة أن يقف عليها بحركة كاملة على الكلمة أن يقف عليها بحركة كاملة سواء كانت مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة، ويجب عليه أن يقف بالسكون المحض.

ثم استثنى الناظم رحمه الله تعالى فقال: (إلا إذا رمت فبعض حركة) أي: في حالة الروم فيجوز الإتيان ببعض الحركة.

تعريف الروم:

قال ابن الجزري رحمه الله تعالى في تقريب النشر ص(١١٣): هو الإتيان ببعض حركة الحرف المتحرك. اه في حالة الوقف عليه.

وقال الإمام الداني رحمه الله تعالى: هو إضعاف الصوت بالحركة حتى يذهب معظم صوتها فيسمع لها صوت خفي يدركه القريب منك، والأعمى بحاسة سمعه. اه

ملاحظات حرة صفحة ١٦١

⁽١) نقله الحصري رحمه الله في كتابه عن أبي عمرو الداني ص (٢٠١).

باب الوقف على أواخر الكلم

170

وجوده:

يدخل الروم في المرفوع والمضموم، والمجرور والمكسور، ولا يدخل في المنصوب والمفتوح وقد استثناه الناظم بقوله: (إلا بفتح أو بنصب).

تعريف الإشمام:

قال الحصري رحمه الله في كتابه السابق: هو ضم الشفتين بلا صوت عقب إسكان الحرف إشارة إلى أن الحركة المحذوفة ضمة. ويُؤخذ من هذا أنه لابد من اتصال الشفتين بإسكان الحرف من غير تراخ، فلو تراخى فإسكان مجرد. اه

تنبيه: والإشهام يُدرك بالعين ولا يُدرك بالسمع قال ملا علي قاري في المنح الفكرية ص (١٧٤): وهو شيءٌ يختص بإدراكه العين دون الأذن؛ لأنه ليس بصوت يُسمع، وإنها هو تحرك عضو فلا يدركه الأعمى، والروم يدركه الأعمى والبصير؛ لأن فيه مع بعض الحركة صوتًا ما يكاد الحرف أن يكون به متحركًا. اه

وجوده:

يدخل الإشهام في المرفوع والمضموم فقط ولا يدخل في المجرور والمكسور ولا المنصوب والمفتوح؛ لأنه ضم للشفتين ولا يتناسب ذلك إلا مع المضموم والمرفوع كها قال ابن الجزري: (وأشم إشارة بالضم في رفع وضم)

فائدة الروم والإشمام

قال ابن الجزري رحمه الله تعالى في كتابه النشر (٢/ ١٢٥): فائدة الإشارة في الوقف بالروم، والإشهام هي: بيان الحركة التي تثبت في الوصل للحرف الموقوف عليه ليظهر للسامع، أو الناظر كيف تلك الحركة الموقوف عليها، وهذا تعليل يقتضي استحسان الوقف بالإشارة إذا كان بحضرة القارئ من يسمع قراءته، أما إذا لم يكن بحضرته أحد يسمع تلاوته فلا يتأكد الوقف إذ ذاك بالروم والإشهام؛ لأنه غير محتاج أن يبين لنفسه، وعند حضور الغير يتأكد ذلك ليحصل البيان للسامع، فإن كان السامع عالمًا بذلك علم بصحة عمل القارئ، وإن غير عالم كان في ذلك تنبيه له ليعلم حكم ذلك الحرف الموقوف عليه كيف هو في الوصل، وإن كان القارئ متعلمًا ظهر عليه بين يدي الأستاذ هل أصاب فيقره، أو أخطأ فيعلمه. اه

تنبيه: الروم والإشمام لا يدخلان في خمسة مواضع:

الأول: ماهو ساكن في الحالين نحو: ﴿فَلَا تَنْهُرْ﴾؛ لأن الروم والإشهام يكونان في المتحرك.

الثاني: حرف المد نحو: ﴿بِمَا﴾، ﴿وقَالُوا﴾، ﴿فِي﴾.

الثالث: ميم الجمع نحو: ﴿عَلَيْهِمْ﴾.

الرابع: حركة التقاء الساكنين من كلمة نحو: ﴿يَوْمَئِذِ﴾، ومن كلمتين نحو: ﴿وَأَنْذِرِ النَّاسَ﴾ [ابراهيم: ٤٤]؛ لأن الحركة عرضت في الوصل للتخلص من التقاء الساكنين، فلا يعتد بها حال الوقف؛ لأنها تزول عند ذهاب المقتضى لها.

فائدة الروم والإشمام

177

الخامس: تاء التأنيث إذا وقفت عليها بالهاء نحو: ﴿الجَنَّةَ﴾، إذ هي مبدلة من التاء، والتاء معدومة في الوقف بخلاف ما يوقف عليه بالتاء موافقة للرسم العثماني نحو: ﴿رَحْمَتُ﴾ فإنه يدخلها الروم والإشهام؛ لأنها تاء محضة.

أما هاء الضمير ففيها خلافٌ، فذهب كثيرٌ من أهل الأداء إلى جواز رومها، وإشهامها مطلقًا، وذهب بعضهم إلى منع الإشهام والروم مطلقًا، وفصل آخرون فمنعوا رومها وإشهامها إن كان قبلها ضمٌ، أو واوٌ ساكنة نحو قوله تعالى: ﴿وَالعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ ﴾ [فاطر: ١٠]، ونحو قوله تعالى: ﴿مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ ﴾ [البقرة: ٧٥]، أو كسر نحو قوله تعالى: ﴿مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ المَرْءِ وَزَوْجِهِ ﴾ [البقرة: ١٠١]، أو ياء ساكنة نحو قوله تعالى: ﴿فَالقِيهِ فِي البَيمِ ﴾ (أعان وأجازوا رومها وإشهامها فيها عدا ذلك نحو ﴿مِنْهُ ﴾، ﴿عَنْهُ ﴾. (١)

فائدة: الاسم الذي لا ينصرف وهو مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة نحو ﴿إبراهيمَ ﴾، لا يجوز رومه؛ لأن الحركة التي يدخلها الروم إنها هي الكسرة أو الضمة وفتحة ميم إبراهيم ليست واحدة منهها، وعكس ذلك الاسم المنصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة نحو ﴿السمواتِ﴾ فإنه يجوز رومه؛ لوجود محله وهو الكسرة. انتهى من كلام المسعدي في شرحه على الجزرية ص(١٣٣).

(١) انظر الفوائد المسعدية ص (١٣٣)، والفوائد التجويدية ص (٢٤٦).

خاتمة الناظم

وَقَدْ تَقَضَّى نَظْمِ عَي الْمُقَدِّمَ هُ مِنِّ فِي القَارِّ القُرْآنِ تَقْدِمَ هُ أَبْيَاتُهُ ا قَافٌ وَزَائٌ فِي العَدْ مَنْ يُحْسِنِ التَّجْوِيدَ يَظْفَرْ بِالرَّشَدْ وَالحَمْ لَ اللَّهِ العَلَامُ ثُلَّمَ الصَّلاَةُ بَعْدُ وَالسَّلاَمُ وَالحَمْ لَلَّهُ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

ثم بين الناظم رحمه الله تعالى عدد أبيات المنظومة بقوله: (أبياتها قاف وزاي في العدد) فالقاف تساوي (۱۰۰)؛ لأن البيتين رقم فالقاف تساوي (۱۰۰)؛ والزاي تساوي (۷)، فيكون المجموع (۱۰۰)؛ لأن البيتين رقم (۱۰۸) و (۱۰۹) من زيادات بعض العلماء وليسا من أصل المنظومة.

وكما افتتح الناظم منظومته بالحمد لله والصلاة على رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم كذلك اختتمها بالحمد لله والثناء عليه والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم وعلى آله ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

هذا وأسال الله تعالى بمنه وكرمه أن يجعل عملي هذا خالصًا لوجهه الكريم، وأرجو ممن اطلع على خطأ أو لديه تعقيب أو فائدة فليتحفنا بذلك وجزاه الله خيرًا.

كان الفراغ من شرح هذه المنظومة المباركة بعد ظهر يوم السبت التاسع عشر من محرم لعام ١٤٢٧ه.

بقلم الفقير إلى عفو ربه: أبي عبد الرحمن إبراهيم بن محمد الفقيه القادمي السريحي.

المراجع

المراجع

*أحكام قراءة القرآن الكريم ، لمحمود خليل الحصري ، مكتبة السنة بالقاهرة الطبعة الأولى.

*تقريب النشر في القراءات العشر، لأبي الخير محمد بن محمد الجزري، دار الصحابة للتراث، الطبعة الأولى تحقيق: جمال الدين محمد شرف.

*التمهيد في علم التجويد، لأبي الخير محمد بن محمد الجزري، مؤسسة قرطية، الطبعة الأولى ، تحقيق: أبي عاصم الحسن بن عباس بن قطب.

*تهذيب مدارج السالكين، ابن القيم الجوزية، مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة الخامسة، هذبه عبد المنعم صالح العلي العزي.

*تيسير علم التجويد، للشيخ أحمد بن أحمد الطويل، دار ابن خزيمة بالسعودية، الطبعة الأولى.

*التعريفات ، لعلي بن محمد الجرجاني، دار الكتاب العربي بيروت، الطبعة الأولى.

*الدقائق المحكمة في شرح المقدمة، لشيخ الإسلام زكريا الأنصاري، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الثانية، تحقيق: عبد السلام معين.

*الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة، لكي بن أبي طالب القيسي، دار عمار الأردن، الطبعة الرابعة، تحقيق: الدكتور أحمد حسن فرحات.

*الروضة الندية شرح الجزرية، لمحمود عبد المنعم عبد السلام، مكتبة الإيهان بالمنصورة، الطبعة الأولى.

14.

*السلسلة الصحيحة،للشيخ محمد ناصر الدين الألباني

*شرح بلوغ المرام، للشيخ محمد بن صالح العثيمين.

*صحيح البخاري، لمحمد بن إسماعيل البخاري، دار ابن كثير، بيروت، مراجعة: د مصطفى ديب البغا.

*صحيح مسلم، لأبي الحسين بن الحجاج النيسابوري، دار إحياء التراث بيروت، مراجعة: محمد فؤاد عبد الباقي.

*صحيح الجامع الصغير وزيادته، للشيخ محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي بيروت، الطبعة الثالثة.

*العين، للخليل بن أحمد الفراهيدي، دار إحياء التراث العربي.

*الفوائد التجويدية في شرح المقدمة الجزرية، عبد الرزاق بن علي بن إبراهيم بن موسى، دار ابن القيم بالرياض، ودار ابن عفان بالقاهرة، الطبعة الأولى.

*الفوائد المسعدية في حل الجزرية، للإمام عمر بن إبراهيم بن علي المسعدي، مكتبة أولاد الشيخ للتراث مصر، تحقيق: جمال السيد رفاعي.

*القاموس للفيروز آبادي

*القول المفيد في وجوب التجويد، للشيخ الدكتور: محمد موسى نصر، دار الإمام أحمد مصر، الطبعة الثالثة.

* محتار الصحاح، لمحمد بن أبي بكر الرازي، مكتبة لبنان بيروت، مراجعة محمود خاطر.

*معجم مقاييس اللغة ، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا الرازي، دار

المراجع المراجع

الجيل، الطبعة الأولى، تحقيق عبد السلام هارون.

*المقدمة فيها يجب على قارئ القرآن أن يعلمه، لأبي الخير محمد بن محمد الجزري، دار نور المكتبات بجدة، الطبعة الرابعة، تحقيق/ الدكتور أيمن رشدي سويد.

*المنح الفكرية بشرح المقدمة الجزرية، لملا على قاري

*النشر في القراءات العشر، لأبي الخير محمد بن محمد الجزري، دار الصحابة للتراث بطنطا، الطبعة الأولى، تحقيق جمال الدين محمد شرف.

*نزهة النظر شرح نخبة الفكر، للحافظ ابن حجر.

*هداية القاري إلى تجويد كلام الباري،عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي،مكتبة دار الفجر الإسلامية المدينة المنورة،الطبعة الأولى.

المحتويات

9	مه الشارحمه	ىقد
	لة مختصرة عن الناظم	رجم
	اسمه وكنيته:	
	مولده ونشأته ورحلاته:	
	وفاته:	
٩	مكانته و ثناء العلماء عليه:	
	.مة	
	، مخارج الحروف	اب
	تعريف المخرج:	
	تعريف الحرف:	
	فائدة معرفة المخارج:	
	كيفية معرفة مخرج الحرف:	
	عدد المخارج:	
	المخرج الأول:	
	المخرج الثاني:	
	المخرج الثالث:	
	المخرج الرابع:	
	المخرج الخامس:	
۲	المخرج السادس:	
	المخرج السابع:	
	المخرج الثامن:	
۲	المخرج التاسع:	
	المخرج العاشر:	
	المخرج الحادي عشر:	
	المخرج الثاني عشر:	
	المخرج الثالث عشر:	
٢	المخرج الرابع عشر:	
	المخرج الخامس عشر:	
٢	المخرج السادس عشر:	

المحتويات المخرج السابع عشر: فصل: في ذكر ألقاب الحروف باب صفات الحروف فائدة معرفة الصفات:فائدة معرفة الصفات: عدد الصفات..... أقسام الصفاتأ الصفة الأولى: الهمس تعريفه:.....تعريفه: حروفه: الصفة الثانية: الجهر وهو ضد الهمس الصفة الثانية: الجهر وهو ضد الهمس تعريفه:.....تعریفه: حروفه: الصفة الثالثة: الشدة تعريفها:.....تعريفها: حروفها: الصفة الرابعة: الرخاوة: وهي ضد الشدة تعريفها:.....تعريفها: حروفها: الصفة الخامسة: التوسط بين الشدة والرخاوة تعريفها:.....تعريفها: حروفها: تعريفها:.....تعريفها: حروفها: تعريفها:تعريفها: حروفها: الصفة الثامنة: الإطباق..... تعريفه:......تعريفه:

٣٦	حروفه:
٣٧	الصفة التاسعة: الانفتاح وهي ضد الإطباق
٣٧	
٣٧	
٣٨	الصفة العاشرة: الذلاقة
٣٨	
٣٨	
	الصفة الحادية عشرة: الاصمات: وهي ضد الإذلاق
٣٩	
٣٩	
٤٠	القسم الثاني: الصفات التي لا ضد لها
	الصفة الأولى: الصفير
٤١	
٤١	
٤٢	الصفة الثانية: القلقلة
٤٢	تعريفها:
٤٢	حروفها:
٤٣	مراتب القلقلة
٤٣	كيفية القلقلة
٤٤	الصفة الثالثة: اللين
٤٤	
٤٤	حروفه:
٤٤	الأمثلة:
٤٤	الصفة الرابعة: الانحراف
٤٤	تعريفها:
٤٤	حروفه:
٤٥	الصفة الخامسة: التكرير
٤٥	تعريفه:
٤٥	حروفه:
٤٦	الصفة السادسة: التفشي
٤٦	تعريفه:تعريفه

AWA	المحتويات
140	
٤٦	حروفه:
٤٧	الصفة السابعة: الاستطالة
٤٧	تعريفها:
٤٧	حروفها:
	فصل: أقسام الصفات من حيث القوة والضعف
	فصل: كيفية استخراج صفات كل حرف
	باب التجويد
٥٠	
01	
	الغاية من علم التجويد
٥١	
٥٢	
	حكم تعلم التجويد والعمل به
	باب في ذكر بعض التنبيهات
	باب الراءات
	الحالات التي ترقق فيها الراء
	شروط ترقيق الراء المتوسطة
	شروط ترقيق الراء المتطرفة الساكنة في الوصل والوقف
	الحالات التي تفخم فيها الراء
	شروط تفخيم الراء المتوسطة الساكنة في الوصل والوة
	شروط تفخيم الراء المتطرفة الساكنة في الوصل والوقف
	الحالات التي يجوز فيها الوجهان: التفخيم والترقيق .
	باب اللامات
	مراتب التفخيم بين الحركات
	باب الإدغام والإظهار
	باب الضاد والظاء
	باب أحكام الميم والنون المشدَّدَتَيْن والميم الساكنة
٩٣	
۸.	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1

	-(171)
٩٣	مواطن الغنة
٩٤	
90	
حيث التفخيم والترقيق	
خفاء خفاء	
ظهار	
دغام	0
الساكنة والتنوين	
الساكنة:	100 100
ين:	
ظهار	
\··.	
1	
<u> </u>	
1.1	
1 • 1	
نغام	
غام:	
Y•Y	
1.7	أقسام الإدغام
Y • Y*	حروفه:
J • Y	
γ•ξ	شروطه:
ÿ•ξ	تسميته:
ل بغير غنة	الثاني: إدغام كاما
1.0	
1.0	حروفه:
1 • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·	سببه:
1.0	الأمثلة:
1.0	تسميته:
إقلابإقلاب	الحكم الثالث: الإ

المحتويات
تعریفه:
حروفه:
حروفه
سبب الإقلاب
بم يتحقق الإقلاب؟
الحكم الرابع: الإخفاء
تعریفه:
حروفه:
كيفية الإخفاء
سببه:
الأمثلة:
باب: المد والقصر
تعريف المد:
حروفه:
أقسام المد
الأول: المد الأصلي (الطبيعي)
تعریفه:
تسميته:
الأمثلة:
مقدار مده:
الثاني: المدالفرعي
تعریفه:
١- المد اللازم
تعریفه: ٰ
حكمه:
- تسميته:
أقسامه:
مد لازم كلمي مثقل
تعريفه:
الأمثلة:
مد لازم كلمي مخفف
تعریفه:

	- (1YA)-
118	الأمثلة: .
مثقل	مد لازم حرفي
110	
110	شروطه:
) \ 0	الأمثلة: .
مخفف	مد لازم حرفي
110	تعريفه:
110	الأمثلة: .
117	٧- المد الواجم
	تعريفه:
717	الأمثلة: .
F17	تسميته: .
777	حكمه:
	مقدار مده
صِل	٣- الجائز المنفع
\\V	تعريفه:
\\V	الأمثلة: .
114	•
114	
114	
لسكون	0
119	
114	
114	
114	
, هذا الباب	- '
وقوف والابتداء	
وقف:	0.070
ف والأدلة على ذلك	
170	25000
الوقف الاضطراري	100
170	تعريفه:

الحبويات
حكمه:
القسم الثاني: الوقف الاختباري
تعریفه:
حكمه:
القسم الثالث: الوقف الانتظاري
تعريفه:
حكمه:
القسم الرابع: الوقف الاختياري
تعریفه:
١- الوقف التام
تعریفه:
تسميته:
مواضعه:
حكمه:
رمزه في المصحف:
معناه:
أمثلته:
علاماته:
٢- الوقف الكافي
تعریفه:
تسميته:
حكمه:
رمزه في المصحف:
أمثلته:
علاماته:
٣- الوقف الحسن
تعریفه:
تسميته:
حكمه:
الأمثلة:
رمزه في المصحف:
الوقف القبيح

تعریفه:
تسميته:
حكمه:
الأمثلة:
اب المقطوع والموصول
تعريف المقطوع:
تعريف الموصول:
فائدة معرفة المقطوع والموصول:
تنبيه
اب التاءات
اب همزة الوصل
لأولى: همزة قطع
لثانية: همزة الوصل
تسميتها:
مواضعها:
كيفية البدء بهمزة الوصل في الفعل
نانيًا: في الأسماء
كيفية البدء بهمزة الوصل في الأسياء
الثَّا: في الحروف
اب الوقف على أواخر الكلم
تعريف الوقف:
تعريف الروم:
وجوده:
تعريف الإشهام:
وجوده:
فائدة الروم والإشمام
تنبيه
فائدة
خاتمة الناظم
لمراجع
لمحتويات